

## **Educazione alle competenze sociali e civiche**

Divenire consapevoli della necessità di stabilire regole condivise, per vivere e convivere, attraverso la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, dell'impegno e della partecipazione.

### **Finalità:**

Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.

A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.

Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo

### **Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo – sezione “Cittadinanza e costituzione”**

*L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.*

*Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e dal personale coinvolgimento in routine consuetudinarie che possono riguardare la pulizia e il buon uso dei luoghi, la cura del giardino o del cortile, la custodia dei sussidi, la documentazione, le prime forme di partecipazione alle decisioni comuni, le piccole riparazioni, l'organizzazione del lavoro comune, ecc.*

*Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, la scuola del primo ciclo include nel proprio curricolo la prima conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana. Gli allievi imparano così a riconoscere e a rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione, in particolare i diritti inviolabili di ogni essere umano (articolo 2), il riconoscimento della pari dignità sociale (articolo 3), il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (articolo 4), la libertà di religione (articolo 8), le varie forme di libertà (articoli 13-21). Imparano altresì l'importanza delle procedure nell'esercizio della cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri. Questo favorisce una prima conoscenza di come sono organizzate la nostra società (articoli 35-54) e le nostre istituzioni politiche (articoli 55-96). Al tempo stesso contribuisce a dare un valore più largo e consapevole alla partecipazione alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise.*

*Parte integrante dei diritti costituzionali e di cittadinanza è il diritto alla parola (articolo 21) il cui esercizio dovrà essere prioritariamente tutelato ed incoraggiato in ogni contesto scolastico e in ciascun alunno, avendo particolare attenzione a sviluppare le regole di una conversazione corretta. È attraverso la parola e il dialogo tra interlocutori che si rispettano reciprocamente, infatti, che si costruiscono significati condivisi e si opera per sanare le divergenze, per acquisire punti di vista nuovi, per negoziare e dare un senso positivo alle differenze così come per prevenire e regolare i conflitti.*

PROGETTO	<i>Progetto legalità</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società. Attività: incontri con Associazione Libera	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Terze SS1°	Terze SS1°	Terze SS1°	Terze SS1°

PROGETTO	<i>A scuola di cittadinanza</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società. Attività: Conoscenza degli uffici comunali, partecipazione al CCR, ...	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Classi 4 e 5 delle scuole primarie			

PROGETTO	<i>Pioverà bellezza</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Attività: Attività di sensibilizzazione, attraverso le metodologie del teatro interattivo e incontri di approfondimento, alle tematiche, quali: il rispetto dell'altro, delle regole, della gestione dei conflitti e la differenza di genere.	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Classi seconde e terze della scuola secondaria			

PROGETTO	<i>Tricolore nelle scuole</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. Attività: Intervento di due ore esperti Ana Bergamo (a titolo gratuito)	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Classi prime della scuola secondaria			

PROGETTO	<i>Il mio primo telefono</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Obiettivi: imparare a conoscere le emozioni alla base dell'educazione digitale	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte

<p>acquisire i primi contenuti di educazione digitale;  favorire la creazione di un gruppo classe nel quale sia valorizzata la specificità di ciascuno  prevenire il bullismo e il cyberbullismo  Attività: cinque laboratori in presenza di un'ora ciascuno</p>	<p>Classi prime della scuola secondaria  Progetto gratuito finanziato dall'amministrazione comunale</p>		
--	---	--	--

PROGETTO	<i>Io clicco positivo</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi:  conoscere i diversi device e utilizzarli correttamente;  applicare le regole sulla privacy tutelando sé stessi e il bene collettivo;  conoscere le caratteristiche dell'ambiente digitale e adottare un atteggiamento critico circa la qualità delle informazioni reperite;  riflettere su come cambiano i concetti di empatia, di condivisione delle emozioni e di intimità online;  vivere positivamente l'ambiente digitale conoscendo regole e leggi, a propria tutela ed entro le quali agire legalmente;  comprendere l'importanza del linguaggio e della comunicazione nella costruzione delle relazioni;  Attività: due laboratori interattivi di due ore ciascuno</p>	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	
	<p>Classi terze della scuola secondaria  Progetto gratuito finanziato dall'amministrazione comunale</p>			

PROGETTO	<i>Progetto Orientamento</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi: accompagnamento alla scelta scolastica e formativa  Attività: proposta di attività orientative, informative e formative.</p>	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	
	<p>Tutte le classi della scuola secondaria</p>			

PROGETTO	<i>Dona cibo</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi: educazione alla solidarietà, alla sostenibilità, alla cultura del dono; lotta allo spreco alimentare  Attività: raccolta di generi alimentari per le famiglie bisognose del territorio.</p>	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	
	<p>Alunni infanzia Angelini e Monterosso  Tutte le classi della scuola primaria</p>			