

## **Educazione ambientale e alle scienze**

Esplorare e conoscere lo spazio intorno a sé, l'ambiente ed il territorio di appartenenza e gli spazi via via più lontani, rispettandoli e avendone cura, in quanto patrimonio della vita di ognuno.

### **Finalità:**

- Valorizzare la dimensione percettivo-sensoriale, riportando al centro del processo di apprendimento la corporeità ed il movimento.
- Offrire occasioni concrete di collaborazione inclusiva.
- Promuovere un approccio scientifico alla conoscenza attraverso l'utilizzo di metodi e di strumenti di ricerca e di monitoraggio, propri delle scienze ambientali.
- Educare a una visione dell'ambiente nell'ottica della sostenibilità, sviluppando la consapevolezza delle trasformazioni che il comportamento dell'uomo può produrre nei delicati equilibri degli ecosistemi.
- Stimolare alla partecipazione, alla solidarietà e al rispetto permettendo agli studenti di sperimentarsi in un contesto diverso dall'aula.

### **Competenze che si intendono sviluppare:**

- Sa osservare e interrogare la natura.
- Elabora ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni.
- Acquisisce consapevolezza rispetto alle informazioni percepite attraverso i sensi.
- Riflette sulle proprie esperienze e le sa descrivere, rappresentare, comunicare, riorganizzare con diversi criteri.
- Mette in atto buone pratiche verso le tematiche ambientali.

*Dalle Indicazioni per il curricolo (link al documento)*

#### *Scuola Primaria*

Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.

Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.

Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.

#### *Scuola Secondaria*

L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.

È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.

PROGETTO	<i>Bergamo Scienza</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi: avvicinare gli alunni al mondo delle scienze con la gestione, da parte delle classi terze, di un laboratorio in Istituto.</p> <p>Attività: partecipazioni a incontri e laboratori di Bergamo Scienza e all'Urban Center.</p>	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Partecipazione alla proposte su base volontaria delle classi dell'Istituto			

PROGETTO	<i>Laboratorio Steam</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi: Lo scopo principale del progetto è favorire l'interesse e la curiosità delle ragazze e dei ragazzi per il mondo delle scienze. In particolare gli obiettivi che si intende raggiungere sono: Promuovere nuovi approcci didattici alle discipline STEAM attraverso la realizzazione di percorsi formativi innovativi, sia nei contenuti che nelle metodologie. Sviluppare la manualità dei ragazzi e fornire gli strumenti per trovare soluzioni a semplici problemi pratici quotidiani. Imparare a lavorare in squadra affidandosi alle proprie e altrui competenze. Saper identificare alcuni fenomeni che ci circondano e capire da quali leggi sono regolamentati.</p> <p>Attività: Tutte le attività prevedono un'introduzione teorica seguita dalla sperimentazione pratica. In alcuni laboratori la docente di riferimento sarà accompagnata da esperti esterni.</p>	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Partecipazione alla proposte su base volontaria degli alunni di classe terza della secondaria.			

PROGETTO	<i>Progetto orto</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Presso tutti i plessi dell'Istituto (tranne il plesso Angelini) è presente un orto che viene utilizzato dai docenti in relazione agli obiettivi educativi-didattici prefissati.</p> <p>Coordinamento del gruppo di lavoro Green School.</p>	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Diverse classi di ciascun plesso dell'istituto			

PROGETTO	<i>Green School</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi: Il percorso, oltre a sensibilizzare gli alunni al problema della sostenibilità ambientale e della lotta</p>	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte
	Tutti i plessi dell'istituto,			

<p>al cambiamento climatico, punta a costruire un metodo di lavoro per affrontare un problema, pensare azioni risolutive e costruire comportamenti corretti “ripetibili ed esportabili” che possono diventare buone pratiche.</p> <p>Attività: specifiche in base alla fascia d’età ed alle classi.</p>	<p>coordinati dalla docente Grazia Nicoli</p>		
---	---	--	--

PROGETTO	<i>Mercato agricolo</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi: Educare a una visione dell’ambiente nell’ottica della sostenibilità, sviluppando la consapevolezza delle trasformazioni che il comportamento dell’uomo può produrre nei delicati equilibri degli ecosistemi.</p> <p>Attività: - conoscenza delle api e del miele - dal latte al formaggio - creare il sapone - raccolta differenziata della spazzatura - dal mais ai suoi derivati</p> <p>Gli esperti coinvolgono i bambini nei vari processi e nella conoscenza teorica</p>		<p>Classi coinvolte</p> <p>Tutte le classi della scuola dell’infanzia Monterosso</p>	<p>Classi coinvolte</p>	<p>Classi coinvolte</p>