
Misure di lunghezza

A.s. 2023-2024

Classi 4A/B

Ins.ti Ravasio, Benedetti

Il rifacimento della pavimentazione del cortile interno della nostra scuola, ci ha dato l'opportunità di esercitarci ad utilizzare le diverse unità di misura in un contesto concreto.

Muniti di strumenti di misura (metro di legno, metro avvolgibile m 2, decametro costruito da noi assemblando 10 metri sempre costruiti da noi) abbiamo rilevato le misure di alcune parti del cortile scegliendo per ciascuna l'unità di misura più adatta.



Come abbiamo proceduto?

Ci siamo divisi in gruppi; ogni gruppo ha scelto una parte della pavimentazione gommosa del cortile per effettuare le sue misurazioni.

La consegna era la seguente:

- scegliere una porzione della pavimentazione da misurare
- Riprodurla a mano libera sul quaderno degli appunti
- Scegliere l'unità di misura da utilizzare
- Segnare su ciascun lato della figura disegnata la misura stimata dal gruppo
- Rilevare la misura reale, utilizzando lo strumento più adatto (metro di legno, metro di metallo, decametro), e apporla sul lato
- Calcolare mentalmente lo scarto tra la misura stimata e la misura rilevata.



Poi in classe ...

Ognuno ha riprodotto sul proprio quaderno, con righello e squadra, l'area di cui ha rilevato le misure e ne ha calcolato il perimetro.

19-01-2024 ☺

GEOMETRIA IN CORTILE

calcolo il perimetro della parte del cortile
che ha misurato.

Misure reali

m 7,09

m 5,83

m 2,97

m 5,465

m 3,975

dam 1,15 = m 11,15

coccodrillo
m 6,12

Calcolo il perimetro

$$7,09 + m 5,83 + 2,97 + 5,465 + m 3,975 + m 11,15 =$$

$$36,480 m$$

2	3	3	1
7	0	9	+
5	8	3	+
2	9	7	+
5	4	6	5
3	9	7	5
1	1	5	=
3	6	4	8
0			

Risposta

In tutto il perimetro misura 36,480 m