



## CONSIGLIO DI ISTITUTO – COMPONENTE GENITORI



### NEWSLETTER N. 9 – GENNAIO 2023

*Si precisa che la presente informativa ha una diffusione privata e non pubblica.*

Gentili genitori,

al centro del Consiglio di Istituto di gennaio abbiamo posto temi economici (bilancio della scuola), progetto "Scuole Aperte" finanziato da Regione Lombardia e Comune di Bergamo (e di conseguenza la collaborazione con Associazione ProPolis) e si è parlato approfonditamente del trasferimento della scuola primaria Rosa, che interessa tutta la comunità del nostro Istituto.

Buona lettura!

*I genitori del Consiglio di Istituto*

#### PRINCIPALI NOTIZIE DALLA SEDUTA DEL 26.01.2023

- Variazioni di bilancio Programma 2022: al di là dei numeri, capiamo un po' meglio le scelte alcuni aspetti del funzionamento della scuola;
- Programma Annuale 2023: il bilancio di previsione del prossimo anno scolastico;
- Convenzione con Associazione ProPolis per la gestione del progetto "Scuole Aperte" (attività di Free Park, laboratori compiti e non solo, laboratori STEAM);
- Approvazione integrazione uscite gennaio-giugno 2023;
- Collocazione classi scuola Rosa durante il periodo della ristrutturazione.

.....

#### **Variazione al Programma Annuale 2022**

Nella presente seduta del Cdi (Consiglio di Istituto) sono state presentate ed approvate delle modifiche al Programma Annuale (cioè il bilancio) 2022 rispetto alle previsioni. In questo caso le principali modifiche sono necessarie a causa di maggiori entrate, tra cui ad esempio:

- Riscossione quote per iscrizione corso KET (lingua inglese) a.s.2022-2023 alunni scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado Camozzi
- Finanziamento del Comune di Bergamo per il Progetto "Scuole Aperte" a.s.2022-2023 (Free Park, Laboratorio compiti scuola secondaria, Laboratori non solo compiti scuole primarie, Laboratori STEAM)
- Contributo per la formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (formazione specifica sul digitale per 10 docenti quest'anno e 10 l'anno prossimo)
- Integrazione funzionamento amministrativo didattico a.s.2022-23 da parte dello Stato
- Versamento contributo scolastico a.s.2022-2023 da destinare a contributi per spese di viaggi di istruzione per famiglie in difficoltà economiche.

Il bilancio di Istituto (e le sue variazioni) descrivono la gestione economica della scuola ed è interessante anche per i meno "appassionati" di numeri perché permette di raccontare attività, orientamenti ed indirizzi della scuola.

In particolare, ad esempio, con le variazioni approvate in questa seduta del Cdi troviamo importante che le famiglie sappiano ad esempio che:

- sono diversi anni che agli alunni/e frequentanti la terza media nel nostro Istituto viene offerta la possibilità di frequentare al pomeriggio (solitamente a partire da gennaio) corsi di potenziamento della lingua inglese e francese [a pagamento delle famiglie il corso di inglese, gratuito quello di francese] con l'opportunità di sostenere gli esami per le certificazioni linguistiche KET (Key English Test) e DELF (Diplôme d'études de langue française) pagati dalle famiglie;

- versare il contributo volontario è sempre molto importante! E' opportuno rispettare la scadenza che viene comunicata dalla scuola per poter essere destinato a progetti di ampliamento dell'offerta formativa e/o materiali (a seconda dell'ordine di scuola), ma anche gli eventuali versamenti tardivi vengono destinati a fondi per le famiglie/ragazzi.

## **Programma Annuale 2023**

Il Programma Annuale è il bilancio della scuola. Deve essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario si attenga a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

In buona sostanza, i soldi a disposizione della scuola (che provengono dallo Stato, dal Comune di Bergamo, dai genitori attraverso il contributo volontario, talvolta anche da finanziamenti di altri enti) devono servire per far funzionare la scuola e per raggiungere gli obiettivi formativi ritenuti importanti per la crescita degli alunni.

Si decide cos'è importante e formativo e si destinano i soldi per pagare attività, personale, strumenti che servono.

Quanto ritenuto importante dal corpo docenti dell'Istituto Camozzi è ben definito dal Piano Triennale dell'Offerta formativa, che viene approvato dal Consiglio di Istituto (organo nel quale è presente anche la componente dei genitori).

Intorno alle tre aree strategiche: **inclusione** (il nostro Istituto ha concordato ed assunto il criterio che l'Inclusione riguarda tutti gli alunni), **continuità - orientamento e autovalutazione**, si strutturano tutti i progetti e i processi: **informatizzazione e mondo digitale, educazione ambientale, educazione al suono e alla musica, potenziamento lingue straniere, integrazione alunni stranieri / accoglienza e supporto alunni ucraini, formazione del personale, espressività ed affettività, viaggi e visite di istruzione** (ora che si sta cercando di tornare alla "normalizzazione"), ecc...

