

Educazione alle competenze sociali e civiche

Divenire consapevoli della necessità di stabilire regole condivise, per vivere e convivere, attraverso la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, dell'impegno e della partecipazione.

Finalità:

Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.

A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.

Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo

Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo – sezione “Cittadinanza e costituzione”

L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.

Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e dal personale coinvolgimento in routine consuetudinarie che possono riguardare la pulizia e il buon uso dei luoghi, la cura del giardino o del cortile, la custodia dei sussidi, la documentazione, le prime forme di partecipazione alle decisioni comuni, le piccole riparazioni, l'organizzazione del lavoro comune, ecc.

Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, la scuola del primo ciclo include nel proprio curricolo la prima conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana. Gli allievi imparano così a riconoscere e a rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano (articolo 2), il riconoscimento della pari dignità sociale (articolo 3), il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (articolo 4), la libertà di religione (articolo 8), le varie forme di libertà (articoli 13-21). Imparano altresì l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri. Questo favorisce una prima conoscenza di come sono organizzate la nostra società (articoli 35-54) e le nostre istituzioni politiche (articoli 55-96). Al tempo stesso contribuisce a dare un valore più largo e consapevole alla partecipazione alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise.

Parte integrante dei diritti costituzionali e di cittadinanza è il diritto alla parola (articolo 21) il cui esercizio dovrà essere prioritariamente tutelato ed incoraggiato in ogni contesto scolastico e in ciascun alunno, avendo particolare attenzione a sviluppare le regole di una conversazione corretta. È attraverso la parola e il dialogo tra interlocutori che si rispettano reciprocamente, infatti, che si costruiscono significati condivisi e si opera per sanare le divergenze, per acquisire punti di vista nuovi, per negoziare e dare un senso positivo alle differenze così come per prevenire e regolare i conflitti.

PROGETTO	<i>Progetto legalità</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società. Attività: incontri con Associazione Libera	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Terze SS1°	Terze SS1°	Terze SS1°	Terze SS1°

PROGETTO	<i>A scuola di cittadinanza</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società. Attività: Conoscenza degli uffici comunali, partecipazione al CCR, ...	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Classi 4 e 5 delle scuole primarie	Classi 4 e 5 delle scuole primarie	Classi 4 e 5 delle scuole primarie	Classi 4 e 5 delle scuole primarie

PROGETTO	<i>La cultura della cura</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: Mettere a tema in un percorso di educazione alla cittadinanza la virtù dell'amicizia Attività: letture animate, conversazioni socratiche, analisi di vignette, giochi	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
		Alunni 5 anni scuola dell'Infanzia Angelini	Alunni 5 anni scuole dell'infanzia	

PROGETTO	<i>Pioverà bellezza</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Attività: Attività di sensibilizzazione, attraverso le metodologie del teatro interattivo e incontri di approfondimento, alle tematiche, quali: il rispetto dell'altro, delle regole, della gestione dei conflitti e la differenza di genere.	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Classi seconde e terze della scuola secondaria	Classi seconde scuola secondaria	Classi seconde scuola secondaria	Classi seconde scuola secondaria

PROGETTO	<i>Tricolore nelle scuole</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà,	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Classi prime della scuola secondaria	Classi prime della scuola secondaria	Classi prime della scuola secondaria	Classi prime della scuola secondaria

coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. Attività: Intervento di due ore esperti Ana Bergamo (a titolo gratuito)			
---	--	--	--

PROGETTO	<i>Il mio primo telefono</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: imparare a conoscere le emozioni alla base dell'educazione digitale acquisire i primi contenuti di educazione digitale; favorire la creazione di un gruppo classe nel quale sia valorizzata la specificità di ciascuno prevenire il bullismo e il cyberbullismo Attività: cinque laboratori in presenza di un'ora ciascuno	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Classi prime della scuola secondaria Progetto gratuito finanziato dall'amministrazione comunale	Classi prime della scuola secondaria Progetto gratuito finanziato dall'amministrazione comunale	Classi prime della scuola secondaria Progetto gratuito finanziato dall'amministrazione comunale	Classi prime della scuola secondaria Progetto gratuito finanziato dall'amministrazione comunale

PROGETTO	<i>Io clicco positivo</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: conoscere i diversi device e utilizzarli correttamente; applicare le regole sulla privacy tutelando sé stessi e il bene collettivo; conoscere le caratteristiche dell'ambiente digitale e adottare un atteggiamento critico circa la qualità delle informazioni reperite; riflettere su come cambiano i concetti di empatia, di condivisione delle emozioni e di intimità online; vivere positivamente l'ambiente digitale conoscendo regole e leggi, a propria tutela ed entro le quali agire legalmente; comprendere l'importanza del linguaggio e della comunicazione nella costruzione delle relazioni;	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Classi terze della scuola secondaria Progetto gratuito finanziato dall'amministrazione comunale			

PROGETTO	<i>Partenze intelligenti</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: accompagnamento alla scelta scolastica e formativa Attività: proposta di attività orientative, informative e formative.	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Tutte le classi della scuola secondaria Progetto gratuito finanziato dall'amministrazione comunale	Tutte le classi della scuola secondaria Progetto gratuito finanziato dall'amministrazione comunale	Tutte le classi della scuola secondaria Progetto gratuito finanziato dall'amministrazione comunale	Tutte le classi della scuola secondaria Progetto gratuito finanziato dall'amministrazione comunale

PROGETTO	<i>Dona cibo</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: educazione alla solidarietà, alla sostenibilità, alla cultura del dono; lotta allo spreco alimentare Attività: raccolta di generi alimentari per le famiglie bisognose del territorio.	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Alunni infanzia e scuole primarie	Tutti gli alunni dell'istituto	Tutti gli alunni dell'istituto	Tutti gli alunni dell'istituto

PROGETTO	<i>OIPA Bergamo</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
L'obiettivo del progetto educativo proposto da OIPA Bergamo è quello di insegnare ai bambini a relazionarsi correttamente con gli animali , non solo maturando una consapevolezza sulle esigenze e sulle responsabilità che comporta la convivenza essi, anche in relazione alle tematiche animaliste e ambientaliste. Il percorso vuole inoltre rafforzare positivamente il concetto di rapporto uomo-animale, concentrandosi sul benessere e sul rispetto , sia in ambito cittadino che in contesti rurali o di utilità.	Classi coinvolte			
				Scuola dell'infanzia Monterosso e classi quarte primaria Papa Giovanni