SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE "CONCA FIORITA"

Presentazione del plesso

Codice meccanografico: BGAA81502C

Referente di plesso: Briccoli Simona

Orario delle attività didattiche: dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 16:00.

La scuola offre inoltre i seguenti servizi:
- **Anticipo:** dalle ore 7.30 alle ore 8:00, gestito dalle insegnanti del plesso.
- **Posticipo:** dalle ore 16.00 alle ore 17.30 gestito dalla Cooperativa Codess.

Servizio mensa: il servizio è affidato a una ditta esterna. Il pranzo avviene in sezione e viene attuato l'autosporzionamento.

Organizzazione delle sezioni: la scuola è articolata in 1 sezione eterogenea per età (sezione di tri-età).

Personale scolastico:
- 2 insegnanti titolari di sezione;
- 1 insegnante di religione cattolica;
- 2 insegnanti di sostegno;
- 1 assistente educatore;
- 2 collaboratori scolastici

La scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia fa parte del **Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni (Sistema integrato 0-6, D.L. 65 del 13 aprile 2017,)** e rappresenta il primo livello del percorso educativo e scolastico. Ha una durata triennale, non è obbligatoria ed è destinata alle bambine e ai bambini dai tre ai cinque anni.
La nostra scuola dell'infanzia fa parte del Polo 0-6 Conca Fiorita, che comprende anche il nido comunale "Il Pesco".
Per favorire un percorso di crescita armonico e graduale, si garantisce la continuità educativa con i servizi per la prima Infanzia e con la scuola primaria.
La scuola contribuisce alla crescita e alla formazione integrale del bambino, promuovendo lo sviluppo affettivo, emotivo, psicomotorio, cognitivo, linguistico e sociale. Favorisce inoltre la maturazione dell'identità personale, lo sviluppo dell'autonomia, delle competenze e delle capacità di relazione, rispettando i tempi e le caratteristiche individuali di ciascuno.
La sua finalità è garantire pari opportunità educative, valorizzare le differenze e promuovere l'inclusione, affinché ogni bambino possa sentirsi accolto, riconosciuto e protagonista del proprio percorso di crescita.

La progettazione educativa e didattica fa riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo e alle disposizioni ministeriali vigenti.

La frequenza delle scuole statali è gratuita, mentre possono essere a carico delle famiglie le spese relative alla mensa, al trasporto e agli eventuali servizi aggiuntivi.

Come si accede alla scuola dell'infanzia

Iscrizioni e anticipi

Possono iscriversi alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che compiono tre anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.
È prevista anche la possibilità di iscrizione anticipata per i bambini che compiono tre anni entro il 30 aprile dell'anno successivo. Si tratta dei cosiddetti *anticipatari*.

Per l'anno scolastico 2026/2027
possono quindi essere iscritti:
- i bambini che compiono tre anni entro il 31 dicembre 2026;
- i bambini che compiono tre anni entro il 30 aprile 2027, su richiesta della famiglia.

Per l'anno scolastico 2027/2028 invece possono iscriversi:
- i bambini che compiono tre anni entro il 31 dicembre 2027;
- i bambini che compiono tre anni entro il 30 aprile 2028, su richiesta della famiglia.

L'accoglimento delle domande di iscrizione anticipata è subordinato alle seguenti condizioni:
- disponibilità di posti;
- esaurimento delle eventuali liste di attesa;
- disponibilità di locali, spazi e attrezzature adeguati alle esigenze dei bambini più piccoli;
- valutazione pedagogica e didattica del Collegio dei docenti in merito ai tempi e alle modalità di accoglienza e inserimento.

In caso di domande superiori ai posti disponibili, viene data precedenza ai bambini che compiono tre anni entro il 31 dicembre, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di istituto.