Il **territorio** è l'elemento di contesto fondamentale per la definizione e il perseguimento degli obiettivi formativi a breve e lungo termine; centrale è dunque fare rete e cogliere le opportunità che emergono dai progetti che il territorio attiva in favore dei ragazzi,

Si inserisce qui anche la valorizzazione delle competenze di genitori, enti e professionisti del territorio, rendendole operative all'interno della scuola e una disponibilità a costruire percorsi educativi e didattici che tengano opportunamente conto dei bisogni emersi dai consigli di intersezione/interclasse/classe, quale espressione della totalità delle componenti della scuola.

Il bilancio rispecchia quegli orientamenti e scelte.

Per dovere di informazione, si precisa che se qualcuno prendesse in mano il bilancio 2023, non troverebbe una serie di attività e progetti presenti nel Piano dell'offerta formativa, che tuttavia vengono realizzati!

In particolare ad esempio le attività e i progetti retribuiti con il Fondo d'Istituto (ad esempio sportello di ascolto nella scuola secondaria Camozzi), le attività di avviamento alla pratica sportiva, quelle per l'integrazione degli alunni stranieri retribuite direttamente dal MEF (ministero dell'Economia e delle Finanze), alcuni progetti realizzati attraverso una risorsa interna (psicomotricità classi prime delle primarie), progetti direttamente pagati dall'Amministrazione Comunale e ai quali le singole scuole e classi aderiscono (ad esempio Sport in cartella, A scuola di cittadinanza per le scuole primarie, Il mio primo telefono, Pioverà bellezza: Laboratorio teatrale per le classi seconde e terze di scuola secondaria, a scuola di cittadinanza sull'educazione alla legalità, Partenze intelligenti e incontri orientativi per la secondaria di 1^ grado), progetti offerti da agenzie e associazioni del territorio (come il progetto di Karate), progetti i cui costi dovrebbero essere a carico delle famiglie e che saranno oggetto di variazione.

## **Approvazione integrazione piano uscite gennaio-giugno PTOF 2022-2025 ad integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

Il Cdl, se ricordate, aveva approvato nel mese di novembre 2022 le uscite proposte dagli insegnanti dei plessi da realizzarsi nei mesi da gennaio a giugno 2023. Nell'attuale seduta del Cdl si approva l'integrazione al piano uscite presentata dalla scuola primaria "G.Rosa" per la partecipazione all'evento di conclusione del concorso "Libri per sognare", a Treviglio.

## **Convenzione con Associazione Propolis**

I costi per la realizzazione del progetto "Scuole Aperte" che ha permesso negli ultimi anni di offrire attività pomeridiane sia presso la scuola secondaria che in altri luoghi del territorio sono coperti da Regione Lombardia e dal Comune di Bergamo.

Con il Comune di Bergamo, gli Istituti comprensivi della città e associazioni/comitati genitori hanno siglato un accordo per una gestione ed organizzazione corresponsabile, insieme quindi.

Il nostro Istituto, poi, ha stipulato annualmente (e in questa seduta si propone il rinnovo) una convenzione con l'Associazione di promozione sociale ProPolis per la progettazione, realizzazione, gestione e rendicontazione di attività extracurricolari che per quest'anno solo:

- **Free Park**, attività motoria dedicata ad alunni/e delle scuole primarie
- **Spazio Compiti scuola secondaria di 1^ grado**, attività di supporto al lavoro didattico per ragazzi della scuola secondaria di 1^ grado presso l'oratorio di Monterosso
- **Laboratori non solo compiti**, supporto didattico e socializzazione per gli alunni e le alunne delle scuole primarie del nostro Istituto presso Oratori Monterosso, Valtesse Sant'Antonio, S. Teresa di Lisieux
- **Laboratorio STEAM** (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics), attività didattiche laboratoriali ed esperienziali ed approfondimenti di alcuni temi di area scientifica per alunni e alunne delle classi terze della scuola secondaria di 1^ grado.

Il protocollo con il Comune, triennale, termina quest'anno. Ci auguriamo che il finanziamento continui!

### **Collocazione classi scuola Rosa durante il periodo della ristrutturazione**

Alla scuola primaria G.Rosa inizieranno dopo la fine dell'anno scolastico i lavori di ristrutturazione necessari e ormai inderogabili. Questa situazione comporterà il trasferimento delle classi in altri spazi.

