Educazione civica – curricolo verticale

N.B. non tutte le tematiche di riferimento debbono essere toccare tutti gli anni

Tematica di riferimento	Classe	Contenuti/attività	Attività/esperienze formative trasversali
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	Presentazione e costruzione della bandiera	- Letture animate - Attività di musica d'insieme - Attività grafico-pittoriche - Interventi gratuiti di esperti esterni con ruoli specifici
	2	Significato e utilizzo della bandiera per ogni stato nazionale	
	3	Esplorazione ed analisi dei diritti e dei doveri dei bambini, attraverso la lettura attiva di testi a tema e la drammatizzazione teatrale	
	4	Primo approccio alla Legge fondamentale dello Stato e ai riferimenti normativi legati al mondo dell'infanzia, attraverso la lettura e l'analisi degli articoli inerenti alle tematiche da sviluppare	
	5	Approfondimento della Costituzione, degli organismi istituzionali nazionali ed europei e dei riferimenti normativi legati al mondo dell'infanzia, attraverso la lettura e l'analisi degli articoli inerenti alle tematiche da sviluppare.	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	1	Raccolta differenziata. Avvio all'educazione al gusto. Attenzione allo spreco alimentare, idrico, energetico e delle risorse a disposizione (es.carta). Esplorazione, conoscenze e rispetto degli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico.	- progetto comunale - "mangio locale, penso universale" -Progetto orto -Progetto merenda sana - Progetto"scuola all'aperto" - Progetto Green School
	2	Raccolta differenziata e riutilizzo dei materiali. Avvio ad azioni mirate al contenimento dello spreco alimentare, idrico, energetico e delle risorse a disposizione (es.carta). Esplorazione, conoscenze e rispetto degli spazi dell'edificio scolastico e del territorio.	
	3	Esplorazione degli spazi interni ed esterni della scuola e del quartiere circostante, con l'obiettivo di mappare punti di forza e criticità; sensibilizzazione al rispetto e alla cura degli ambienti di vita quotidiana.	

	4	Esplorazione degli spazi interni ed esterni della scuola e del quartiere, con l'obiettivo di mappare punti di forza e criticità; sensibilizzazione al rispetto e alla cura degli ambienti di vita quotidiana.	- Visita ad una piattaforma ecologica per 3^, 4^ e 5^ - Intervista agli operatori ecologici per 3^, 4^ e 5^ - Condivisione del percorso svolto con l'Amministrazione comunale, gli organi di stampa e le associazioni del territorio, per le classi 5^
	5	Esplorazione degli spazi interni ed esterni della scuola e del quartiere, nelle zone meno prossime, con l'obiettivo di mappare punti di forza e criticità; sensibilizzazione al rispetto e alla cura degli ambienti di vita quotidiana.	
Educazione alla cittadinanza digitale	Vedasi curricolo in verticale relativo allo sviluppo delle competenze digitali		
Elementi fondamentali di diritto	Classi 4-5	Lettura e analisi dei principi base del Diritto	- **Corso di formazione per i docenti, spendibile sulle classi?**
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	Riflessione sul concetto di rispetto e condivisione. Introduzione al concetto di norma e di regola. Elaborazione di regole condivise nel gruppo classe e nella scuola.	- Proposte della Commissione legalità - Progetto di educazione alla legalità promosso dall'Unicef - Lettura e analisi di testi specifici e proiezioni di film a tema - Testimonianze della lotta alle mafie
	2	Elaborazione di regole condivise nel gruppo e conoscenza delle regole preesistenti che normano la vita sociale.	
	3	Percorsi di educazione alla legalità: dal rispetto alla valorizzazione dell'altro	
	4	Percorsi di valorizzazione della figura femminile e del ruolo dei giovani nella lotta alle varie forme di prevaricazione	
	5	Progressiva maturazione della capacità di scelta e dell'assunzione di responsabilità in merito a situazioni concrete di esposizione ad azioni ed atteggiamenti di prevaricazione	

