

## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

## **CURRICOLO DI INGLESE SCUOLA PRIMARIA**

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	CLASSE PRIMA	Memorizza	Memorizza e	Con relativa	In autonomia e
ASCOLIO	CLASSE PRIIVIA	vocaboli e brevi	comprende	autonomia e con	con continuità,
	Ascoltare e	e semplici	vocaboli	una certa	comprende
	comprendere	messaggi orali	e brevi e	continuità,	vocaboli
	vocaboli,	relativi ad	semplici	memorizza	e brevi messaggi
	istruzioni e	ambiti familiari	messaggi orali	comprende	orali relativi ad
	semplici frasi di	accompagnati	relativi ad	vocaboli	ambiti familiari,
	uso quotidiano	da immagini	ambiti familiari,	e brevi messaggi	pronunciati, chiar
	uso quotidiano	pronunciati	pronunciati	orali relativi ad	amente e
		ripetutamente,	ripetutamente,	ambiti familiari,	lentamente.
		chiaramente e	chiaramente e	pronunciati	lentamente.
		lentamente, con	lentamente,	ripetutamente, chi	
		il supporto	talvolta con il	aramente e	
		dell'insegnante.	supporto	lentamente.	
		den msegnante.	dell'insegnante.	lentamente.	
	CLASSE SECONDA	Memorizza	Memorizza e		In autonomia e
	CLASSE SECONDA	vocaboli e brevi	comprende	Con relativa	con continuità,
	Ascoltare e	e semplici	vocaboli	autonomia e con	comprende
	comprendere	messaggi orali	e brevi e	una certa	vocaboli
	vocaboli,	relativi ad	semplici	continuità,	e brevi messaggi
	istruzioni,	ambiti familiari	messaggi orali	memorizza	orali relativi ad
	espressioni e	accompagnati	relativi ad	comprende	ambiti familiari,
	semplici frasi di	da immagini	ambiti familiari,	vocaboli	pronunciati, chiar
	uso quotidiano .	pronunciati	pronunciati	e brevi messaggi	amente e
	aso quotidiano :	ripetutamente,	ripetutamente,	orali relativi ad	lentamente.
		chiaramente e	chiaramente e	ambiti familiari,	Terredifferee.
		lentamente, con	lentamente,	pronunciati	
		il supporto	talvolta con il	ripetutamente, chi	
		dell'insegnante.	supporto	aramente e	
		den moegnante.	dell'insegnante.	lentamente.	
			den moegnance.	Terredifferee.	
	CLASSE TERZA	Comprende	Comprende	Con una relativa	In autonomia e
		vocaboli e	vocaboli e	autonomia e con	con continuità,
	Ascoltare e	semplici frasi	semplici frasi	una certa	comprende
	comprendere	relativi ad	relativi ad	continuità,	vocaboli,
	vocaboli,	ambiti noti,	ambiti noti,	comprende	istruzioni, e frasi
	istruzioni,	pronunciati	pronunciati	vocaboli, istruzioni,	di uso
	espressioni e frasi	chiaramente,	chiaramente	e frasi di uso	quotidiano pronu
	di uso quotidiano.	solo con il	talvolta con il	quotidiano pronun	nciate
	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	supporto	supporto	ciate chiaramente	chiaramente
		dell'insegnante.	dell'insegnante.	relativi ad ambiti	relativi ad ambiti
				noti.	noti.
	CLASSE QUARTA	Comprende	Comprende	In relativa	In autonomia e
	22,032 30,000	vocaboli,	vocaboli,	autonomia e con	con continuità,
		vocabon,	vocabon,	autonomia e ton	con continuita,

