



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

SCUOLA PRIMARIA (fine percorso)

COMPETENZA DIGITALE

Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

Consiste nel saper usare con dimestichezza e in modo critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) e richiede quindi abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).

Campo di lavoro:

Utilizzo consapevole delle TIC; capacità di dare e offrire aiuto; progettualità finalizzata ad uno scopo condiviso

Traguardo dell'alfabetizzazione informatica

Saper realizzare un ipertesto utilizzando i programmi di base (pacchetto office o equivalenti) sapendo selezionare in modo consapevole le informazioni raccolte in rete

RUBRICA VALUTATIVA

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SVILUPPO CONOSCENZA DEL SE'	- fare e sostenere scelte, prendere decisioni - formulare ragionamenti e procedure - Mettersi in gioco in modo costruttivo e creativo		Se guidato utilizza le funzioni digitali di base	Utilizza autonomamente semplici procedure digitali	Utilizza le principali tecnologie e sa effettuare scelte per la realizzazione di un prodotto digitale	È consapevole delle proprie capacità digitali e sa motivare le scelte fatte per le diverse situazioni

RELAZIONALE	<ul style="list-style-type: none"> - rispettare le regole del lavoro di gruppo - saper ascoltare e dare consigli di livello operativo 		Se guidato, opera nel gruppo seguendo le indicazioni dell'insegnante nel rispetto delle regole	Rispetta le regole e le indicazioni che il gruppo si è dato e svolge il lavoro assegnato	Da' un contributo personale all'attività che il gruppo sta portando avanti nel rispetto delle regole	Da' un contributo costruttivo all'attività che il gruppo sta portando avanti nel rispetto delle regole
METODOLOGICO-OPERATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - pianificare le fasi del lavoro - portare a termine il lavoro in modo completo e funzionale allo scopo - rispettare i tempi di lavoro 		Se guidato opera meccanicamente secondo le indicazioni dell'insegnante	Porta a termine il lavoro in modo semplice applicando le indicazioni dell'insegnante	Sa organizzare in modo autonomo il lavoro ed apporta contributi personali	Pianifica il lavoro in modo creativo e pertinente allo scopo, scegliendo gli strumenti informatici più idonei
DISCIPLINARE	<ul style="list-style-type: none"> - saper cercare, raccogliere e trattare informazioni - usare le informazioni in modo funzionale 		Se guidato è in grado di cercare informazioni ma non sempre ne sa accertare la pertinenza	Sa cercare e raccogliere informazioni ma non sempre sa valutarne la pertinenza	Sa raccogliere informazioni e sa usarle in modo complessivamente sistematico e pertinente allo scopo	Sa cercare informazioni, le raccoglie e le sa selezionare in modo critico

22 giugno 2020