Educazione civica – curricolo verticale – ordine di scuola: Scuola secondaria di I grado "Camozzi"

Tematica di riferimento	Classe	Contenuti/attività	Attività/esperienze formative trasversali	Discipline coinvolte ed ore
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	1	Principali forme di governo nella Storia. Che cos'è la democrazia. Cenni ai tre poteri dello Stato e le istituzioni dello Stato italiano.	- Progetto "Tricolore nelle scuole" (2 h solo classi terze)	Storia e Geografia 4/6 h (verifica)
	2	Le istituzioni dello Stato italiano e Storia dell'Unione europea.		Geografia 8 h+ 2 h (verifica)
	3	Approfondimento dei principi fondamentali della Costituzione, degli organismi istituzionali nazionali ed internazionali. Storia della bandiera e dell'inno nazionale.		Storia e Geografia almeno 6 h + 2 h (verifica) Arte

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	1	Raccolta differenziata. Attenzione allo spreco alimentare, idrico, energetico e delle risorse a disposizione (es. carta). Esplorazione, conoscenze e rispetto degli spazi interni ed esterni dell'edificio scolastico. Sviluppo sostenibile: risorsa acqua e aria, i materiali (carta…), l'inquinamento. Articolo 9, ovvero alla tutela dei Paesaggio e del Patrimonio storico-artistico. «Sentieri di scuola » The water cycle	- Progetto Accoglienza (2 h, classi prime) -Attività per la Giornata mondiale della Terra (2 h tutte le classi) - Progetto Green School - Progetto orto - Progetto merenda sana (1 h, tutte le classi) Partecipazione alle iniziative di Friday's for future (2 h, tutte le classi) Lettura di testi (per es "Greta e le altre") Arte 3 ore con valutazione per competenze (Inglese)	-Attività sullo sviluppo sostenibile (Scienze, Geografia) 8 h + 3 h (verifica) -Attività per la Giornata mondiale della Terra (2 h, Scienze e Geografia) 3h + valutazione (Arte)
	2	Raccolta differenziata. Attenzione allo spreco alimentare, idrico, energetico e delle risorse a disposizione (es. carta). Sviluppo sostenibile: lo sfruttamento delle risorse. Articolo 9, ovvero alla tutela dei Paesaggio e del Patrimonio storico-artistico. Creazione di un oggetto composto con materiali di recupero che presenti e promuova un monumento di Bergamo Junk Food	Arte 6 ore con valutazione per competenze (Inglese)	-Attività sullo sviluppo sostenibile 8-10 h (Geografia) 6h + 2 verifica (Scienze) 3h + valutazione (Arte)

	3	Raccolta differenziata. Attenzione allo spreco alimentare, idrico, energetico e delle risorse a disposizione (es. carta). Sviluppo sostenibile: le energie rinnovabili e non rinnovabili, l'inquinamento e la tutela dell'ambiente. Articolo 9, ovvero alla tutela dei Paesaggio e del Patrimonio storico-artistico. Opere d'arte che difendono i diritti civili e la legalità The environment and recycling	Les vétements durables (detox) Le changement climatique - La pollution Arte 6 ore con valutazione per competenze (Inglese)	-Attività sullo sviluppo sostenibile 8-10 h (Geografia) 6 h + 2 h di verifica (Scienze) 3h + verifica orale (Francese) 2-3 h (Francese) 3h + valutazione (Arte)
Educazione alla cittadinanza digitale	Vedasi curricolo in verticale relativo allo sviluppo delle competenze digitali			
Elementi fondamentali di diritto	1	I fenomeni migratori ed i diritti dei migranti.	Non au racisme - Poésie: Mon frére blanc	2 h (Geografia) 3h + verifica orale (Francese)
	2	I diritti all'interno dell'Unione europea.		2 h (Geografia)
	3	I diritti umani. Diritti, doveri, pace, collaborazione e solidarietà	Les droits des enfants	6 h (Italiano, Storia; Scienze) 3h (Francese) h? (Ed fisica) valutazione