	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	dialoghi e semplici frasi di uso quotidiano e già noti, con il supporto dell'insegnante.	dialoghi, frasi, semplici testi, talvolta con il supporto dall'insegnante.	una certa continuità, comprende vocaboli, dialoghi e testi.	comprende vocaboli, dialoghi e testi.
	CLASSE QUINTA  Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso	Comprende brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con il supporto dell'insegnante.	Comprende brevi dialoghi, testi anche multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano talvolta con il supporto dell'insegnante.	In relativa autonomia e con una certa continuità, comprende brevi dialoghi, testi anche multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano.	In autonomia e con continuità, comprende brevi dialoghi, testi anche multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano integrandoli con elementi del suo bagaglio culturale.
PARLATO	CLASSE PRIMA  Riconoscere e utilizzare vocaboli relativi a situazioni note	Solo con il supporto dell'insegnante e in situazioni note ripete vocaboli relativi ad ambiti conosciuti.	Talvolta con il supporto dell'insegnante e in situazioni note riproduce vocaboli relativi ad ambiti conosciuti.	In relativa autonomia e con una certa continuità interagisce utilizzando vocaboli relativi ad ambiti conosciuti.	In autonomia e con continuità interagisce utilizzando in modo adeguato vocaboli associati ad immagini ed espressioni memorizzate relativi ad ambiti conosciuti.
	Produrre semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	Solo con il supporto dell'insegnante e in situazioni note ripete semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	Talvolta con il supporto dell'insegnante e in situazioni note riproduce semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	In relativa autonomia e con una certa continuità interagisce utilizzando semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	In autonomia e con continuità interagisce utilizzando semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.
	CLASSE TERZA  Produrre frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	In situazioni note comunica utilizzando semplici frasi con il supporto dell'insegnante.	In situazioni note interagisce e produce frasi significative rel ative alla sfera personale e all'ambiente conosciuto talvolta con il supporto dell'insegnante.	In relativa autonomia e con una certa continuità interagisce e produce frasi significative relative alla sfera personale e all'ambiente conosciuto, utilizz ando gli ambiti lessicali e le strutture apprese.	In autonomia e con continuità interagisce e produce frasi significative relative alla sfera personale e all'ambiente conosciuto, utili zzando con sicurezza gli ambiti lessicali e le strutture apprese.

	CLASSE QUARTA  Costruire semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.	In situazioni note interagisce in semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese con il supporto dell'insegnante.	In situazioni note interagisce costruendo semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese, talvolta con la mediazione dell'insegnante.	In relativa autonomia e con una certa continuità interagisce in situazioni note utilizzando gli ambiti lessicali e le strutture apprese.	In autonomia e con continuità interagisce in modo appropriato e funzionale al contesto comunicativo, utilizzando con sicurezza gli ambiti lessicali e le strutture apprese.
	CLASSE QUINTA  Costruire semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.  Formulare e rispondere a semplici domande contenenti termini e strutture conosciute.	In situazioni note interagisce in semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese con il supporto dell'insegnante.	In situazioni note interagisce costruendo semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese, talvolta con la mediazione dell'insegnante.	In relativa autonomia e con una certa continuità interagisce in situazioni note utilizzando gli ambiti lessicali e le strutture apprese.	In autonomia e con continuità interagisce in modo appropriato e funzionale al contesto comunicativo, utilizzando con sicurezza gli ambiti lessicali e le strutture apprese integrandoli con contributi p.
LETTURA	CLASSE PRIMA				
	CLASSE SECONDA  Leggere semplici vocaboli e abbinarli ad un significato	Legge e comprende parole note accompagnate da immagini, con il supporto dell'insegnante.	Legge e comprende parole conosciute acco mpagnate da immagini, talvol ta con il supporto dell'insegnante	In relativa autonomia e con una certa continuità legge e comprende parole conosciute e semplici espressioni note, accompagnate da immagini .	In autonomia e con continuità legge e comprende parole conosciute e semplici espressioni note, accompagnate da immagini .