Le disponibilità ventilata dal Comune di Bergamo di luoghi atti ad ospitare tutti gli alunni/e erano dall'altra parte della città o dall'altra parte della rotonda delle valli. La Dirigente, dopo attente valutazioni, ha proposto al Comune di Bergamo di collocare le classi della primaria Rosa in tre degli altri plessi dell'Istituto: secondaria Camozzi (Conca Fiorita), primaria Papa Giovanni (Monterosso), primaria Rosmini (Valtesse).

Diversi i fattori tenuti in considerazione, i dialoghi con Loredana Poli [\*] e le richieste al Comune di Bergamo ed il confronto con le associazioni che gestiscono i servizi presenti attualmente nel plesso Rosa e nei plessi "ospitanti".

Tra i diversi elementi e punti di attenzione per il trasferimento in altre sedi, la scuola unitamente ad insegnanti (e disponibile ad accogliere contributi da parte dei genitori) ha tenuto in considerazione e lo farà nella collocazione delle diverse classi, questi aspetti:

1. Spostamenti – accesso a scuola (valutazione sull'opportunità o meno di organizzazione di un servizio pulmino, uscita in autonomia, disponibilità ad attendere l'arrivo dei genitori con più figli in plessi diversi...)
2. Collocazione delle aule (analisi della provenienza degli alunni, analisi famiglie con più figli, verifica della capienza delle aule, vicinanza/condivisione con altri team)
3. Rimodulazione spazi comuni con l'altro plesso (ingressi /uscita/intervalli, laboratori e palestre, mensa)
4. Sistemazione degli spazi (costruzione di due tavolati presso a scuola secondaria per ripristinare due aule alla secondaria, 2 h aggiuntiva di pulizia in uno dei plessi, riscaldamento Rosmini)
5. Gestione del personale docente
6. Gestione del personale ATA
7. Gestione mensa
8. Servizi extrascolastici.

E' stato organizzato un incontro, introdotto dall'Assessora Poli e condotto dalla Dirigente scolastica con le famiglie degli iscritti alla scuola Rosa per la presentazione di quanto elaborato sino ad ora e per l'ascolto della parte genitoriale. La collocazione di quali classi in quale plesso dovrà attendere la chiusura delle iscrizioni del 31 gennaio 2023, poiché i numeri degli iscritti impattano su diversi aspetti, tra cui la capienza delle aule.

Successivamente, verrà comunicato alle famiglie la collocazione di ogni classe in un plesso specifico.

Il Consiglio di Istituto (i cui Consiglieri erano in buona parte comunque presenti all'incontro con le famiglie della primaria Rosa) viene informato di tutto quanto sopra descritto e approva la proposta della Dirigente di collocare le classi nei plessi dell'Istituto, piuttosto che trasferire l'intera scuola molto lontano, con grande difficoltà per tutti.

Nell'essere consapevoli del disagio e della necessità di riorganizzazione, si ringrazia la Dirigente per la proposta di mantenimento delle famiglie della scuola Rosa vicino al resto dell'Istituto e per il lavoro attento e scrupoloso di conciliazione tra numerosissime esigenze (delle famiglie, degli insegnanti e di tutto il personale) ed oggettività di spazi e condizioni.

Tutti si raccomandano (segnalazione anche del GLI – Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) che gli spazi fisici rispondano ai bisogni dei bambini e delle bambine e che questa situazione transitoria sia vissuta al meglio da tutti.

.....

[\*] Loredana Poli, Assessora-Assessorato istruzione, università, formazione, sport e tempo libero, politiche per i giovani, edilizia scolastica e sportiva

## **Varie**

- La Dirigente comunica che **sabato 15 aprile 2023, pomeriggio**, le classi **secondo e terzo media** saranno coinvolte nella manifestazione BG-BS capitale italiana della cultura, riportando la loro esperienza del percorso di teatro.  
Si raccomanda ai genitori di segnalarlo in agenda per essere presenti!

- Il gruppo di lavoro della “Green school” (formato dalle insegnanti referenti del progetto per ogni scuola) sta progettando una **festa d’Istituto** a tema “green / sostenibilità ambientale”.

La festa è pensata come una mezza giornata d’incontro per condividere l’impegno verso il pianeta, in una zona verde, dove sia possibile arrivare con una passeggiata, realizzare piccoli lavori, eventualmente fare merenda.

I dettagli verranno comunicati in seguito.

Ci sarà molto coinvolgimento dei genitori: prepariamoci!



Se vuoi chiederci ulteriori informazioni,  
confrontarti su queste o altre tematiche,  
farci sapere il tuo pensiero su questa newsletter...  
scrivici senza esitazione all’indirizzo  
[genitoricdi@iccamozzi.edu.it](mailto:genitoricdi@iccamozzi.edu.it)