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	1	Riflessione sul concetto di rispetto e condivisione. Introduzione al concetto di norma e di regola. Elaborazione di regole condivise nel gruppo classe e nella scuola. Le regole in scienze motorie (regole in palestra, negli spogliatoi, giochi sportivi)	Proposte della Commissione legalità - Giornata nazionale contro il bullismo (4 h, tutte le classi) -Partecipazione alla Giornata del 21 Marzo (Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie; 1 h tutte le classi) Giornata dell'infanzia proiezione del film 'Vado a scuola' con attività di analisi Lettura e analisi di testi specifici e proiezioni di film a tema (classi terze) – - Testimonianze della lotta alle mafie (Progetto di "Libera", 2 h, classi terze)	10 h (tutte le discipline) 2 h (Patto di corresponsabilità h? (Ed fisica) valutazione
	2	Riflessione sul concetto di rispetto e condivisione. Concetto di norma e di regola. Elaborazione di regole condivise nel gruppo classe e nella scuola.		10 h (tutte le discipline) 2 h (Patto di corresponsabilità)
	3	Percorsi di educazione alla legalità e di lotta alle mafie.		10 h (Italiano) 2 h (Patto di corresponsabilità)
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	1	Conoscenza e scoperta del patrimonio culturale del territorio; valorizzazione, cura e rispetto del bene pubblico	Visita a mostre e musei del territorio (?)	Rispetto e cura del bene pubblico (tutte le discipline) 2 h
	2	Conoscenza e scoperta del patrimonio culturale del territorio; valorizzazione, cura e rispetto del bene pubblico		Rispetto e cura del bene pubblico (tutte le discipline) 2 h
	3	Conoscenza e scoperta del patrimonio culturale del territorio; valorizzazione, cura e rispetto del bene pubblico		Rispetto e cura del bene pubblico (tutte le discipline) 2 h
Formazione di base in materia di Protezione civile	1	Giornata della sicurezza (22 Novembre). Prove di evacuazione. Approfondimento dei comportamenti corretti durante le prove di evacuazione. Conoscenza e rispetto delle norme relative alla sicurezza.	- Giornata della sicurezza 22 novembre (2 h)	2 h

	2	Giornata della sicurezza (22 Novembre). Prove di evacuazione. Approfondimento dei comportamenti corretti durante le prove di evacuazione. Conoscenza e rispetto delle norme relative alla sicurezza.		2 h
	3	Giornata della sicurezza (22 Novembre). Prove di evacuazione. Approfondimento dei comportamenti corretti durante le prove di evacuazione. Conoscenza e rispetto delle norme relative alla sicurezza.		2 h
Educazione stradale	1	Conoscenza dei principali elementi del Codice stradale.	- Intervento di un esperto (per esempio Alessio Tavecchio) per una classe filtro (la seconda) per sensibilizzare al rispetto delle norme sulla strada	1h Tecnologia
	2	Conoscenza dei principali elementi del Codice stradale.		1h Tecnologia
	3	Conoscenza dei principali elementi del Codice stradale.		1h Tecnologia
Educazione alla salute e al benessere	1	Conoscenza delle buone pratiche a tutela della salute propria e altrui. Educazione all'affettività.		10 h + 4 h verifica (Italiano, Progetto: "La conoscenza di sé")

	2	Conoscenza delle buone pratiche a tutela della salute propria e altrui. Conoscenza di una corretta alimentazione (piramide alimentare, lettura delle etichette…). L'alimentazione dello sportivo Educazione all'affettività. Conoscenza degli argomenti di primo soccorso.	Education aux valeurs et au bienètre par le sport Education alimentaire Educazione all'affettività (8 h, esperti esterni nella classe seconda) Intervento della Croce rossa sul primo soccorso	4h + verifica (Francese) 3h (Francese) h? (Ed fisica) valutazione 10 h + 4 h verifica (Italiano, Progetto "Io e gli altri") 6 h + 2 h verifica (Scienze, Tecnologia. Alimentazione) 6 h + 2 h (Scienze, Ed. affettività)
	3	Conoscenza delle buone pratiche a tutela della salute propria e altrui. Educazione all'affettività. Prevenzione delle varie dipendenze. Il bullismo ed il cyberbullismo.	Intervento dell''ATS sulle dipendenze (?) Le cyberharcèlement	10 h + 4 h verifica (Italiano, Ed. affettività) 4 h + 2 h verifica (Scienze, Dall'uomo all'ambiente) 2h (Francese) 1h (Tecnologia)
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.	1			
	2			
	3	Conoscenza delle principali associazioni di volontariato.		2 h (Italiano)

Tecnologia – non si fanno verifiche con voto ma solo osservazioni sistematiche senza valutazione e dedichiamo solo un'ora per Ed. Civica.