

Ottobre :mese dedicato all'educazione finanziaria.  
Classi quarte e quinte «G.Rosa»  
a.s 2023-2024



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-NC](#)



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA](#)

# Cos'è l'educazione finanziaria ?

Detta facile facile: l'educazione finanziaria si occupa di **aiutarci a gestire il nostro denaro nel modo migliore e più efficiente possibile.**

Con questo termine si indica non solo la comprensione delle competenze e dei concetti finanziari di base, ma anche la capacità di metterli in pratica nella vita reale: **gestire in modo responsabile il proprio denaro, prendere prestiti, di pianificare e investire per il futuro.**

💡 **L'alfabetizzazione finanziaria è un'abilità fondamentale per partecipare alla vita della società moderna. Non saper gestire il proprio denaro è una [forma di analfabetismo](#) che rischia di metterci ai margini.**

# • Perché l'educazione finanziaria può cambiarti la vita ?

Il livello di alfabetizzazione finanziaria di una persona è un forte indicatore del successo finanziario che avrà in futuro.

Non nel senso che guadagnerà molto, ma nel senso che quello che guadagnerà gli permetterà di assicurarsi una vita finanziariamente serena.

Per questa ragione insegnare l'educazione finanziaria ai nostri alunni è fondamentale.

• Senza educazione finanziaria le nostre decisioni e le azioni che intraprendiamo o che non intraprendiamo mancano di qualsiasi base. Il che può avere conseguenze disastrose 🤖:

• livelli di indebitamento insostenibili

• nessuna capacità di far fronte a spese di emergenza anche di piccola entità

• per gli anziani, impoverimento al momento della pensione o impossibilità di smettere di lavorare

• per i giovani, impossibilità di accedere agli studi o di portarli avanti

L'alfabetizzazione finanziaria è importante perché permette a un individuo di capire e massimizzare il proprio reddito, proprio reddito, qualunque esso sia.

🌀 In effetti, per sintetizzare,

• l'educazione finanziaria è quella cosa che ti permette di **raggiungere i tuoi obiettivi più velocemente**, perché il denaro impatta su ogni sfera importante della vita: dallo studio alla casa alla salute.

Alla luce di quanto premesso e nell'ottica di accrescere le competenze dei nostri alunni abbiamo accettato di buon grado la proposta della BANCA D' ITALIA per un intervento nelle nostre classi.  
Di seguito ecco la proposta laboratoriale offerta .

### Laboratorio Didattico : **L'Amico immaginario**

**LUOGO** Evento da svolgere in presenza nel Plesso «G.ROSA» c/o scuola «G.CAMOZZI». **DESTINATARI** Studenti delle scuole primarie (consigliato per l'ultimo biennio). Un laboratorio per singola classe.

