

I.C. STATALE "G. CAMOZZI" - BERGAMO  
Prot. 0006347 del 05/12/2024  
VI-2 (Uscita)



## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

### DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI:

**n. 27** incarichi individuali a personale docente interno per i ruoli di Docente Formatore Esperto e Tutor per i Percorsi Formativi e Membro del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**- Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

(DM 19/2024)

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51044

Titolo: C'è posto per tutti

CUP C14D21000510006

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle



## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione N.19 del 02/02/2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 64.038,48** per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento in oggetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 06/02/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot.n. 5728 del 07/11/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51044 dal Titolo "C'è posto per tutti" CUP C14D21000510006, di avvalersi della collaborazione di **n. 27** docenti interni per i ruoli di Docente Formatore Esperto e Tutor per i Percorsi Formativi e Membro del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

L'attività si svolgerà a partire dalla data dell'incarico ed entro il 30/06/2025.

**VISTO** il decreto di avvio del progetto prot. n. 5730 del 07/11/2024;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 5834 del 13/11/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13/11/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura come segue:*

*Il personale docente interno all'Istituto interessato, dovrà far pervenire la propria candidatura, corredata da specifica proposta progettuale (solo per il formatore esperto), a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 di mercoledì 20 novembre 2024;*

**CONSIDERATO** che alla data del 20 novembre 2024 ore 13,00, scadenza prevista dall'avviso per la presentazione delle candidature del personale docente interno all'istituto sono pervenute:

**n. 27** candidature da parte di personale docente interno per i ruoli di Docente Formatore Esperto e Tutor per i Percorsi Formativi e Membro del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione svolta in data 29 novembre 2024, acquisito con prot. n. 6199 del 29 novembre 2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con nomina prot.n. 6198 del 29/11/2024;

Vista la graduatoria prot. n.6200 del 29/11/2024 indicata di seguito pubblicata in data 29/11/2024 e divenuta definitiva in data 04/12/2024 nella quale sono elencati tutti i candidati risultati idonei ai fini della realizzazione dell'attività:

RIF	Percorso Formativo	Candidatura come Esperto	Punteggio
A1	Percorsi di <i>mentoring</i> e orientamento	Arnoldi Laura	44
		Aristotile Claudia	63
		Dello Ioio Elvira	20
		De Simone Benedetta	32
		Di Vita Emanuela	34
		Gagliano Alessandra	24
		Levato Anna	29
		Luzzi Donatella	38
		Mangili Camilla	32
		Masseroli Imelda Stefania	32
		Messina Valeria	38
		Poletti Angela	58
		Romeo Maria Rosa	23
Sallemi Nicoletta	26		





### Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

	Seroldi Paola	58
	Speranza Anna	30
	Testa Stefania	36

RIF	Percorso Formativo	Candidatura come Esperto	Punteggio
B2	<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento</b>	Arnoldi Laura	44
		Romeo Maria Rosa	23
		Testa Stefania	36

RIF	Percorso Formativo	Candidatura come Esperto	Punteggio	Candidatura come Tutor	Punteggio
C3	<b>Percorsi formativi e laboratori co-curricolari</b>	Carrara Cinzia	51	Dello Ioio Elvira	5
		Poletti Angela	61	Levato Anna	14

RIF	Percorso Formativo	Candidatura come Esperto	Punteggio
D4	<b>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b>	Seroldi Paola	63

RIF	Percorso Formativo	Candidatura come Membro	Punteggio
E5	<b>Team per la prevenzione della dispersione scolastica</b>	Arnoldi Laura	29
		Abbruzzese Vincenzo	41
		Aristotile Claudia	48
		Florenti Antonella	33
		Gagliano Alessandra	9
		Galli Iva	8
		Giorgi Antonietta	43
		Luzzi Donatella	23
		Manazzale Federica	23
		Mangili Camilla	17
		Messina Valeria	23
Napolitano Annamaria	17		





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

	Peruzzo Angela	29
	Romeo Maria Rosa	8
	Rottichieri Paola Teresa	23
	Sallemi Nicoletta	11
	Seroldi Paola	43
	Testa Stefania	21
	Ursi Maria Pina	5

**VISTE** le dichiarazioni rese da tutti i selezionati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che le figure selezionate riguardano:

**n. 27** incarichi individuali a personale docente interno per i ruoli di Docente Formatore Esperto e Tutor per i Percorsi Formativi e Membro del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

**CONSIDERATO** che tutti i candidati risultati idonei verranno incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR ;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 29/11/2024, acquisito con prot. n. 6199 del 29/11/2024, della Commissione incaricata con nomina prot. n. 6198 del 29/11/2024;
- di conferire:
  - **n. 27** incarichi individuali a personale docente interno per i ruoli di Docente Formatore Esperto e Tutor per i Percorsi Formativi e Membro del Team per la prevenzione della dispersione scolastica





## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

*agli importi orari lordo stato intesi comprensivi di tutte le ritenute e le imposte previste dalla normativa vigente indicati in ogni percorso formativo elencato nell'avviso pubblico prot. n. 5834 del 13/11/2024 per una spesa totale omnicomprensiva di € 57.032,00 riferita ai costi diretti del progetto;*

- *di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;*
- *di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Barbara Mazzoleni

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa