



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

CURRICOLO DI TECNOLOGIA SCUOLA PRIMARIA

DIMENSIONI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Vedere e osservare Prevedere e immaginare	CLASSE PRIMA Esplorare semplici oggetti d'uso comune ed effettuare esperienze con i materiali	Con il supporto del docente, osserva la realtà circostante e ne riconosce alcune caratteristiche che verifica attraverso esperienze guidate.	Utilizzando stimoli proposti , osserva la realtà circostante, ne riconosce alcune caratteristiche che verifica attraverso l'esperienza ed effettua semplici classificazioni .	In situazioni note, osserva la realtà circostante, ne riconosce le caratteristiche che verifica autonomamente attraverso l'esperienza ed effettua corrette classificazioni.	Con sicurezza, anche in situazioni nuove, osserva la realtà circostante, ne riconosce le caratteristiche ed utilizza l'esperienza per effettuare classificazioni anche elaborate.
	CLASSE SECONDA Esplorare semplici oggetti d'uso comune ed effettuare esperienze con i materiali	Con il supporto del docente, osserva la realtà circostante e ne riconosce alcune caratteristiche che verifica attraverso esperienze guidate.	Utilizzando stimoli proposti , osserva la realtà circostante, ne riconosce alcune caratteristiche che verifica attraverso l'esperienza ed effettua semplici classificazioni .	In situazioni note, osserva la realtà circostante, ne riconosce le caratteristiche che verifica autonomamente attraverso l'esperienza ed effettua corrette classificazioni.	Con sicurezza, anche in situazioni nuove, osserva la realtà circostante, ne riconosce le caratteristiche ed utilizza l'esperienza per effettuare classificazioni anche elaborate.
	CLASSE TERZA Osservare oggetti riconoscendo e descrivendo le parti e le funzioni Riconoscere le funzioni principali di un' applicazione informatica	In situazioni note, con la guida del docente , osserva, classifica elementi in base ad una caratteristica e inserisce i dati in sistemi di rappresentazione forniti, ricavandone semplici informazioni.	Attraverso istruzioni e stimoli predisposti , osserva, rappresenta e classifica elementi in base ad alcune caratteristiche e inserisce i dati in sistemi di rappresentazione i forniti, ricavandone semplici informazioni.	Con indicazioni e istruzioni , osserva, rappresenta e classifica elementi e utilizza autonomamente sistemi di rappresentazione noti. Ricava informazioni seguendo le indicazioni date e le utilizza per operare una scelta.	In autonomia, anche in situazioni nuove , osserva, rappresenta e classifica elementi e inserisce i dati dell'osservazione in sistemi di rappresentazione che ritiene più opportuni. Ricava informazioni e le utilizza per operare una scelta consapevole.
		Conosce le parti del computer e utilizza alcune funzioni e procedure con la supervisione del	Conosce le parti del computer e utilizza alcune funzioni e procedure	Conosce le parti del computer e utilizza in autonomia funzioni e procedure per	Conosce le parti del computer e utilizza le varie funzioni per interagire in situazioni di gioco e

		docente in semplici giochi e attività predisposte.	seguendo le istruzioni una per volta in semplici giochi e attività predisposte.	interagire in semplici giochi e attività predisposte.	attività predisposta, anche in situazioni non note.
<p>CLASSE QUARTA</p> <p>Osservare oggetti riconoscendo le parti e le funzioni e descrivendo alcuni semplici processi di trasformazione</p> <p>Riconoscere le funzioni principali di una applicazione informatica</p>	<p>In situazioni note, con la guida del docente, osserva, classifica elementi in base ad una caratteristica e inserisce i dati in sistemi di rappresentazione forniti, ricavandone semplici informazioni.</p>	<p>Attraverso istruzioni e stimoli predisposti, osserva, rappresenta e classifica elementi in base ad alcune caratteristiche e inserisce i dati in sistemi di rappresentazione i forniti, ricavandone semplici informazioni.</p>	<p>Con indicazioni e istruzioni, osserva, rappresenta e classifica elementi e utilizza autonomamente sistemi di rappresentazione noti. Ricava informazioni seguendo le indicazioni date e le utilizza per operare una scelta.</p>	<p>In autonomia, anche in situazioni nuove, osserva, rappresenta e classifica elementi e inserisce i dati dell'osservazione in sistemi di rappresentazione che ritiene più opportuni. Ricava informazioni e le utilizza per operare una scelta consapevole.</p>	
	<p>Seguito dall'adulto utilizza le procedure più elementari del linguaggio multimediale.</p>	<p>Utilizza semplici procedure e programmi di videoscrittura per lo svolgimento di compiti predisposti.</p>	<p>In situazioni note e predisposte, utilizza procedure e programmi di videoscrittura, manipola testi inserendo immagini, disegni e tabelle e accede alla rete per reperire informazioni richieste, con la supervisione dell'adulto</p>	<p>Anche in situazioni non note, utilizza procedure e programmi di videoscrittura, manipola testi inserendo immagini, disegni e tabelle e accede alla rete per reperire e confrontare informazioni, con la supervisione dell'adulto.</p>	
<p>CLASSE QUINTA</p> <p>Osservare oggetti riconoscendo le parti e le funzioni e descrivendo alcuni semplici processi di trasformazione</p> <p>Riconoscere le funzioni principali di un' applicazione informatica utilizzando strumenti e software in funzione del compito</p>	<p>In situazioni note, con la guida del docente, osserva, classifica elementi in base ad una caratteristica e inserisce i dati in sistemi di rappresentazione forniti, ricavandone semplici informazioni.</p>	<p>Attraverso istruzioni e stimoli predisposti, osserva, rappresenta e classifica elementi in base ad alcune caratteristiche e inserisce i dati in sistemi di rappresentazione i forniti, ricavandone semplici informazioni.</p>	<p>Con indicazioni e istruzioni, osserva, rappresenta e classifica elementi e utilizza autonomamente sistemi di rappresentazione noti. Ricava informazioni seguendo le indicazioni date e le utilizza per operare una scelta.</p>	<p>In autonomia, anche in situazioni nuove, osserva, rappresenta e classifica elementi e inserisce i dati dell'osservazione in sistemi di rappresentazione che ritiene più opportuni. Ricava informazioni e le utilizza per operare una scelta consapevole.</p>	
	<p>Utilizza il computer per azioni di routine e, guidato, accede alla rete per ricercare semplici informazioni. È consapevole dei rischi che la navigazione in rete comporta.</p>	<p>Seguendo le indicazioni proposte, utilizza la rete per ricercare informazioni su argomenti dati. È consapevole dei rischi che la navigazione in rete comporta.</p>	<p>In situazioni note e non, usa strumenti informatici per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, presentare i risultati a supporto degli apprendimenti. È consapevole dei rischi che la</p>		

