

Aprirsi al mondo per mettere in gioco le proprie competenze

Nell'ottica della cittadinanza attiva e consapevole, riconoscersi e riconoscere gli altri come persone ricche di competenze, come soggetti capaci di dare, valorizzando i propri talenti mettendoli in gioco a servizio degli altri.

Come ribadito dalla nostra mission, il nostro Istituto intende offrire un servizio educativo al passo con i tempi e teso a formare gli adulti di domani, impegnati con se stessi e con gli altri a migliorare il benessere personale e collettivo. Per questo si ritiene importante sviluppare, in tutte le componenti della scuola (alunni, docenti, genitori), la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità, al fine di poter mettere a disposizione della propria comunità (classe, plesso, istituto, territorio...) le competenze di cui si dispone.

Una competenza, se non agita, non può definirsi tale. Per questo all'interno della vita scolastica si cerca di fare esperienza della realtà "fuori" (dall'aula, dalla classe, dalla scuola come edificio...) per valorizzare il "saper essere" di ciascuno. Allo stesso modo ci si apre per portare "dentro" quanto di buono possono mettere in gioco docenti, genitori, realtà del territorio.

Questa "macro" finalità, perseguita attraverso diversi progetti, permette a seconda delle situazioni di sviluppare molteplici competenze; quello che ci preme mettere in evidenza non sono le specificità quanto lo sforzo di percorrere il sentiero del dialogo, della condivisione, dell'apertura a sé e all'altro, della valorizzazione di tutti e di ciascuno.

PROGETTO	<i>A scuola fuori da scuola</i>	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
Vuole essere un'opportunità di creare connessioni tra la scuola e il territorio, per dare visibilità a quanto si fa nei diversi plessi, ma soprattutto per creare familiarità tra la scuola e i quartieri che dovrebbero riconoscere nella Camozzi la scuola dei proprio figli. Obiettivi: -avviare forme di comunicazione tra scuole e servizi formativi del territorio; - stabilire rapporti pedagogici e professionali tra docenti, non soltanto burocratici - funzionali tra ordini scolastici diversi. Attività: Si mettono in atto attività da condividere con il territorio (ad es. mostre di lavori realizzati dagli alunni, auguri di Natale musicali, piccole <i>pièce</i> teatrali e qualsiasi idea vi venga in mente che possa essere portata <i>fuori da scuola</i>).Le attività, dunque, sono da rintracciarsi sia tra gli altri progetti approvati per l'istituto sia tra quanto durante l'anno le singole classi potrebbero pensare di realizzare, tenendo anche conto che molte iniziative da parte del territorio vengono comunicate all'inizio del nuovo anno scolastico.	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	
	Tutte le classi che vogliono aderire	Tutte le classi che vogliono aderire	Tutte le classi che vogliono aderire	

PROGETTO	Scambiamoci le competenze	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi: Sviluppare e valorizzare le risorse umane: il processo è finalizzato ad un impiego più efficace delle risorse, attraverso micro proposte di formazione e aggiornamento che permettano ai docenti di sperimentare in prima persona le competenze chiave di cittadinanza per essere poi in grado di progettare percorsi per gli studenti.</p> <p>Attività: Possibilità di svolgere proposte didattiche in classi diverse da quelle assegnate, anche in diversi plessi o ordini di scuola. Disponibilità a coprogettare con i colleghi, osservare il loro lavoro e farsi osservare.</p>	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	
	Tutti i docenti che intenderanno aderire.	Tutti i docenti che intenderanno aderire.	Tutti i docenti che intenderanno aderire.	

PROGETTO	Spazio Andersen	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi: acquisizione di un metodo di studio autonomo</p> <p>Attività: in piccoli gruppi i ragazzi imparano a stare con gli altri e le varie strategie per studiare in autonomia.</p>	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	
	Alunni DSA o con BES scuola secondaria			

PROGETTO	Non solo compiti	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi: L'alunno: - sviluppa una sempre maggiore autonomia nella comprensione delle consegne; - organizza in modo sempre più efficace il lavoro; - esegue in modo corretto e ordinato gli esercizi; - sviluppa le capacità di attenzione, concentrazione e organizzazione del tempo; - incrementa la capacità di cooperare con i pari per raggiungere un determinato obiettivo</p> <p>Attività: il laboratorio è preceduto e seguito da momenti di gioco libero. Gli alunni lavorano, quindi, in gruppi distinti per classe e in aule diverse seguiti da un educatore ed alcuni genitori volontari. Gli alunni possono aggregarsi in gruppetti o lavorare singolarmente a seconda delle esigenze.</p>	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	
	<p>Primaria Rosmini e Primaria Papa Giovanni XXIII in collaborazione con il territorio - scuola secondaria presso l'oratorio di Monterosso</p> <p>in collaborazione con il Comitato Genitori</p>			

