



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

CURRICOLO DI SCIENZE SCUOLA PRIMARIA

DIMENSIONI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Classe 1^A Individuare e conoscere le proprietà di oggetti utilizzando i cinque sensi ed effettuare seriazioni e classificazioni	Con la guida del docente manipola oggetti e ne coglie alcune caratteristiche essenziali .	Manipola oggetti e ne coglie le caratteristiche principali, avviando prime classificazioni, utilizzando indicazioni predisposte .	Manipola oggetti e ne coglie le caratteristiche, in autonomia . Classifica gli oggetti in base alle loro proprietà in modo accurato .	In situazioni non note e in contesti diversi , manipola oggetti e li classifica in base a specifiche proprietà, in modo accurato ed organico .
	Classe 2^A Osservare e individuare la struttura di oggetti di uso comune e classificarli analizzando le qualità, le proprietà e le funzioni	Con la guida del docente manipola oggetti e ne coglie alcune caratteristiche essenziali .	Manipola oggetti e ne coglie le caratteristiche principali, avviando prime classificazioni, utilizzando indicazioni predisposte .	Manipola oggetti e ne coglie le caratteristiche, in autonomia . Classifica gli oggetti in base alle loro proprietà in modo accurato .	In situazioni non note e in contesti diversi , manipola oggetti e li classifica in base a specifiche proprietà, in modo accurato ed organico .
	Classe 3^A Osservare e individuare la struttura di oggetti di uso comune e classificarli analizzando le qualità, le proprietà e le funzioni	Con la guida del docente riconosce le caratteristiche essenziali di semplici oggetti e i materiali di cui sono costituiti.	Utilizzando le indicazioni predisposte , riconosce le principali caratteristiche, proprietà, funzioni e trasformazioni di semplici oggetti.	In situazioni note , individua la struttura, le qualità, le proprietà e le funzioni di oggetti e le trasformazioni dei materiali.	In situazioni note e non note , individua la struttura, le qualità, le proprietà e le funzioni di oggetti e le trasformazioni dei materiali.
	Classe 4^A Individuare concetti, fenomeni scientifici e proprietà di oggetti e materiali avvalendosi di opportune strategie di indagine e strumenti	Con la guida del docente individua alcuni concetti scientifici nelle esperienze quotidiane e utilizza strumenti di misura.	Utilizzando le indicazioni predisposte , individua alcuni concetti scientifici in situazioni note . Usa semplici strategie di lavoro e strumenti di misura.	Individua i concetti scientifici presentati in situazioni note e talvolta non note . Utilizza in autonomia strategie di lavoro e strumenti di misura.	In situazioni note e non note , individua, in modo autonomo , concetti scientifici presentati. Utilizza con padronanza strategie di lavoro e strumenti di misura.
	Classe 5^A Individuare concetti, fenomeni scientifici e proprietà di oggetti e materiali avvalendosi di opportune strategie di indagine e strumenti	Con la guida del docente individua alcuni concetti scientifici nelle esperienze quotidiane e utilizza strumenti di misura.	Utilizzando le indicazioni predisposte , individua alcuni concetti scientifici in situazioni note . Usa semplici strategie di lavoro e strumenti di misura.	Individua i concetti scientifici presentati in situazioni note e talvolta non note . Utilizza in autonomia strategie di lavoro e strumenti di misura.	In situazioni note e non note , individua, in modo autonomo , concetti scientifici presentati. Utilizza con padronanza strategie di lavoro e strumenti di misura.

Osservare e sperimentare sul campo	Classe 1^A Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, anche attraverso semplici esperimenti e raccontare ciò che si è sperimentato	Con la guida del docente osserva e sperimenta momenti significativi di alcuni esperimenti ed esperienze. Utilizza alcuni termini essenziali .	Utilizzando le indicazioni predisposte , osserva e sperimenta momenti significativi di alcuni esperimenti ed esperienze. Utilizza alcune spiegazioni essenziali .	Osserva e sperimenta in autonomia, in situazioni note e talvolta non note , verbalizzando con correttezza i momenti significativi.	Osserva e sperimenta in autonomia, in situazioni note e non , verbalizzando con correttezza e padronanza i momenti significativi.
	Classe 2^A Esplorare i fenomeni della vita quotidiana, formulare domande, ipotesi e interpretazioni, attraverso osservazioni e semplici esperimenti Raccontare ciò che si è sperimentato con termini appropriati	Con la guida del docente osserva e sperimenta momenti significativi di alcuni esperimenti ed esperienze. Utilizza alcuni termini essenziali .	Utilizzando le indicazioni predisposte , osserva e sperimenta momenti significativi di alcuni esperimenti ed esperienze, Utilizza alcune spiegazioni essenziali .	Osserva e sperimenta in autonomia, in situazioni note e talvolta non note , verbalizzando con correttezza i momenti significativi.	Osserva e sperimenta in autonomia, in situazioni note e non , verbalizzando con correttezza e padronanza i momenti significativi.
	Classe 3^A Esplorare i fenomeni della vita quotidiana, osservare e descrivere fatti, formulare domande, ipotesi e modalità di verifica attraverso semplici esperimenti Esporre ciò che si è sperimentato con un linguaggio appropriato	Con la guida del docente osserva e sperimenta momenti significativi di alcuni esperimenti ed esperienze. Utilizza alcuni termini essenziali .	Utilizzando le indicazioni predisposte , osserva e sperimenta momenti significativi di alcuni esperimenti ed esperienze, Utilizza alcune spiegazioni essenziali .	Osserva e sperimenta in autonomia, in situazioni note e talvolta non note , verbalizzando con correttezza i momenti significativi.	Osserva e sperimenta, in autonomia, in situazioni note e non, in modo sempre più competente . Sperimenta ricercando gli strumenti adatti, descrive le fasi seguite e le interpreta.
	Classe 4^A Osservare e descrivere semplici fenomeni, porsi domande, formulare ipotesi e raccogliere dati per trarre conclusioni attraverso semplici esperimenti Esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio specifico	Con la guida del docente , partecipa all'osservazione di un fenomeno e descrive in modo semplice alcuni aspetti di un argomento trattato.	Utilizzando indicazioni e risorse predisposte , esplora fenomeni seguendo alcune tappe del metodo scientifico e descrive in modo semplice un argomento trattato.	Esplora i fenomeni seguendo le tappe del metodo scientifico, in situazioni note e talvolta non note , e descrive in modo chiaro e con un linguaggio specifico un argomento trattato.	Esplora i fenomeni seguendo le tappe del metodo scientifico, in situazioni note e non . Descrive e interpreta un argomento trattato, con un linguaggio specifico e con approfondimenti personali .
	Classe 5^A Osservare e descrivere semplici fenomeni, porsi domande, formulare ipotesi e raccogliere dati per trarre conclusioni attraverso semplici esperimenti Rielaborare, approfondire ed esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un	Con la guida del docente , partecipa all'osservazione di un fenomeno e descrive in modo semplice alcuni aspetti di un argomento trattato.	Utilizzando indicazioni e risorse predisposte , esplora fenomeni seguendo alcune tappe del metodo scientifico e descrive in modo semplice un argomento trattato.	Esplora i fenomeni seguendo le tappe del metodo scientifico, in situazioni note e talvolta non note , e descrive in modo chiaro e con un linguaggio specifico un argomento trattato.	Esplora i fenomeni seguendo le tappe del metodo scientifico, in situazioni note e non . Descrive e interpreta un argomento trattato, con un linguaggio specifico e con approfondimenti personali .

