

COLLEGIO DOCENTI 29 SETTEMBRE 2021

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa
Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2019/2022, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti: 120 Votanti: 120

Il Collegio docenti, all'unanimità,

DELIBERA (N.1)

di approvare il progetto per la Funzione Strumentale Continuità e Orientamento nella persona della docente Paola Rottichieri.

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa
Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2019/2022, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti:120 Votanti:120

Favorevoli: 114

Contrari: 0

Astenuti: 4

Il Collegio docenti, a maggioranza,

DELIBERA (N.2)

di approvare il progetto per la Funzione Strumentale Inclusione e Innovazione Didattica nella persona della docente Antonella Florenti.

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa
Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2019/2022, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti: 121 Votanti: 121

Favorevoli: 120

Contrari: 0

Astenuti: 1

Il Collegio docenti, a maggioranza,

DELIBERA (N.3)

di approvare il progetto per la Funzione Strumentale Autovalutazione nella persona della docente Claudia Aristotile.

Visto il DPR 275/1999 art.5 c.1,4 relativi all'autonomia organizzativa
Tenuto conto delle aree strategiche individuate nel Ptof dell'istituto per il triennio 2019/2022, in seguito al Rapporto di Autovalutazione e al conseguente Piano di miglioramento

Presenti:120 Votanti: 120

Il Collegio docenti, all'unanimità,

DELIBERA (N.5)

di approvare gli incarichi, le commissioni e i gruppi di lavoro funzionali alla realizzazione del Ptof e del Piano di miglioramento, salvo integrazioni/modifiche che saranno inserite nel prossimo collegio.

Vista il CCNL art. 26 Funzione docente, art. 27 Profilo professionale, art. 28 Attività d'insegnamento, art. 29 attività funzionali all'insegnamento

Esaminata la proposta del dirigente scolastico e gli emendamenti fatti pervenire allo staff

Presenti:120 Votanti:120

Il Collegio docenti, all'unanimità,

DELIBERA (N.6)

di approvare il Piano annuale delle Attività 2021/2022 come riportato nel prospetto allegato.

Visto il Decreto l.gvo 297/1994 art.10 relativo alle attribuzioni del Consiglio d'istituto,
Visti il D.lgs n. 77/2005 e la L. 107/15 comma 33, che regolano l'alternanza scuola lavoro,

Visto il regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" di cui al D.l. 28.08.2018, n. 129, art.45, comma 1 lettera h) relativo alla partecipazione dell'istituzione scolastica ad iniziative che comportino il coinvolgimento di agenzie, enti, università, soggetti pubblici o privati,

Sentiti i chiarimenti della Dirigente Scolastica

Presenti: 120 Votanti: 120

Il collegio Docenti, all'unanimità

DELIBERA (N.7)

di attivare con le università e gli istituti superiori del territorio i percorsi di alternanza scuola lavoro o i percorsi di tirocinio degli studenti delle suddette scuole e/o enti che saranno proposti nel corso dell'anno scolastico 2021-2022.

Visto il d. lgsvo 297/1994 art.11

Vista la L.107/2015 art.1 c.129

Presenti:120 Votanti:120

Viene proposto ai docenti di esprimere anonimamente tramite modulo google il proprio voto

Di seguito l'esito del voto

VOTI TOTALI 112

Buscemi 39

Florenti 43

Giorgi 27

Scheda bianca 1

Canuto 1

Vercesi 1

il Collegio dei Docenti, a maggioranza

delibera (n.8)

l'elezione di Florenti Antonella e Buscemi Giuseppa quali membri del Comitato di Valutazione.

Visto il D.L.vo 297/1994 art.7 comma 2, concernente i compiti del Collegio Docenti

Visto il DPR 275/1999 art.3, che delinea la definizione del Piano dell'Offerta Formativa nelle istituzioni scolastiche e l'art.9 che ne definisce i criteri per l'ampliamento

Visto l'art. 1 della L 107/2015, comma 14

Vista la delibera n. di codesta seduta del collegio che modifica il Regolamento per la Didattica Digitale integrata

Considerati i lavori del collegio dell'ordine della scuola primaria e della sottocommissione per il PTOF in relazione al riordino della valutazione per la scuola primaria