PROGETTO	Quando il dentro e il fuori dialogano	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi: Diffondere una didattica inclusiva che abbia trasversalmente delle ricadute di miglioramento sui processi e sugli esiti degli studenti sviluppare competenze che permettano di affrontare problemi complessi reali riscoprire, nel contatto con la Natura, il benessere e la bellezza di cui abbiamo NATURALMENTE ed INTIMAMENTE bisogno e della cui conservazione e sviluppo siamo responsabili, anche per le generazioni future</p>	Classi coinvolte	Classi coinvolte	Classi coinvolte	
	Tutto l'Istituto			

<p>sviluppare percorsi di apprendimento attraverso l'interconnessione e l'interrelazione disciplinare.</p> <p>Attività: Le attività proposte coinvolgeranno il bambino nelle diverse aree della sua globalità (corporea, emotiva-affettiva-relazionale, linguistica- cognitiva- metacognitiva, spirituale). Saranno prevalentemente introdotte attraverso situazioni-problema reali (compiti di realtà), che si svilupperanno attraverso momenti di scambio verbale e di ricerca-azione, che richieda ai bambini la costruzione di percorsi risolutivi concreti verificabili ed efficaci.</p>			
---	--	--	--

PROGETTO	Classi aperte	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
	<p>Sperimentare modalità di lavoro con gruppi di 'classe aperta' in modo da consentire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una più intensa personalizzazione; - lo sviluppo di nuove relazioni nel gruppo di lavoro; - lo scambio interdisciplinare. <p>Si auspica che una diversa articolazione dei gruppi classe favorisca una migliore partecipazione al lavoro degli alunni che, nei due gruppi classe, restano un po' ai margini dell'attività e/o presentano difficoltà a ritagliarsi uno spazio.</p>	Diverse classi dell'istituto		

PROGETTO	INDOVINA CHI VIENE A SCUOLA	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi Favorire lo scambio tra scuola e famiglia, coinvolgendo i genitori in un percorso condiviso che oltre a rafforzare l'alleanza educativa, permetta loro di comprendere meglio, attraverso la partecipazione diretta, metodologie, strategie, strumenti, contesti, percorsi educativi didattici scelti dall'insegnante.</p> <p>Lo scambio assume una duplice valenza: da un lato valorizza il genitore, come risorsa per il proprio figlio e per il gruppo, che condivide competenze e abilità specifiche in suo possesso, dall'altro mette i bambini nella condizione esperienziale di sentire la necessità e l'utilità di saper comunicare e formalizzare i contenuti appresi affinché siano condivisibili con i genitori ospiti.</p> <p>Attività Incontri concordati con i singoli genitori-esperti per lezioni frontali ovvero attività laboratoriali sulla base delle disponibilità raccolte.</p>		<p>Classi coinvolte</p> <p>Diverse classi di tutto l'istituto</p>	<p>Classi coinvolte</p>	<p>Classi coinvolte</p>

PROGETTO	Negoziante amico	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Obiettivi: favorire l'autonomia e la sicurezza dei bambini nei percorsi nel quartiere, creando relazioni di conoscenza e fiducia fra le persone che lo vivono, lo frequentano e ci lavorano.</p> <p>I negozianti, figure stabili all'interno del quartiere e persone che per mestiere negoziano merci, arte e conoscenza, sono coloro ai quali ogni abitante si rapporta, creando spesso un dialogo e un legame personale, anche di amicizia. Essi possono diventare un riferimento per i piccoli, che, muovendosi a piedi nel quartiere e nei percorsi casa-scuola, possono trovarsi in qualche difficoltà e aver bisogno di qualcuno, adulto, che se ne prenda cura e offra loro un aiuto.</p>		<p>Classi coinvolte</p> <p>Diverse classi delle scuole primarie dell'istituto</p>	<p>Classi coinvolte</p> <p>Diverse classi delle scuole primarie dell'istituto</p>	<p>Classi coinvolte</p> <p>Diverse classi delle scuole primarie dell'istituto</p>

PROGETTO	Laboratori pratici	A.s. 2022/23	A.s. 2023/24	A.s. 2024/25
<p>Sperimentare modalità di lavoro con gruppi di 'classe aperta' attraverso la realizzazione di laboratori pratici. Gli obiettivi perseguiti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lavorare cooperando ad un progetto comune; - mettersi alla prova in un'attività manuale; - aumentare l'autostima in un nuovo contesto di apprendimento; - interagire positivamente con compagni di altre classi. 		<p>Tutti gli alunni della scuola secondaria.</p>		