



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

RUBRICA VALUTATIVA INGLESE

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO	CLASSE PRIMA Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi di uso quotidiano	Memorizza vocaboli e brevi e semplici messaggi orali relativi ad ambiti familiari accompagnati da immagini pronunciati ripetutamente, chiaramente e lentamente, con il supporto dell'insegnante.	Memorizza e comprende vocaboli e brevi e semplici messaggi orali relativi ad ambiti familiari, pronunciati ripetutamente, chiaramente e lentamente, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Con relativa autonomia e con una certa continuità, memorizza e comprende vocaboli e brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari, pronunciati ripetutamente, chiaramente e lentamente.	In autonomia e con continuità, comprende vocaboli e brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari, pronunciati, chiaramente e lentamente.
	CLASSE SECONDA Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano .	Memorizza vocaboli e brevi e semplici messaggi orali relativi ad ambiti familiari accompagnati da immagini pronunciati ripetutamente, chiaramente e lentamente, con il supporto dell'insegnante.	Memorizza e comprende vocaboli e brevi e semplici messaggi orali relativi ad ambiti familiari, pronunciati ripetutamente, chiaramente e lentamente, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Con relativa autonomia e con una certa continuità, memorizza e comprende vocaboli e brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari, pronunciati ripetutamente, chiaramente e lentamente.	In autonomia e con continuità, comprende vocaboli e brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari, pronunciati, chiaramente e lentamente.
	CLASSE TERZA Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprende vocaboli e semplici frasi relativi ad ambiti noti, pronunciati chiaramente, solo con il supporto dell'insegnante.	Comprende vocaboli e semplici frasi relativi ad ambiti noti, pronunciati chiaramente talvolta con il supporto dell'insegnante.	Con una relativa autonomia e con una certa continuità, comprende vocaboli, istruzioni, e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente relativi ad ambiti noti.	In autonomia e con continuità, comprende vocaboli, istruzioni, e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente relativi ad ambiti noti.

	<p>CLASSE QUARTA</p> <p>Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p>	<p>Comprende vocaboli, dialoghi e semplici frasi di uso quotidiano e già noti, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Comprende vocaboli, dialoghi, frasi, semplici testi, talvolta con il supporto dall'insegnante.</p>	<p>In relativa autonomia e con una certa continuità, comprende vocaboli, dialoghi e testi.</p>	<p>In autonomia e con continuità, comprende vocaboli, dialoghi e testi.</p>
	<p>CLASSE QUINTA</p> <p>Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, anche multimediali, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso</p>	<p>Comprende brevi dialoghi anche multimediali, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Comprende brevi dialoghi, testi anche multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano talvolta con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>In relativa autonomia e con una certa continuità, comprende brevi dialoghi, testi anche multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p>	<p>In autonomia e con continuità, comprende brevi dialoghi, testi anche multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano integrandoli con elementi del suo bagaglio culturale.</p>
PARLATO	<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Riconoscere e utilizzare vocaboli relativi a situazioni note</p>	<p>Solo con il supporto dell'insegnante e in situazioni note ripete vocaboli relativi ad ambiti conosciuti.</p>	<p>Talvolta con il supporto dell'insegnante e in situazioni note riproduce vocaboli relativi ad ambiti conosciuti.</p>	<p>In relativa autonomia e con una certa continuità interagisce utilizzando vocaboli relativi ad ambiti conosciuti.</p>	<p>In autonomia e con continuità interagisce utilizzando in modo adeguato vocaboli associati ad immagini ed espressioni memorizzate relativi ad ambiti conosciuti.</p>
	<p>CLASSE SECONDA</p> <p>Produrre semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p>	<p>Solo con il supporto dell'insegnante e in situazioni note ripete semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p>	<p>Talvolta con il supporto dell'insegnante e in situazioni note riproduce semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p>	<p>In relativa autonomia e con una certa continuità interagisce utilizzando semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p>	<p>In autonomia e con continuità interagisce utilizzando semplici frasi riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p>
	<p>CLASSE TERZA</p> <p>Produrre frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p>	<p>In situazioni note comunica utilizzando semplici frasi con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>In situazioni note interagisce e produce frasi significative relative alla sfera personale e all'ambiente conosciuto talvolta con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>In relativa autonomia e con una certa continuità interagisce e produce frasi significative relative alla sfera personale e all'ambiente conosciuto, utilizzando gli ambiti lessicali e le strutture apprese.</p>	<p>In autonomia e con continuità interagisce e produce frasi significative relative alla sfera personale e all'ambiente conosciuto, utilizzando con sicurezza gli ambiti lessicali e</p>

