



**Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi**  
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

**CURRICOLO DI ITALIANO SCUOLA PRIMARIA**

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	CLASSE PRIMA  Ascoltare e comprendere messaggi e semplici brani.  Interagire in modo chiaro e pertinente rispettando il proprio turno.	Ascolta e comprende in modo discontinuo le informazioni principali di semplici messaggi.  Interviene in situazioni comunicative note con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende semplici messaggi ed interagisce nelle situazioni comunicative note in modo adeguato, con un lessico semplice. Riferisce informazioni essenziali con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi ed interagisce in situazioni comunicative note in modo pertinente.  Riferisce informazioni in modo autonomo e adeguato.	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi ed interagisce nelle diverse situazioni comunicative note e non note, esprimendosi con un lessico appropriato. Riferisce informazioni in modo autonomo e/o originale.
	CLASSE SECONDA  Ascoltare e comprendere il contenuto di vari tipi di comunicazione.  Interagire in vari contesti utilizzando la comunicazione orale in modo chiaro e pertinente.	Ascolta e comprende in modo discontinuo le informazioni principali di semplici messaggi.  Interviene in situazioni comunicative note con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende semplici messaggi ed interagisce nelle situazioni comunicative note in modo adeguato, con un lessico semplice. Riferisce informazioni essenziali con il supporto dell'insegnante.	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi ed interagisce in situazioni comunicative note in modo pertinente.  Riferisce informazioni in modo autonomo e adeguato.	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi ed interagisce nelle diverse situazioni comunicative note e non note, esprimendosi con un lessico appropriato. Riferisce informazioni in modo autonomo e/o originale.
	CLASSE TERZA  Ascoltare e comprendere il contenuto e lo scopo di vari tipi di comunicazione. Raccontare ed esporre esperienze e storie in modo chiaro.	Ascolta e comprende in modo discontinuo le informazioni principali e lo scopo di semplici messaggi.  Racconta esperienze e semplici storie con il supporto	Ascolta e comprende informazioni e lo scopo semplici di messaggi ed interagisce nelle situazioni comunicative note in modo adeguato, con un lessico semplice. Racconta esperienze e semplici storie con il supporto parziale dell'insegnante.	Ascolta e comprende le informazioni e lo scopo di vari tipi di messaggi ed interagisce in situazioni comunicative note in modo pertinente.  Racconta esperienze personali, storie o tematiche note in modo autonomo.	Ascolta e comprende le informazioni e lo scopo di vari tipi di messaggi ed interagisce con continuità nelle diverse situazioni comunicative in modo autonomo, con un lessico appropriato.  Racconta in modo autonomo e