				navigazione in rete comporta.	navigazione in rete comporta.
Intervenire e trasformare	CLASSE PRIMA Produrre semplici manufatti individuando gli strumenti, i materiali e le procedure	Con l'aiuto di modelli dati, effettua stime approssimative di misure, solo in situazioni concrete. Guidato, riconosce le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto.	Effettua stime approssimative di misure in modo corretto, in situazioni note, legate alla quotidianità. Elenca le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto, seguendo un modello.	Effettua stime approssimative di misure in modo autonomo e corretto, in situazioni conosciute. Elenca le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto.	In autonomia e con sicurezza, anche in situazioni nuove, effettua stime approssimative su pesi o misure. Pianifica la fabbricazione di un semplice manufatto o l'esecuzione di un lavoro, elencando fasi, strumenti e materiali necessari.
	CLASSE SECONDA Costruire oggetti a partire da un'idea, scegliendo i materiali più idonei e spiegando le fasi del processo (strategie di coding)	Con l'aiuto di modelli dati, effettua stime approssimative di misure, solo in situazioni concrete. Guidato, riconosce le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto.	Effettua stime approssimative su pesi o misure in modo corretto, in situazioni note, legate alla quotidianità. Elenca le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto, seguendo un modello.	Effettua stime approssimative di misure in modo autonomo e corretto, in situazioni conosciute. Pianifica le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto.	In autonomia e con sicurezza, anche in situazioni nuove, effettua stime approssimative di misure. Pianifica la fabbricazione di un semplice manufatto o l'esecuzione di un lavoro, elencando fasi, strumenti e materiali necessari.
	CLASSE TERZA Realizzare manufatti e strumenti con l'utilizzo di diverse tecniche ipotizzando soluzioni e procedure (strategie di coding)	Con l'aiuto di modelli dati, effettua stime approssimative di misure, solo in situazioni concrete. Guidato, riconosce le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto.	Effettua stime approssimative su pesi o misure in modo corretto, in situazioni note, legate alla quotidianità. Elenca le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto, seguendo un modello.	Effettua stime approssimative di misure in modo autonomo e corretto, in situazioni conosciute. Pianifica le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto.	In autonomia e con sicurezza, anche in situazioni nuove, effettua stime approssimative di misure. Pianifica la fabbricazione di un semplice manufatto o l'esecuzione di un lavoro, elencando fasi, strumenti e materiali necessari.
	CLASSE QUARTA Realizzare manufatti e strumenti con l'utilizzo di diverse tecniche, ipotizzando soluzioni, procedure e possibili miglioramenti (strategie di coding)	Con l'aiuto di modelli dati, effettua stime approssimative su pesi o misure, solo in situazioni concrete. Guidato, riconosce le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un	Effettua stime approssimative su pesi o misure in modo corretto, in situazioni note, legate alla quotidianità. Elenca le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di	Effettua stime approssimative su pesi o misure in modo autonomo e corretto, in situazioni conosciute. Pianifica le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto, ne	In autonomia e con sicurezza, anche in situazioni nuove, effettua stime approssimative su pesi o misure. Pianifica la fabbricazione di un semplice manufatto o l'esecuzione di un lavoro, elencando fasi, strumenti e materiali necessari,

		semplice manufatto.	un semplice manufatto, seguendo un modello.	riconosce i difetti e immagina i miglioramenti.	riconoscendo i difetti e immaginando i miglioramenti.
CLASSE QUINTA	Realizzare manufatti e strumenti con l'utilizzo di diverse tecniche, ipotizzando soluzioni, procedure e possibili miglioramenti (strategie di coding)	Con l'aiuto di modelli dati, effettua stime approssimative su pesi o misure, solo in situazioni concrete. Guidato, riconosce le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto.	Effettua stime approssimative su pesi o misure in modo corretto, in situazioni note, legate alla quotidianità. Elenca le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto, seguendo un modello.	Effettua stime approssimative su pesi o misure in modo autonomo e corretto, in situazioni conosciute. Pianifica le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice manufatto, ne riconosce i difetti e immagina i miglioramenti.	In autonomia e con sicurezza, anche in situazioni nuove, effettua stime approssimative su pesi o misure. Pianifica la fabbricazione di un semplice manufatto o l'esecuzione di un lavoro, elencando fasi, strumenti e materiali necessari, riconoscendo i difetti e immaginando i miglioramenti.