			- Progetto "A scuola di cittadinanza" -Educazione all'affetività
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	1	Visita ad un monumento presente nel quartiere? Discriminazione tra beni personali e beni pubblici. La scuola come bene pubblico	- Visita a laboratori culturali ed artigianali/studi/musei del territorio
	2	Discriminazione tra luoghi pubblici e luoghi privati sul territorio. Avvicinamento alla conoscenza del patrimonio culturale del passato e del presente, anche attraverso il racconto di esperienze (es. racconti dei nonni, genitori ed esperti)	
	3	Conoscenza e scoperta del patrimonio culturale del territorio e avvicinamento all'uso delle tecniche artistiche; valorizzazione, cura e rispetto del bene pubblico	
	4	Conoscenza e scoperta del patrimonio culturale del territorio e avvicinamento all'uso delle tecniche artistiche; valorizzazione, cura e rispetto del bene pubblico	
	5	Conoscenza e scoperta del patrimonio culturale del territorio e avvicinamento all'uso delle tecniche artistiche; valorizzazione, cura e rispetto del bene pubblico	
Formazione di base in materia di protezione civile	1	Momenti formativi e informativi: Mattina della sicurezza. Prove di evacuazione ed attività connesse	Mattinata della sicurezza - Coinvolgimento di rappresentanti dei Vigili del Fuoco e/o della Protezione Civile
	2	Momenti formativi e informativi: Mattina della sicurezza. Prove di evacuazione ed attività connesse	
	3	Approfondimento dei comportamenti corretti durante le prove di evacuazione; conoscenza e rispetto delle norme relative alla sicurezza	
	4	Approfondimento dei comportamenti corretti durante le prove di evacuazione; conoscenza e rispetto delle norme relative alla sicurezza	
	5	Approfondimento dei comportamenti corretti durante le prove di evacuazione; conoscenza e rispetto delle norme relative alla sicurezza	
Educazione stradale	1	Come venire a scuola a piedi in sicurezza: iniziative di spostamento casa\scuola in gruppo. Individuazione di punti di riferimento per l'orientamento lungo il percorso casa\scuola	- Progetto "Piedibus" - Progetto "ViviBici"
	2	Conoscenza del percorso casa\scuola: elementi di rischio e conoscenza dei comportamenti corretti da assumere. Esplorazione del territorio esterno alla scuola e rilevazione della segnaletica stradale connessa con la percorrenza ciclo\pedonale. Individuazione di punti di riferimento per l'orientamento nel territorio.	

	3	Conoscenza dei principali elementi del Codice stradale; esplorazione del quartiere, con mezzi diversi.	
	4	Conoscenza dei principali elementi del Codice stradale; esplorazione del quartiere, con mezzi diversi.	
	5	Conoscenza dei principali elementi del Codice stradale; esplorazione del quartiere, con mezzi diversi.	
Educazione alla salute e al benessere	1	Conoscenza delle buone pratiche a tutela della salute propria e altrui. Azioni di controllo della corretta postura seduti al banco. Sensibilizzazione circa l'inquinamento acustico e buone prassi per il contenimento del rumore nell'ambiente scolastico. Avvio alla corretta gestione dello zaino	- Percorso di psicomotricità relazionale. - Progetto "Sport in cartella" e "Sport in classe" - Lotta alle dipendenze in età preadolescenziale, per le classi 5^ - Altri percorsi, in relazione alle classi e a seconda dei bisogni degli alunni e delle competenze dei docenti.
	2	Applicazione delle buone pratiche a tutela della salute propria e altrui. Azioni di controllo della corretta postura seduti al banco. Sensibilizzazione circa l'inquinamento acustico e buone prassi per il contenimento del rumore nell'ambiente scolastico. Attuazione di una corretta gestione dello zaino.	
	3	Attivazione di percorsi legati al corpo, al movimento e al benessere psico-fisico, con una particolare cura all'ambito emotivo-affettivo.	
	4	Attivazione di percorsi legati al corpo, al movimento e al benessere psico-fisico, con una particolare cura all'ambito emotivo-affettivo.	
	5	Attivazione di percorsi legati al corpo, al movimento, al benessere psico-fisico, con una particolare cura all'ambito emotivo-affettivo. Prevenzione delle varie dipendenze.	
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.	1		- Progetto "Dona cibo" o altro progetto di volontariato
	2		
	3	Intervento di associazioni di volontariato nelle classi per avvicinare gli alunni alle realtà più fragili del territorio	
	4	Preparazione di cartelloni/messaggi per le famiglie destinatarie del cibo donato. Presentazione del percorso ai compagni delle altre classi	
	5	Organizzazione e gestione di un'assemblea di presentazione del Progetto "Dona Cibo" per i genitori	

Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

24123 Bergamo - Via Pinetti, 25 - Tel.: 035.234682 - CF: n. 95118630169
www.iccamozzi.edu.it - bgic81500e@pec.istruzione.it - bgic81500e@istruzione.it