	<p>Esprimere in modo chiaro e pertinente la propria opinione ed essere disponibili al confronto con i compagni.</p>	<p>dell'insegnante .</p> <p>Con la guida dell'insegnante si avvia ad esprimere opinioni essenziali.</p>	<p>Esprime in modo semplice le proprie opinioni in situazioni note.</p>	<p>Si avvia a cogliere in una discussione/dibattit o le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione.</p>	<p>originale esperienze personali, storie o tematiche in situazioni note e non note.</p> <p>Coglie in una discussione/dibattit o le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione.</p>
CLASSE QUARTA	<p>Ascoltare e comprendere comunicazioni orali cogliendone il contenuto e lo scopo, le informazioni principali e secondarie, esplicite e implicite.</p> <p>Raccontare ed esporre esperienze e storie in modo chiaro.</p> <p>Esprimere in modo chiaro e pertinente la propria opinione ed essere disponibili al confronto con i compagni.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo discontinuo le informazioni principali e lo scopo di semplici messaggi.</p> <p>Racconta esperienze e semplici storie con il supporto dell'insegnante .</p> <p>Con la guida dell'insegnante si avvia ad esprimere opinioni essenziali.</p>	<p>Ascolta e comprende le informazioni e lo scopo di semplici messaggi ed interagisce nelle situazioni comunicative note in modo adeguato, con un lessico semplice.</p> <p>Racconta esperienze e semplici storie con il supporto parziale dell'insegnante.</p> <p>Esprime in modo semplice le proprie opinioni in situazioni note.</p>	<p>Ascolta e comprende le informazioni e lo scopo di vari tipi di messaggi ed interagisce in situazioni comunicative note in modo pertinente.</p> <p>Racconta esperienze personali, storie o tematiche note in modo autonomo.</p> <p>Si avvia a cogliere in una discussione/dibattit o le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione.</p>	<p>Ascolta e comprende le informazioni e lo scopo di vari tipi di messaggi ed interagisce con continuità nelle diverse situazioni comunicative in modo autonomo, con un lessico appropriato.</p> <p>Racconta in modo autonomo e originale esperienze personali, storie o tematiche, in situazioni note e non note.</p> <p>Coglie in una discussione/dibattit o le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione.</p>
CLASSE QUINTA	<p>Ascoltare e comprendere comunicazioni orali cogliendone il contenuto e lo scopo, le informazioni principali e secondarie, esplicite e implicite.</p> <p>Esporre in modo coerente e organizzato fatti, storie ed esperienze.</p> <p>Esprimere in modo chiaro e pertinente la propria opinione, argomentandola,</p>	<p>Ascolta e comprende in modo discontinuo le informazioni principali e lo scopo di semplici messaggi.</p> <p>Racconta esperienze e semplici storie con il supporto dell'insegnante .</p> <p>Con la guida dell'insegnante si avvia ad esprimere opinioni essenziali.</p>	<p>Ascolta e comprende le informazioni e lo scopo di semplici messaggi ed interagisce nelle situazioni comunicative note in modo adeguato, con un lessico semplice.</p> <p>Racconta esperienze e semplici storie con il supporto parziale dell'insegnante.</p> <p>Si avvia a cogliere in una discussione/dibattit o le posizioni espresse dai compagni ed esprime in modo semplice le proprie</p>	<p>Ascolta e comprende le informazioni e lo scopo di vari tipi di messaggi ed interagisce in situazioni comunicative note in modo pertinente.</p> <p>Racconta esperienze personali, storie o tematiche note in modo autonomo.</p> <p>Coglie in una discussione/dibattit o le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione in modo pertinente.</p>	<p>Ascolta e comprende le informazioni e lo scopo di vari tipi di messaggi ed interagisce con continuità nelle diverse situazioni comunicative in modo autonomo, con un lessico appropriato.</p> <p>Racconta in modo autonomo e originale esperienze personali, storie o tematiche in situazioni note e non note.</p> <p>Coglie in una discussione/dibattit o le posizioni</p>

	ed essere disponibili al confronto con i compagni.		opinioni in situazioni note.		espresse dai compagni ed esprime la propria opinione in modo autonomo ed originale.
<b>LETTURA E COMPRENSIONE</b>	CLASSE PRIMA  Leggere in modo corretto e scorrevole.  Comprendere il senso globale di quanto letto.	Con il supporto dell'insegnante si avvia a leggere parole e semplici frasi e comprendere le informazioni essenziali.	Legge parole e semplici frasi, cogliendo le informazioni essenziali con l'utilizzo di risorse fornite dall'insegnante.	Legge frasi e brevi testi in modo corretto, cogliendo le informazioni principali in modo autonomo.	Legge testi in modo corretto e scorrevole, cogliendo le principali informazioni in modo autonomo.
	CLASSE SECONDA  Leggere in modo corretto e scorrevole.  Leggere testi comprendendone il senso globale e il contenuto.	Legge con incertezza semplici testi e ne comprende le informazioni essenziali, con il supporto dell'insegnante.	Legge semplici testi in modo corretto, cogliendo le informazioni essenziali.	Legge brevi testi in modo corretto e scorrevole, cogliendo le informazioni principali in modo autonomo.	Legge testi in modo corretto e scorrevole, cogliendo le principali informazioni in modo autonomo e continuo.
	CLASSE TERZA  Leggere scorrevolmente e in modo corretto ed espressivo.  Leggere testi comprendendo il senso globale e le informazioni specifiche.	Legge con incertezza e comprende le informazioni essenziali di testi con il supporto dell'insegnante.	Legge testi in modo corretto, cogliendo le informazioni essenziali.	Legge testi in modo corretto e scorrevole, cogliendo le informazioni principali in modo autonomo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, cogliendo le informazioni in modo autonomo e continuo.
	CLASSE QUARTA  Leggere scorrevolmente e in modo corretto ed espressivo  Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.  Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.	Legge con incertezza e comprende le informazioni essenziali dei testi con il supporto dell'insegnante.	Legge testi in modo corretto, cogliendo le informazioni essenziali esplicite.  Applica alcune strategie di lettura.	Legge in modo corretto e scorrevole, applicando diverse strategie di lettura e cogliendo le informazioni esplicite in modo autonomo; si avvia a cogliere le informazioni implicite.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo; coglie le informazioni esplicite ed implicite in modo autonomo, operando collegamenti.