	linguaggio specifico				
L'uomo i viventi e l'ambiente	Classe 1[^] Riconoscere le caratteristiche degli elementi inanimati e degli esseri viventi, in relazione al tempo e allo spazio	Con la guida del docente coglie alcune caratteristiche di ambienti e viventi noti osservati dal vivo.	Utilizzando le indicazioni predisposte, coglie in autonomia alcune caratteristiche di ambienti e viventi noti osservati dal vivo.	Coglie in autonomia le caratteristiche di ambienti e viventi noti.	Coglie in autonomia, in situazioni note e non note, le caratteristiche di ambienti e viventi.
	Classe 2[^] Individuare le relazioni fra struttura e funzioni degli organismi animali e vegetali del proprio ambiente	Con la guida del docente riconosce alcune caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti noti.	Utilizzando le indicazioni predisposte, riconosce alcune caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti conosciuti.	Riconosce in autonomia le caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti noti e coglie le prime relazioni con l'azione modificatrice dell'uomo.	Riconosce, in autonomia e in situazioni note e non , le caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti e coglie le prime relazioni con l'azione modificatrice dell'uomo.
	Classe 3[^] Riconoscere le caratteristiche e i bisogni di organismi animali e vegetali in relazione al proprio ambiente di vita	Con la guida del docente riconosce alcune caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti noti.	Utilizzando le indicazioni predisposte, riconosce alcune caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti conosciuti.	Riconosce in autonomia le caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti noti e coglie le prime relazioni con l'azione modificatrice dell'uomo.	Riconosce in autonomia in situazioni note e non , le caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti e coglie le prime relazioni con l'azione modificatrice dell'uomo.
	Classe 4[^] Descrivere i modi di vivere degli organismi vegetali e animali, individuando caratteristiche, connessioni, trasformazioni e relazioni con gli ambienti di vita	Con la guida del docente espone semplici informazioni su un argomento. A volte individua ed utilizza alcune conoscenze sull'ambiente di vita e sulla salute.	Descrive in modo semplice un argomento utilizzando indicazioni fornite dal docente. Individua ed utilizza alcune conoscenze scientifiche sull'ambiente di vita e sulla salute.	Descrive in modo chiaro e specifico un argomento utilizzando conoscenze apprese. Individua ed utilizza conoscenze scientifiche relative all'ambiente di vita e alla salute e le applica spesso in alcuni contesti.	Descrive sempre in modo appropriato e specifico un argomento, anche con approfondimenti personali. Individua ed utilizza conoscenze scientifiche relative all'ambiente di vita e alla salute e le applica in diversi contesti.
	Classe 5[^] Descrivere i modi di vivere degli organismi vegetali e animali, individuando caratteristiche, connessioni, trasformazioni e relazioni con gli ambienti di vita Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso	Con la guida del docente espone semplici informazioni su un argomento. A volte individua ed utilizza alcune conoscenze sull'ambiente di vita e sulla salute.	Descrive in modo semplice un argomento utilizzando indicazioni fornite dal docente. Individua ed utilizza alcune conoscenze scientifiche sull'ambiente di vita e sulla salute.	Descrive in modo chiaro e specifico un argomento utilizzando conoscenze apprese. Individua ed utilizza conoscenze scientifiche relative all'ambiente di vita e alla salute e le applica spesso in alcuni contesti.	Descrive sempre in modo appropriato e specifico un argomento, anche con approfondimenti personali. Individua ed utilizza conoscenze scientifiche relative all'ambiente di vita e alla salute e le applica in diversi contesti.