					le strutture apprese.
	<p>CLASSE QUARTA</p> <p>Costruire semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.</p>	<p>In situazioni note interagisce in semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>In situazioni note interagisce costruendo semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese, talvolta con la mediazione dell'insegnante.</p>	<p>In relativa autonomia e con una certa continuità interagisce in situazioni note utilizzando gli ambiti lessicali e le strutture apprese.</p>	<p>In autonomia e con continuità interagisce in modo appropriato e funzionale al contesto comunicativo, utilizzando con sicurezza gli ambiti lessicali e le strutture apprese.</p>
	<p>CLASSE QUINTA</p> <p>Costruire semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese.</p> <p>Formulare e rispondere a semplici domande contenenti termini e strutture conosciute.</p>	<p>In situazioni note interagisce in semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>In situazioni note interagisce costruendo semplici dialoghi relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese, talvolta con la mediazione dell'insegnante.</p>	<p>In relativa autonomia e con una certa continuità interagisce in situazioni note utilizzando gli ambiti lessicali e le strutture apprese.</p>	<p>In autonomia e con continuità interagisce in modo appropriato e funzionale al contesto comunicativo, utilizzando con sicurezza gli ambiti lessicali e le strutture apprese integrandoli con contributi p.</p>
LETTURA	CLASSE PRIMA				
	<p>CLASSE SECONDA</p> <p>Leggere semplici vocaboli e abbinarli ad un significato</p>	<p>Legge e comprende parole note accompagnate da immagini, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Legge e comprende parole conosciute accompagnate da immagini, talvolta con il</p>	<p>In relativa autonomia e con una certa continuità legge e comprende parole conosciute e semplici espressioni note,</p>	<p>In autonomia e con continuità legge e comprende parole conosciute e semplici espressioni note,</p>

			supporto dell'insegnante	accompagnate da immagini .	accompagnate da immagini .
	CLASSE TERZA Leggere e comprendere brevi frasi anche accompagnate da supporti visivi.	Individua e riconosce parole e frasi presenti nel testo con il supporto dell'insegnante.	Legge e comprende semplici messaggi scritti e coglie parole già acquisite talvolta con il supporto dell'insegnante.	In relativa autonomia e con una certa continuità legge e comprende brevi messaggi scritti e coglie parole e frasi familiari.	In autonomia e con continuità legge e comprende brevi messaggi scritti e coglie parole e frasi già conosciute.
	CLASSE QUARTA Leggere e comprendere brevi e semplici testi, identificando parole e frasi familiari.	Individua e riconosce parole e frasi presenti nel testo con il supporto dell'insegnante.	Legge e comprende semplici testi e identifica le parole chiave talvolta con il supporto dell'insegnante.	In relativa autonomia e con una certa continuità legge e comprende il senso globale dei testi e seleziona ciò che è significativo per rispondere a domande e richieste.	In autonomia e con continuità legge e comprende il senso globale dei testi e seleziona ciò che è significativo per rispondere a domande e richieste
	CLASSE QUINTA Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Individua e riconosce parole e frasi presenti nel testo con il supporto dell'insegnante.	Legge e comprende semplici testi e identifica le parole chiave talvolta con il supporto dell'insegnante.	In relativa autonomia e con una certa continuità legge e comprende il senso globale dei testi e seleziona ciò che è significativo per rispondere a domande e richieste	In autonomia e con continuità legge e comprende il senso globale dei testi e seleziona ciò che è significativo per rispondere a domande e richieste. Interpreta e integra alcune parti del testo con elementi di natura culturale.
SCRITTURA	CLASSE PRIMA				
	CLASSE SECONDA				
	CLASSE TERZA Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano in contesti noti.	Scrive vocaboli e semplici frasi relativi ad ambiti noti con il supporto dell'insegnante su modelli forniti appositamente.	Scrive vocaboli e semplici frasi relativi ad ambiti familiari talvolta con il supporto dell'insegnante su modelli forniti appositamente.	In relativa autonomia e con una certa continuità scrive in forma comprensibile vocaboli e semplici frasi relativi ad ambiti familiari utilizzando modelli conosciuti.	In autonomia e con continuità scrive in forma corretta vocaboli e semplici frasi relativi ad ambiti familiari utilizzando modelli conosciuti.

	<p>CLASSE QUARTA</p> <p>Scrivere semplici e brevi frasi di uso quotidiano relative al lessico e alle strutture linguistiche apprese</p>	<p>Scrive semplici frasi relative ad ambiti noti con il supporto dell'insegnante su modelli forniti appositamente.</p>	<p>Scrive semplici frasi e brevi testi talvolta con il supporto dell'insegnante su modello dato.</p>	<p>In relativa autonomia e con una certa continuità scrive semplici testi utilizzando modelli conosciuti.</p>	<p>In autonomia e con continuità scrive semplici testi utilizzando modelli conosciuti.</p>
	<p>CLASSE QUINTA</p> <p>Scrivere semplici e brevi frasi e/o testi, relativi al lessico e alle strutture linguistiche apprese utilizzandoli per scopi vari.</p>	<p>Scrive frasi relative ad ambiti noti con il supporto dell'insegnante e di modelli forniti appositamente</p>	<p>Scrive in forma comprensibile frasi con il supporto dell'insegnante e testi su modello dato.</p>	<p>In relativa autonomia e con una certa continuità scrive semplici testi utilizzando a volte modelli dati.</p>	<p>In autonomia e con continuità scrive brevi testi.</p>