	<p>CLASSE QUINTA</p> <p>Leggere scorrevolmente e in modo corretto ed espressivo.</p> <p>Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.</p>	<p>Legge con incertezza e comprende le informazioni essenziali di testi con il supporto dell'insegnante .</p> <p>Usa, guidato dall'insegnante, strategie per analizzare il contenuto di un testo.</p>	<p>Legge testi in modo corretto, cogliendo le informazioni essenziali esplicite.</p> <p>Usa, guidato dall'insegnante, strategie per analizzare il contenuto di un testo.</p>	<p>Legge in modo corretto e scorrevole, applicando diverse strategie di lettura e cogliendo le informazioni esplicite in modo autonomo.</p> <p>Si avvia a cogliere le informazioni implicite, avvalendosi di indizi utili alla comprensione.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.</p> <p>Coglie le informazioni esplicite ed implicite in modo autonomo, operando collegamenti, avvalendosi con sicurezza di indizi utili alla comprensione.</p>
<b>SCRITTURA</b>	<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Scrivere copiando e sotto dettatura.</p> <p>Produrre in autonomia semplici frasi di senso compiuto.</p>	<p>Scrive semplici parole, con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte.</p>	<p>Scrive parole in modo generalmente corretto, anche con risorse appositamente predisposte dal docente.</p>	<p>Scrive parole e brevi frasi in modo sostanzialmente corretto.</p>	<p>Scrive in autonomia parole e frasi in modo corretto, rispettando le convenzioni ortografiche presentate.</p>
	<p>CLASSE SECONDA</p> <p>Scrivere correttamente parole, frasi e testi sotto dettatura e autodettatura.</p> <p>Produrre semplici testi in funzione delle idee da raccontare e dello scopo.</p>	<p>Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi con il supporto del docente.</p> <p>Produce semplici frasi con il supporto del docente.</p>	<p>Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi in modo generalmente corretto, anche con risorse predisposte dal docente.</p> <p>Produce semplici frasi in modo generalmente corretto, anche con risorse predisposte dal docente.</p>	<p>Scrive sotto dettatura in modo corretto semplici frasi contenenti le varie difficoltà ortografiche proposte.</p> <p>Produce semplici testi per raccontare e raccontarsi.</p>	<p>Scrive parole e semplici frasi sotto dettatura e in modo autonomo, continuo e corretto, rispettando le convenzioni ortografiche proposte.</p> <p>Produce autonomamente semplici testi in modo chiaro e ortograficamente corretto.</p>
	<p>CLASSE TERZA</p> <p>Produrre semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, ortograficamente e sintatticamente corretti, utilizzando un lessico adeguato.</p>	<p>Produce semplici testi usando un linguaggio essenziale, con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte.</p>	<p>Produce testi semplici, usando un linguaggio generalmente adeguato, utilizzando risorse appositamente predisposte dal docente.</p>	<p>Produce in autonomia testi sostanzialmente e formalmente corretti, usando un linguaggio adeguato.</p>	<p>Produce in modo autonomo e continuo testi corretti, usando un linguaggio appropriato.</p>

