

Scuola primaria Rosmini
attività di geometria svolta in
aula all'aperto con la classe 4A
Ins. L. Ravasio e M. Bianchini

Punti... linee... superfici



Nell'uscita del 18 novembre abbiamo raggiunto *l'aula all'aperto*.

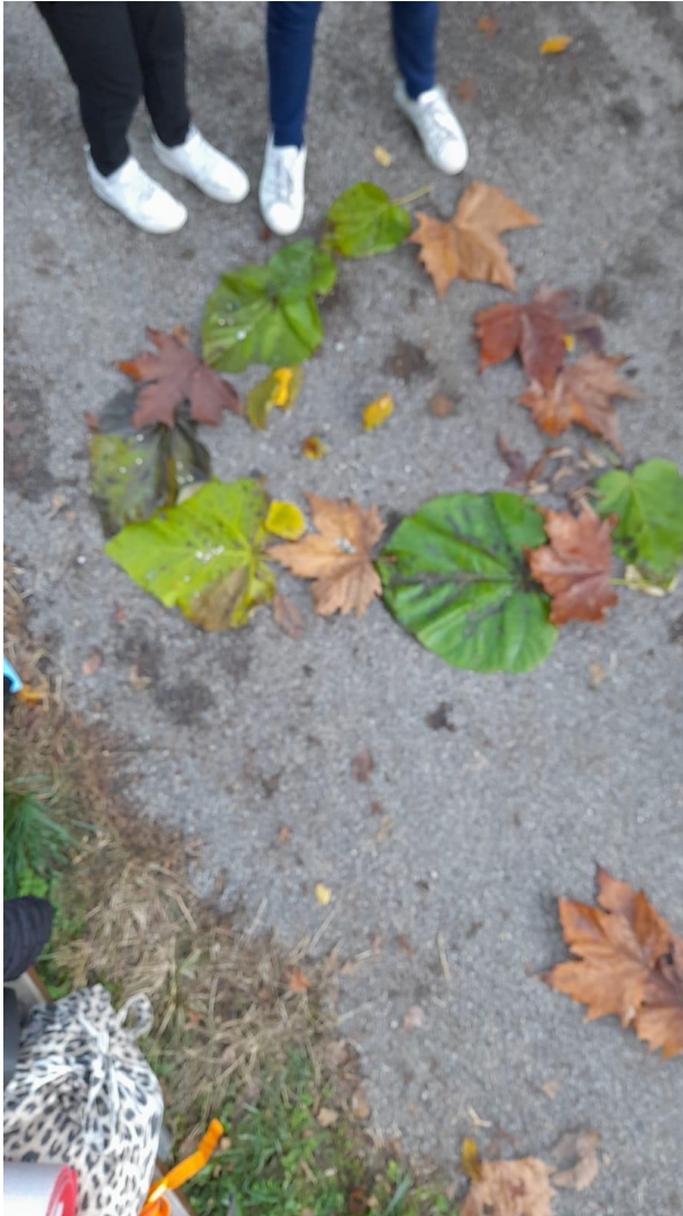
<<La consegna che ci è stata data era la seguente: usare materiali naturali, da raccogliere da terra (foglie, ghiande.... tranne i bastoncini) per costruire forme piane.

Così ci siamo messi a raccogliere vari materiali e, divisi in gruppi, abbiamo cominciato a raccogliere e formare figure sulla pista ciclabile.>>

Un gruppo ha raccolto foglie e bacche ed ha disegnato la forma di un cuore:

<<Prima abbiamo disegnato il contorno del cuore con le foglie; poi con le bacche abbiamo fatto, all'interno del primo, un altro contorno a forma di cuore. Infine abbiamo decorato l'interno con altre foglie e bacche.>>