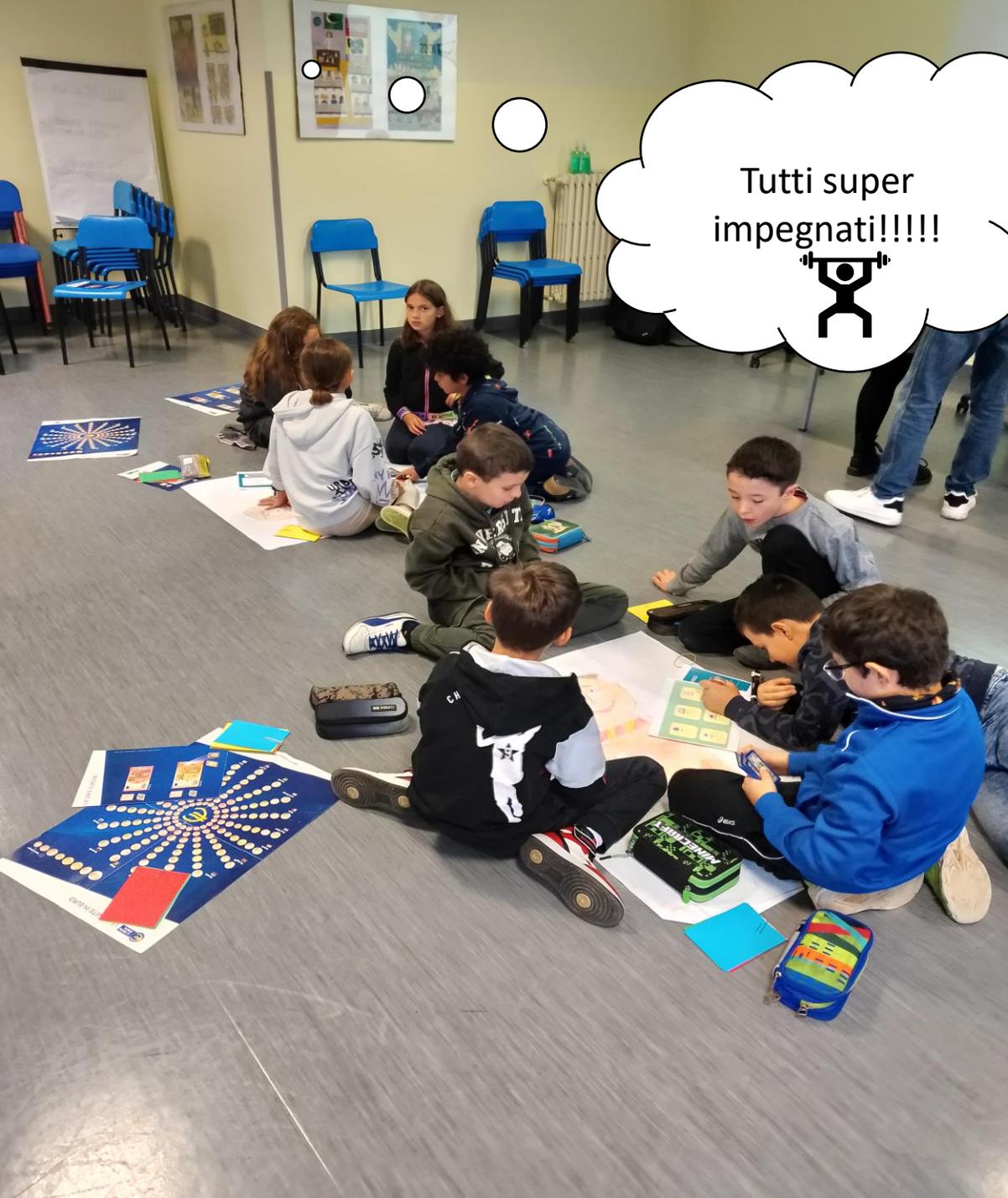
**DESCRIZIONE** Il laboratorio prevede una breve presentazione iniziale sulle funzioni della Banca d'Italia e sull'euro, intervallata da momenti di interazione per coinvolgere gli studenti e invitarli a riflettere in prima persona sui temi della spesa, del reddito e della pianificazione. Gli studenti vengono poi divisi in gruppi, ognuno dei quali dà vita al proprio personaggio immaginandone gli interessi, i bisogni e i desideri.

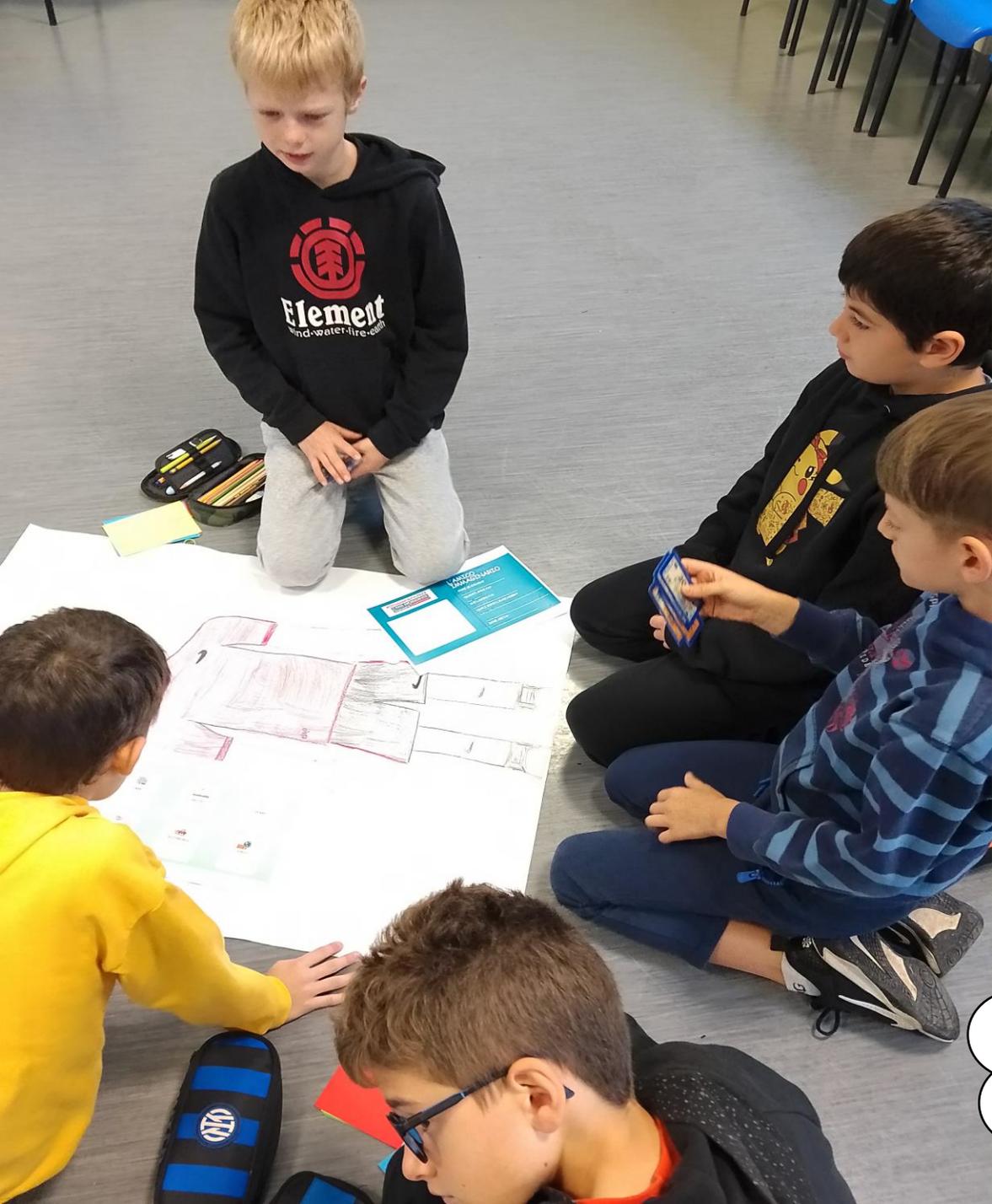
**L'OBIETTIVO** dell'attività è quello di far comprendere ai bambini e alle bambine che esistono diverse categorie di spesa, che gli acquisti devono essere valutati in base ai soldi di cui si può disporre, che per soddisfare un desiderio si può risparmiare e che nella vita ci possono essere imprevisti.

**NOTE** Per lo svolgimento del gioco sono necessari: - un cartellone per ogni gruppo (si consiglia max 5 studenti per squadra) per far disegnare le sagome ai bambini e alle bambine; - post-it dove gli studenti scriveranno le spese che hanno immaginato; - cartoncini colorati (blu, verde, rosso, giallo) e cancelleria generica (penne, pennarelli, fogli A4, ect.);

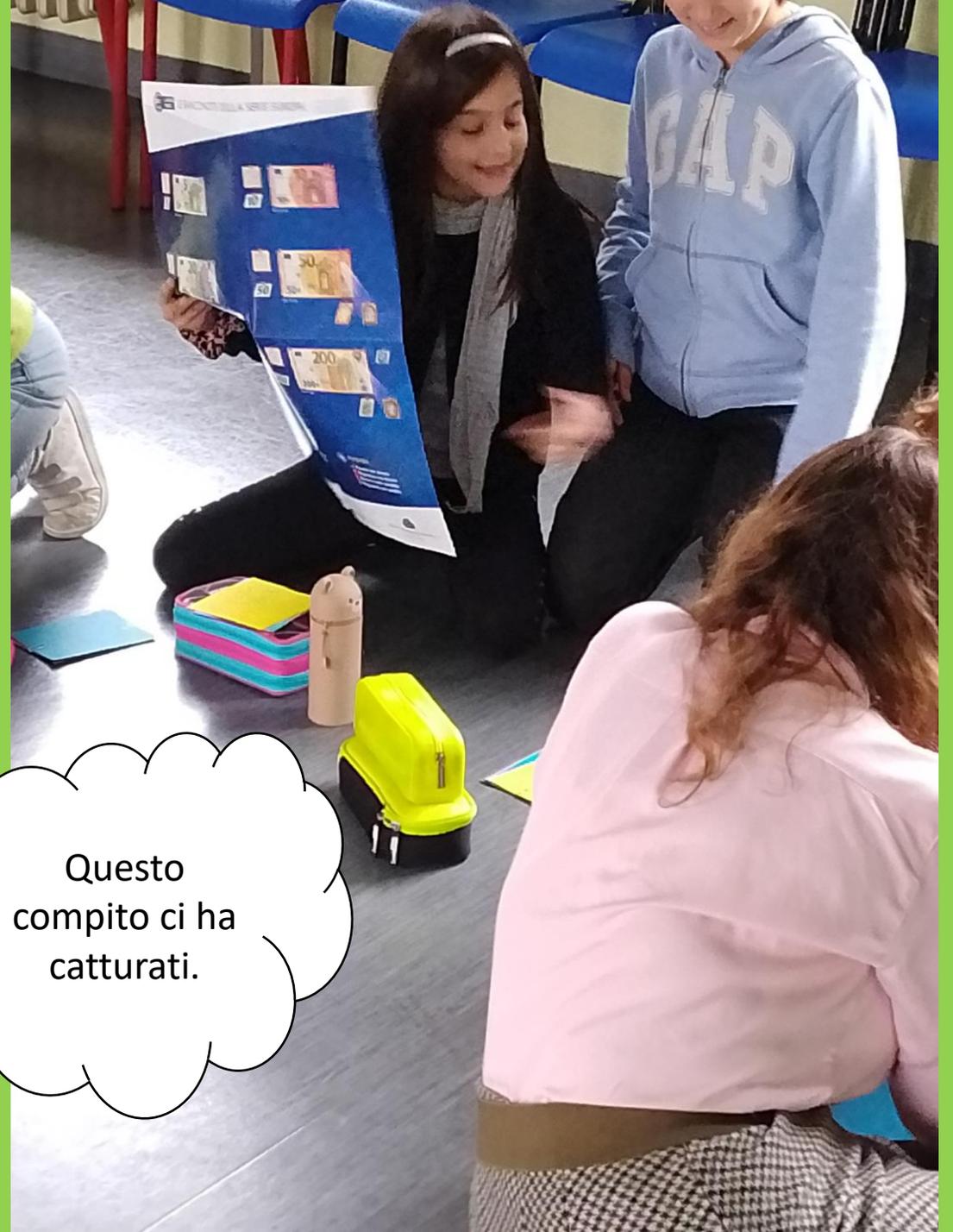
**ESPERTI** dott.ssa Spiro e il dott. Diangeloantonio coadiuvati dalle insegnanti di classe Feline e Gargantini.







Tutti super impegnati!!!!



Questo  
compito ci ha  
catturati.



Totalmente  
catturate  
dall'attività.....



Osservare e capire è fondamentale prima di agire.





Nella fase operativa l'attenzione e la partecipazione è garantita da tutti.

#OttobreEdufin2023  
Il mese dell'educazione finanziaria

# L'AMICO IMMAGINARIO

COME SI CHIAMA?  
MATTRIFILANDO

QUANTI ANNI HA?  
36

CHE LAVORO FA?  
BANCA RIO

QUALI SONO I SUOI HOBBY?  
LEGGERE O CORIZERE (E IL GELATO)

DOVE ABITA?  
VIA STRACALACAMA AL SUD  
IL RISTORANTE EL GIAPPONESE

 CASA <u>50</u>	 SALUTE <u>100</u>	 HOBBY <u>50</u>
 SPESA <u>300</u>	 AUTOMOBILE <u>30</u>	 VIAGGI <u>370</u>

## IMPREVISTO: *il credito*

Il migliore amico dell'amico immaginario ha bisogno di un prestito di € 50 per comprare una nuova bicicletta e promette di restituire la somma entro un mese, più € 2: facciamo credito all'amico oppure no?

Se decidiamo di far credito all'amico, il suo budget si riduce a € 950 ma tra un mese avrà indietro i soldi prestati e in più € 2!

Ci si suddivide il compito  
tenendo conto delle  
competenze di ognuno



Si pensa, ci si confronta, si  
prendono accordi!!!!



## Educazione finanziaria da leggere: L'uomo più ricco di Babilonia

Nel 1926, **George Samuel Clason**, un imprenditore statunitense che aveva al suo attivo la creazione di un paio di aziende e la redazione di vari opuscoli sul risparmio, scrive ***L'Uomo più ricco di Babilonia***. Il libro ha un immediato successo e rende il suo autore **il primo educatore finanziario della storia.** 📖

La trama, ambientata nella prospera città di Babilonia (circa 4 mila anni fa) intreccia le vicende di vari personaggi: il prestasoldi Mathon, il mercante di cammelli Dabasir, Sharru Nada, il principe dei mercanti di Babilonia e soprattutto Arkad, l'uomo più ricco di Babilonia. Arkad non è nato ricco, ma lo è diventato mettendo in pratica le regole che Clason vuole che tutti impariamo:

- ✓ **impara a vivere con meno di quello che guadagni e metti da parte il 10% delle tue entrate**
- ✓ **controlla quello che spendi, e non far diventare “spesa essenziale” quello che non lo è**
- ✓ **investi i tuoi soldi e falli lavorare per te**
- ✓ **ascolta solo i consigli di chi è competente per evitare di perdere soldi**
- ✓ **la fortuna e il destino, per aiutarti, devono trovarti pronto e preparato.**

## **PAGHETTA SÌ O PAGHETTA NO?**

Da uno studio (1) condotto dalla banca on line N26 e dalla piattaforma GoStudent su un campione di genitori con figli della Generazione Alpha e Z è emerso che la “paghetta” è ancora una pratica ampiamente diffusa tra le famiglie italiane.

Dallo studio è emerso che:

- Quasi 7 famiglie italiane su 10 danno la paghetta ai propri figli
- Per 1 genitore su 2 la paghetta è indipendente dal rendimento scolastico
- Oltre il 99% dei genitori italiani dice di sapere l'uso che il proprio figlio fa del denaro
- I giovani risparmiatori superano il 25%
- Il 91% ritiene sia cruciale insegnare ai figli il valore dei soldi e l'importanza del risparmio
- L'82% dei genitori vorrebbe più educazione finanziaria a scuola
- 2 genitori su 3 sono, però, soddisfatti di come stanno gestendo la "paghetta" dei propri figli

(1) *Studio riportato da Assinews.it - 17 ottobre 2022*

## L'educazione finanziaria E' PER TUTTI

L'educazione finanziaria non può essere un privilegio dei ragazzi con i genitori più istruiti, dei più abbienti, né dei soli ragazzi maschi. Tutti i giovani devono essere familiarizzati ai temi inerenti alla gestione del denaro. D'altra parte i ragazzi e le ragazze sono consumatori (scelgono il motorino, il telefonino e i piani tariffari), gestori di un budget e utilizzatori di semplici strumenti finanziari come carte di credito e prepagate 