	CLASSE TERZA	Individua e	Legge e	In relativa	In autonomia e
		riconosce	comprende	autonomia e con	con continuità
	Leggere e	parole e frasi	semplici	una certa	legge e
	comprendere	presenti nel	messaggi scritti	continuità legge e	comprende brevi
	brevi frasi anche	testo con il	e coglie parole	comprende brevi	messaggi scritti e
	accompagnate da	supporto	già acquisite	messaggi scritti e	coglie parole e
	supporti visivi.	dell'insegnante.	talvolta con il	coglie parole e frasi	frasi già
			supporto	familiari.	conosciute.
			dell'insegnante.		
	CLASSE QUARTA	Individua e	Legge e	In relativa	In autonomia e
		riconosce	comprende	autonomia e con	con continuità
	Leggere e	parole e frasi	semplici testi e	una certa	legge e
	comprendere	presenti nel	identifica le	continuità legge e	comprende il
	brevi e semplici	testo con il	parole chiave	comprende il senso	senso globale dei
	testi,	supporto	talvolta con il	globale dei testi e	testi e seleziona
	identificando	dell'insegnante.	supporto	seleziona ciò che è	ciò che è
	parole e frasi	J	dell'insegnante.	significativo per	significativo per
	familiari.			rispondere a	rispondere a
				domande e	domande e
				richieste.	richieste
	CLASSE QUINTA	Individua e	Legge e	In relativa	In autonomia e
	SE ISSE QUINTA	riconosce	comprende	autonomia e con	con continuità
	Leggere e	parole e frasi	semplici testi e	una certa	legge e
	comprendere	presenti nel	identifica le	continuità legge e	comprende il
	brevi e semplici	testo con il	parole chiave	comprende il senso	senso globale dei
	testi, cogliendo il	supporto	talvolta con il	globale dei testi e	testi e seleziona
	loro significato	dell'insegnante.	supporto	seleziona ciò che è	ciò che è
	globale e	den msegnante.	dell'insegnante.	significativo per	significativo per
	identificando		den msegnante.	rispondere a	rispondere a
				domande e	domande e
	parole e frasi				
	familiari.			richieste	richieste.
					Interpreta e
					integra alcune
					parti del testo
					con elementi di
SCRITTURA	CLASSE PRIMA				natura culturale.
	627 632 T 1111777				
	CLASSE SECONDA				
	CLASSE SECONDA				
	CLASSE TERZA	Carina manakali	Carina va aab ali	In colotice	
	CLASSE TERZA	Scrive vocaboli	Scrive vocaboli	In relativa	In autonomia e
		e semplici frasi	e semplici frasi	autonomia e con	con continuità
	Scrivere parole e	relativi ad	relativi ad	una certa	scrive
	semplici frasi di	ambiti noti con	ambiti familiari	continuità scrive	in forma corretta
	uso quotidiano in	il supporto	talvolta con il	in forma	vocaboli e
	contesti noti.	dell'insegnante	supporto	comprensibile	semplici frasi
		su modelli	dell'insegnante	vocaboli e semplici	relativi ad ambiti
		forniti	su modelli	frasi relativi ad	familiari
		appositamente.	forniti	ambiti familiari	utilizzando
			appositamente.	utilizzando modelli conosciuti.	modelli conosciuti.
	CLASSE QUARTA	Scrive semplici	Scrive semplici	In relativa	In autonomia e
	Scrivere semplici	frasi relative ad	frasi e brevi	autonomia e con	con continuità
	e brevi frasi di uso	ambiti noti con	testi talvolta	una certa	scrive semplici
	quotidiano	il supporto	con il supporto	continuità scrive	testi utilizzando
	relative al lessico	dell'insegnante	dell'insegnante	semplici testi	

e alle strutture linguistiche apprese	su modelli forniti appositamente.	su modello dato.	utilizzando modelli conosciuti.	modelli conosciuti.
CLASSE QUINTA  Scrivere semplici e brevi frasi e/o testi, relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese utilizzandoli per scopi vari.	Scrive frasi relative ad ambiti noti con il supporto dell'insegnante e di modelli forniti appositamente	Scrive in forma comprensibile frasi con il supporto dell'insegnante e testi su modello dato.	In relativa autonomia e con una certa continuità scrive semplici testi utilizzando a volte modelli dati.	In autonomia e con continuità scrive brevi testi.