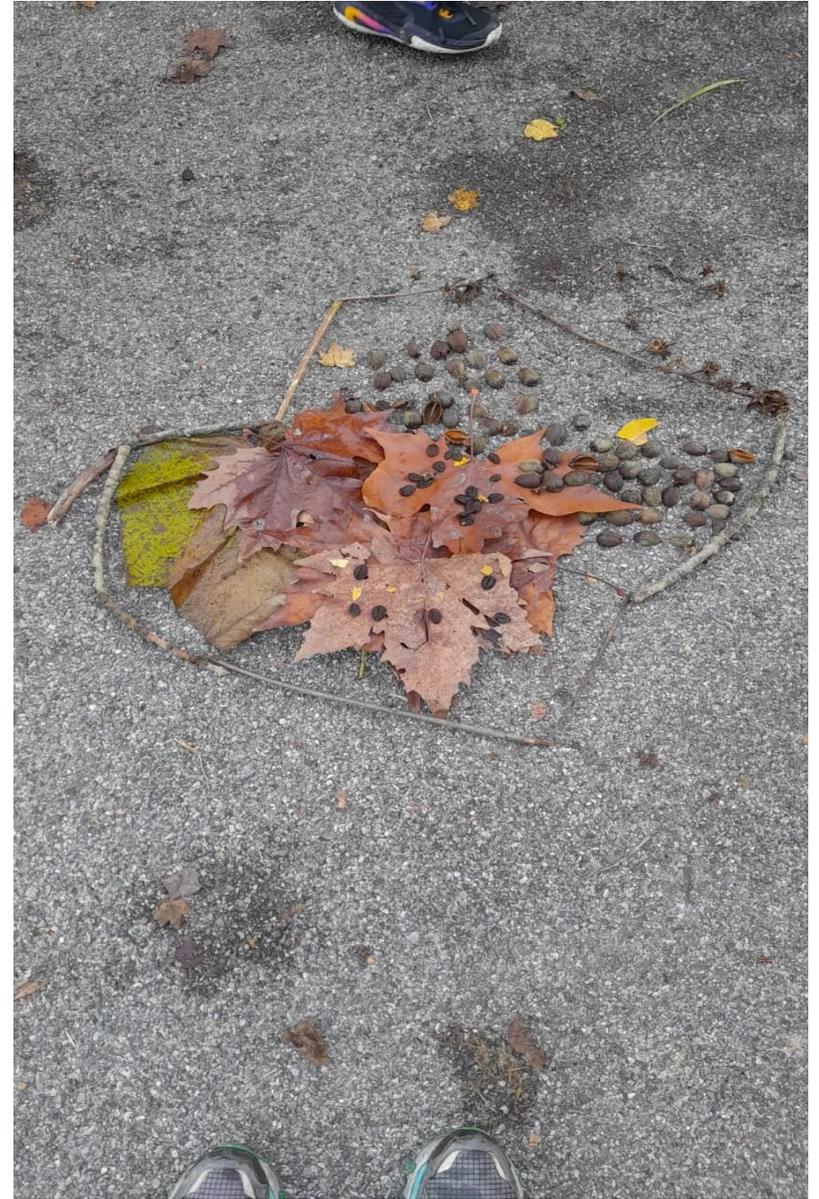
Un altro gruppo, invece, sempre con le foglie, ha disegnato un triangolo.

<<Abbiamo raccolto foglie, bacche, sassolini, Per prima cosa abbiamo scelto la forma da fare, poi siamo andati a raccogliere il materiale mentre una di noi restava sul posto a disegnarla.>>

<<Abbiamo disegnato il contorno del triangolo con le foglie, poi l'abbiamo riempito con altre foglie più piccole e decorato con i sassolini.>>

Il terzo gruppo ha formato questo disegno:

<<Noi abbiamo raccolto rametti, bacche, foglie. Abbiamo iniziato mettendo foglie grandi per formare la struttura della casa (vista dall'alto), poi abbiamo formato una stradina, con i gusci dei semi; per finire abbiamo circondato la casa con i legnetti (peccato che non si dovevano raccogliere perché per noi erano importanti) per fare il recinto.>>





Infine, questo gruppo:

<<Noi abbiamo raccolto le foglie e dei sassolini. Dopo aver raccolto i materiali ci siamo messi a disegnare la forma di una stella/sole.>>

<<Abbiamo poi formato la superficie di un cerchio disponendo le foglie una accanto all'altra; infine abbiamo aggiunto i raggi del sole e sparso i sassolini per decorare la forma del sole.>>



Le foglie, come fossero **punti**, messe una accanto all'altra, hanno formato delle **linee** con le quali abbiamo delimitato le **forme**.

In alcuni casi sono servite come piccole **superfici** grazie alle quali abbiamo riempito lo spazio interno delimitato dalla linea di **contorno**.