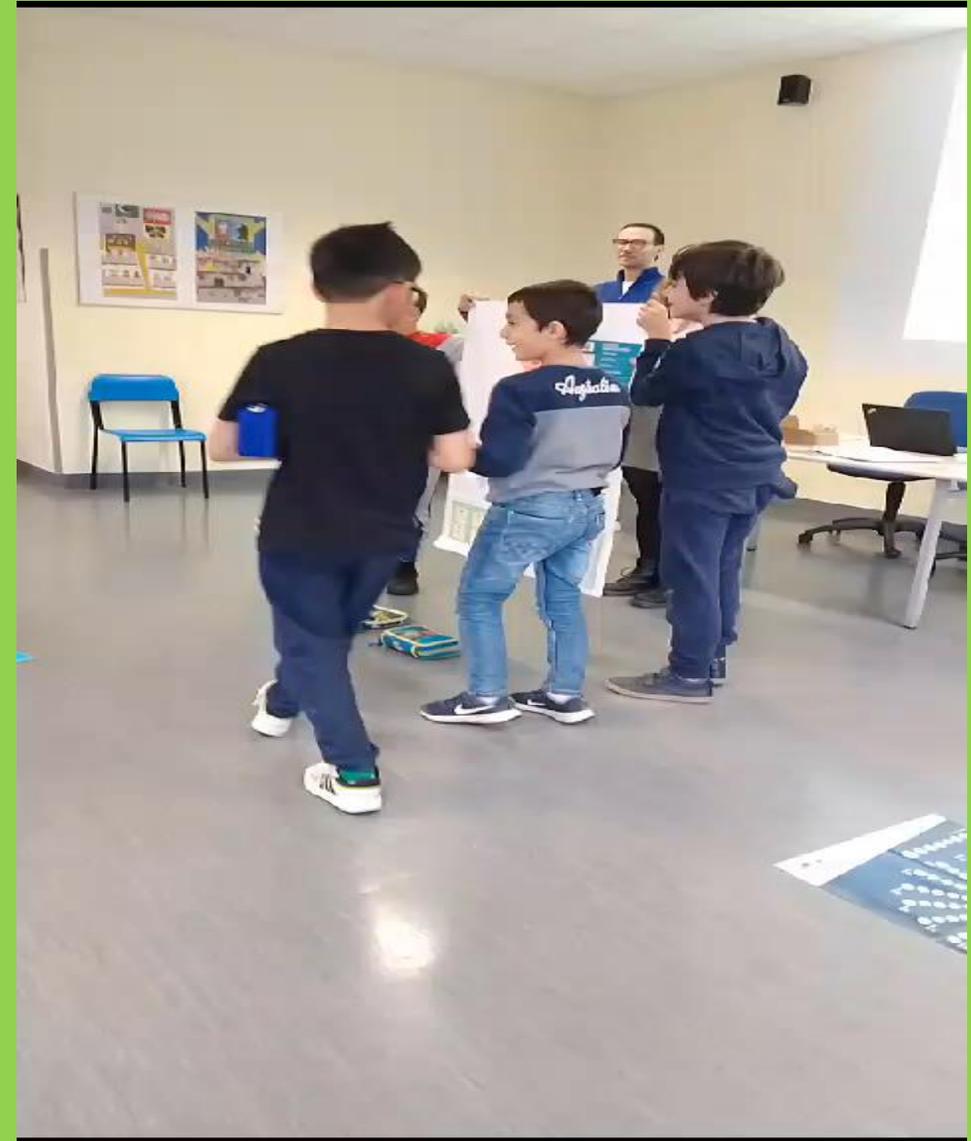
Una [ricerca condotta da Studenti.it](#) insieme a un istituto bancario ha dimostrato che sono i ragazzi stessi a desiderare un po' di alfabetizzazione finanziaria: i 2/3 del campione intervistato (circa 56.000 ragazzi tra i 16 ed i 25 anni ) vorrebbe saperne di più soprattutto in merito:

- ai piani di risparmio per concludere acquisti importanti o pagarsi gli studi
- ai mercati finanziari
- ai principali indicatori macroeconomici, come PIL e inflazione.