Modalità di iscrizione

Le domande di iscrizione alla scuola dell'infanzia vengono presentate direttamente alla scuola prescelta, utilizzando la modulistica predisposta dall'istituzione scolastica e rispettando le modalità e le scadenze indicate annualmente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.
Le iscrizioni alla scuola dell'infanzia non rientrano nella procedura ordinaria online prevista per gli altri ordini di scuola. È pertanto necessario rivolgersi alla segreteria scolastica per conoscere le modalità di presentazione della domanda.
Per la frequenza è inoltre necessario rispettare gli obblighi vaccinali previsti dalla normativa vigente.

Orario delle sezioni

L'orario di funzionamento della scuola dell'infanzia è generalmente organizzato in **40 ore settimanali**, con possibilità, usufruendo del servizio di anticipo e posticipo, di estensione fino a un massimo di 52,5 ore settimanali.

Le famiglie possono richiedere anche un tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia antimeridiana, per un totale di 25 ore settimanali.
La scelta del modello orario viene effettuata dalle famiglie al momento dell'iscrizione ed è subordinata alle possibilità organizzative e alle risorse disponibili.

Le istituzioni scolastiche organizzano le attività educative e didattiche tenendo conto delle esigenze dei bambini e dei modelli orari prescelti.

La giornata scolastica alterna diversi momenti educativi: accoglienza, gioco libero e guidato, attività didattiche e laboratoriali, esperienze motorie, pranzo, riposo e socializzazione.
L'organizzazione della giornata rispetta i ritmi individuali, i bisogni e le caratteristiche evolutive dei bambini, garantendo un ambiente accogliente, sereno e stimolante.

I nostri intenti educativi

La nostra scuola pone **il bambino al centro dell'azione educativa**, riconoscendone il suo essere unico ed irripetibile, accogliendone i bisogni, valorizzandone le potenzialità, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento. Ogni bambino viene accompagnato in un percorso di crescita che favorisce la costruzione dell'identità personale, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e la capacità di percepirsi parte di una comunità.

La nostre proposte si fondano sull'esperienza diretta, sull'esplorazione e sulla scoperta.
Particolare attenzione viene data all'utilizzo di pratiche di **Scuola all'aperto**, un approccio educativo che ci invita non solo a "cambiare stanza" ma anche a ripensare il nostro modo di pensare la conoscenza e la relazione con il mondo. Vivere l'ambiente esterno è una scelta quotidiana, perché riconosciamo nel *"Fuori"* una straordinaria opportunità per ampliare e arricchire i percorsi di apprendimento.

Le esperienze all'aperto stimolano le domande dei bambini, che accogliamo e indaghiamo insieme al fine di sostenere il "fare scientifico", inteso come osservazione, esplorazione, ricerca e formulazione di ipotesi. L'esperienza diretta, la collaborazione e il movimento libero consentono di approfondire stimolanti piste di ricerca. L'apprendimento nasce così dall'incontro autentico tra esperienza, relazione, ambiente e partecipazione attiva.
Offrire ai bambini l'opportunità di stare in natura diventa un'occasione per avvicinarsi ad essa, imparare a conoscerla, rispettarla ed amarla, connettersi e sentirsi parte di essa, per coltivare e sostenere la *Biophilia*, ovvero l'amore per la Vita.

Nel rispetto del ruolo educativo delle famiglie, la nostra scuola promuove una stretta collaborazione con i genitori, costruendo una solida alleanza educativa fondata sulla fiducia, sulla condivisione degli obiettivi formativi e sulla partecipazione attiva. Questo legame si traduce in un costante coinvolgimento nella vita scolastica attraverso momenti di condivisione e confronto, quali le assemblee di sezione, il progetto "Indovina chi viene a scuola?", occasioni di festa e realizzazione di materiali per arricchire i nostri ambienti.

Il nostro obiettivo è costruire un ambiente educativo in cui ogni bambino possa sentirsi accolto, sicuro, ascoltato e libero di esprimere le proprie potenzialità, diventando protagonista attivo del proprio percorso di crescita.