	<p>CLASSE QUARTA</p> <p>Pianificare e produrre testi di vario genere, corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>Rielaborare testi di vario genere in modo funzionale al contesto.</p>	<p>Produce e/o rielabora semplici testi usando un linguaggio essenziale, con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte.</p>	<p>Produce e/o rielabora testi semplici, usando un linguaggio generalmente adeguato ed utilizzando risorse appositamente predisposte dal docente.</p>	<p>Pianifica, produce e rielabora testi sostanzialmente e formalmente corretti e coerenti, usando un linguaggio adeguato, anche utilizzando risorse appositamente predisposte dal docente.</p>	<p>Pianifica, produce e rielabora in autonomia e con continuità testi di vario genere, in modo corretto, coerente e coeso usando un linguaggio appropriato.</p>
	<p>CLASSE QUINTA</p> <p>Pianificare e produrre testi di vario genere, corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando un lessico appropriato, ricco e originale.</p> <p>Rielaborare testi di vario genere in modo funzionale al contesto.</p>	<p>Produce e/o rielabora semplici testi usando un linguaggio essenziale, con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte.</p>	<p>Produce e/o rielabora testi semplici, usando un linguaggio generalmente adeguato ed utilizzando risorse appositamente predisposte dal docente.</p>	<p>Pianifica, produce e rielabora testi sostanzialmente e formalmente corretti e coerenti, usando un linguaggio adeguato, anche utilizzando risorse appositamente predisposte dal docente.</p>	<p>Pianifica, produce e rielabora in autonomia e con continuità testi di vario genere, in modo corretto, coerente e coeso usando un linguaggio appropriato.</p>
<p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b></p>	<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso varie esperienze e usarlo in modo adatto al contesto.</p>	<p>Utilizza un lessico essenziale che articola in modo adeguato allo scopo della comunicazione con il supporto dell'insegnante .</p>	<p>Utilizza il lessico conosciuto essenziale e lo adegua allo scopo della comunicazione in contesti noti.</p>	<p>Utilizza correttamente il lessico conosciuto in modo funzionale alla comunicazione.</p>	<p>Utilizza e arricchisce di nuovi vocaboli il lessico quotidiano funzionale alla comunicazione.</p>
	<p>CLASSE SECONDA</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura e usarlo in modo adatto al contesto.</p>	<p>Utilizza un lessico essenziale che articola in modo adeguato allo scopo della comunicazione con il supporto dell'insegnante .</p> <p>Comprende in brevi frasi il</p>	<p>Utilizza il lessico conosciuto essenziale e lo adegua allo scopo della comunicazione in contesti noti.</p> <p>Comprende in modo parzialmente autonomo, in brevi testi, il significato delle parole non</p>	<p>Utilizza correttamente il lessico conosciuto in modo funzionale alla comunicazione.</p> <p>Comprende generalmente in brevi testi il significato delle parole non note basandosi sul contesto.</p>	<p>Utilizza e arricchisce di nuovi vocaboli il lessico quotidiano funzionale alla comunicazione.</p> <p>Comprende autonomamente e con sicurezza in brevi testi il significato delle parole non note, basandosi sul contesto.</p>

		significato di alcune parole non note basandosi sul contesto, solo con il supporto dell'insegnante	note, basandosi sul contesto.		
	CLASSE TERZA  Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura e usarlo in modo adatto al contesto.	Usa in modo discontinuo e frammentario i vocaboli appresi esclusivamente in situazioni note. Coglie il significato di alcune semplici parole ed espressioni presenti nei testi con il supporto dell'insegnante	Usa i vocaboli appresi in maniera appropriata, solamente in situazioni note.  Coglie il significato di alcune semplici parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico.	Usa in modo autonomo e appropriato i vocaboli appresi in situazioni note.  Coglie generalmente il significato di parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico.	Usa in modo autonomo e appropriato i vocaboli appresi in situazioni note e non note.  Coglie autonomamente e con continuità il significato di parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico.
	CLASSE QUARTA  Comprendere, utilizzare e arricchire il patrimonio lessicale anche con termini disciplinari specifici.	Comprende il lessico di base e con il supporto dell'insegnante si avvia ad ampliare il patrimonio lessicale di semplici termini, legati anche alle discipline di studio.	Amplia il patrimonio lessicale utilizzando, con il supporto dell'insegnante, semplici termini legati anche alle discipline di studio in contesti noti.	Amplia il patrimonio lessicale utilizzando, in modo generalmente autonomo, termini specifici legati anche alle discipline di studio, in contesti noti e non noti.	Amplia autonomamente il patrimonio lessicale, utilizzando con sicurezza e continuità termini specifici legati anche alle discipline di studio, in contesti noti e non noti.
	CLASSE QUINTA  Comprendere, utilizzare e arricchire il patrimonio lessicale anche con termini disciplinari specifici.	Comprende il lessico di base e con il supporto dell'insegnante si avvia ad ampliare il patrimonio lessicale di semplici termini legati anche alle discipline di studio.	Amplia il patrimonio lessicale utilizzando, con il supporto dell'insegnante, semplici termini legati anche alle discipline di studio in contesti noti.	Amplia il patrimonio lessicale utilizzando, in modo generalmente autonomo, termini specifici legati anche alle discipline di studio in contesti noti e non noti.	Amplia autonomamente il patrimonio lessicale, utilizzando con sicurezza e continuità termini specifici legati anche alle discipline di studio, in contesti noti e non noti.