E allora, come avvicinare i più giovani ai temi dell'educazione finanziaria? Innanzitutto nei licei e nelle università,  con corsi di “conoscenza trasversale”, obbligatori per tutti i corsi e tutti gli indirizzi. In Portogallo, per esempio, i corsi di alfabetizzazione sono obbligatori fin dal 2018. E tu genitore cosa puoi fare? Intanto segnalare a tuo figlio e tua figlia qualche risorsa on line come, ad esempio, il sito del Ministero delle imprese e del made in Italy (sezione dedicata ai consumatori-educazione finanziaria) e del Comitato Edufin. Poi pensare a interventi di formazione guidati che integrino le lacune dei programmi scolastici.

È molto più facile di quello che sembra e ai ragazzi interessa tantissimo!

## OSSERVAZIONI E DOCUMENTAZIONE VIDEO DEL PERCORSO E DELLA SUA VALENZA FORMATIVA



## **VERIFICA SULL' ATTIVITA' SVOLTA**

Ancora una volta le insegnanti hanno potuto verificare come la modalità laboratoriale abbia avuto un impatto positivo sull' obiettivo prefissato. Laddove gli alunni si sentono attivi il risultato positivo è garantito.

Gli alunni hanno dimostrato una vivace partecipazione ed una capacità di collaborazione che hanno rivelato una buona competenza sociale, civica e personale.

Naturalmente in campo sono state messe in gioco anche altre competenze quali: alfabetica funzionale, matematica, grafico pittoriche, imparare ad imparare ed un certo spirito imprenditoriale.

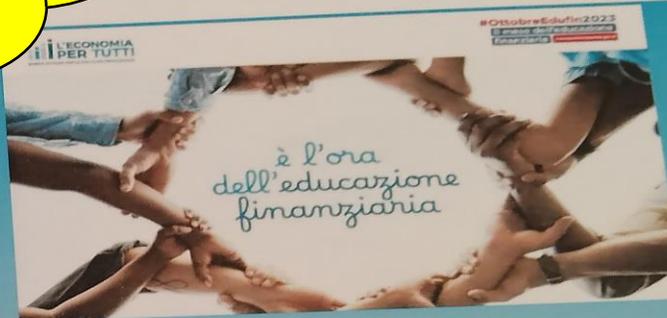
L'argomento trattato ha avvicinato gli alunni al mondo reale facendo capire loro che quello che si fa a scuola sarà un domani spendibile nella vita di tutti i giorni.

Tutti gli alunni hanno dimostrato una buona competenza per quanto riguarda la gestione del budget assegnato dai responsabili del laboratorio risparmiando denaro per eventuali imprevisti.

E' evidente che questo lavoro di dialogo tra scuola e mondo reale non può ritenersi esaurito in un incontro di 2 ore ,ma deve trovare una giusta collocazione all'interno di un percorso formativo che faccia sentire i nostri alunni attori e accresca in loro consapevolezza di essere il futuro del nostro PAESE.

Le insegnanti: Feline Roberta e Gargantini Giancarla

Ad ogni alunno è stato consegnato un attestato di partecipazione. Una pubblicazione divulgativa.



La Banca d'Italia attesta che

L' ALUNNO .....

della Scuola Primaria Gabriele Rosa, classe 4<sup>^</sup>B ha partecipato al gioco *L'amico immaginario* tenuto dalla Filiale di Bergamo per il Mese dell'educazione finanziaria 2023



Un ringraziamento alla BANCA D'ITALIA ed ai coordinatori del progetto.