<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	CLASSE PRIMA  Applicare le conoscenze	Con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte,	Generalmente applica le principali convenzioni ortografiche in situazioni note,	Applica le principali convenzioni	Applica le principali convenzioni ortografiche con continuità, in
--------------------------------	---	--	---	-----------------------------------	---

	ortografiche apprese.	applica le principali convenzioni ortografiche.	utilizzando risorse fornite dall'insegnante.	ortografiche in situazioni note.	situazioni note e non.
	CLASSE SECONDA  Riconoscere e utilizzare le principali parti del discorso.  Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte, applica le principali convenzioni ortografiche e riconosce le principali parti del discorso.	Generalmente applica le principali convenzioni ortografiche e riconosce le principali parti del discorso note, utilizzando risorse fornite dall'insegnante.	Riconosce le principali parti del discorso e applica le principali convenzioni ortografiche in situazioni note.	Riconosce le principali parti del discorso e applica le principali convenzioni ortografiche con continuità, in situazioni note e non.
	CLASSE TERZA  Riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.  Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Riconosce le principali parti del discorso ed applica le convenzioni ortografiche per correggere la propria produzione scritta, in situazioni note e con il supporto del docente.	Riconosce le categorie grammaticali presentate, in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dall'insegnante; applica le principali convenzioni ortografiche anche se in modo discontinuo.	Riconosce in modo autonomo le principali categorie grammaticali; applica le principali convenzioni ortografiche per correggere la propria produzione scritta.	Riconosce in autonomia e con continuità le categorie grammaticali presentate ed applica con sicurezza le convenzioni ortografiche per correggere la propria produzione scritta.
	CLASSE QUARTA  Conoscere ed applicare le regole ortografiche nella scrittura autonoma.  Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.	Riconosce le principali parti del discorso ed applica le convenzioni ortografiche per correggere la propria produzione scritta, in situazioni note e con il supporto del docente.	Riconosce le categorie grammaticali presentate, in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dall'insegnante; applica le principali convenzioni ortografiche, anche se in modo discontinuo.	Riconosce in modo autonomo le principali categorie grammaticali; applica le principali convenzioni ortografiche per correggere la propria produzione scritta.	Riconosce in autonomia e con continuità le categorie grammaticali presentate ed applica con sicurezza le convenzioni ortografiche per correggere la propria produzione scritta.
	CLASSE QUINTA  Conoscere ed applicare le regole ortografiche nella	Se guidato, riconosce le principali categorie grammaticali; con il supporto del docente applica le regole ortografiche	Riconosce in semplici frasi le principali categorie grammaticali presentate, utilizzando risorse fornite	Riconosce in modo autonomo le categorie grammaticali della frase in situazioni note; generalmente è in	Riconosce in autonomia e con continuità le categorie grammaticali presentate in frasi anche complesse

	<p>scrittura autonoma.</p> <p>Padroneggiare le conoscenze relative all'organizzazione morfo-sintattica della frase.</p>	<p>per correggere la propria produzione scritta.</p>	<p>dall'insegnante; è in grado di applicare le regole ortografiche per correggere la propria produzione scritta, anche se in modo discontinuo.</p>	<p>grado di applicare le convenzioni ortografiche per correggere la propria produzione scritta.</p>	<p>ed in situazioni note e non; applica con sicurezza le regole ortografiche per l'autocorrezione.</p>
--	---	--	--	---	--