Considerato il percorso formativo ancora in corso finalizzato a sperimentare unità progettuali per l'educazione civica e la relativa valutazione nella scuola secondaria e nella scuola dell'infanzia

Tenuto conto delle osservazioni pervenute dai singoli o dai consigli di classe / interclasse / intersezione

COLLEGIO DOCENTI 03 NOVEMBRE 2021

Presenti:132 Votanti:132

Favorevoli: 131

Contrari: 1

Astenuti: 0

il Collegio dei Docenti, a maggioranza

DELIBERA (n.9)

di approvare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 con le seguenti precisazioni:

- Il percorso di riordino per la valutazione della scuola primaria si concluderà formalmente con una delibera del collegio docenti calendarizzata per il 12 gennaio 2022
- Per la scuola secondaria: il curriculum di educazione civica già delineato nello scorso anno scolastico, verrà integrato con 6 unità di apprendimento simili per tutte le classi (2 per ciascun livello da attuare una nel primo e una nel secondo quadrimestre) e valutate dai docenti responsabili delle attività effettivamente svolte
- La commissione Ptof aggiornerà entro il mese di giugno le matrici progettuali per il prossimo triennio e la sezione Rapporti con il territorio

- Visto** il D.L.vo 297/1994 art.7 comma 2, concernente i compiti del Collegio Docenti
- Visto** il DPR 275/1999 art.3, che delinea la definizione del Piano dell'Offerta Formativa nelle istituzioni scolastiche e l'art.9 che ne definisce i criteri per l'ampliamento
- Visto** l'art. 1 della L 107/2015, comma 14
- Visto** il DM 89 del 7 agosto 2020 "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"
- Visto** il Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente le modalità e i criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti connessi resi dal personale docente del comparto "Istruzione e ricerca", nella modalità a distanza del 25 ottobre 2020
- Visto** il Piano per la Didattica Digitale Integrata approvato dal collegio docenti con delibera n.10 del 3 novembre 2020 all'interno della revisione complessiva annuale del Ptof, poi approvato dal Consiglio d'istituto in data 11 novembre 2020 con delibera n. 92
- Visto** il quesito indirizzato dal Comitato Genitori al Consiglio d'istituto nel giugno 2021 e il rinvio da parte del Consiglio al collegio docenti in quanto il quesito è di tipo didattico
- Considerata** l'esperienza dello scorso anno scolastico e l'inizio di quest'anno in cui si è rilevato che: - perché la DDI acquisti valore è necessario che il docente progetti e predisponga un'attività da svolgere specificamente in modalità telematica
- la lezione mista (alunni collegati telematicamente e alunni in presenza) è possibile eccezionalmente e la riuscita è direttamente correlata all'età degli alunni e delle alunne
 - più gli alunni sono piccoli più hanno necessità della presenza costante di un adulto vicino per gestire una lezione a distanza

Vista la proposta di rimodulazione presentata dalla dirigente scolastica e allegata alla convocazione

Tenuto conto delle osservazioni pervenute dai singoli o dai consigli di classe / interclasse/ intersezione

Presenti: 133 Votanti:133

il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA (n.10)

di approvare la seguente modifica al Piano della Didattica Digitale Integrata nella sezione Regolamento_ Premesse pag.8 :

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle alunne e degli alunni in caso di nuovo lockdown o di quarantena/isolamento fiduciario di interi gruppi classe.

Per far fronte a particolari esigenze delle alunne e degli alunni, quali quelle dettate da assenze prolungate per quarantena/isolamento fiduciario di un singolo, ospedalizzazione, terapie mediche, è prevista una comunicazione dei docenti dello specifico team alla famiglia dell'interessato in cui sono stabiliti tempi e modalità per mantenere un contatto del singolo con il percorso della classe sia in termini di apprendimento che di relazione e socializzazione. Tale contatto è modulato in conseguenza allo stato di salute dell'alunno, all'età, alle condizioni logistiche, al percorso didattico.

Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Fondi Strutturali Europei

Tenuto conto della situazione di emergenza epidemiologica da Covid 19 e della conseguente sospensione delle attività didattiche in presenza e la possibilità di attivare azioni di formazione attraverso la didattica a distanza

Considerato il Piano Triennale per l'Offerta Formativa 2022-2025

Considerata l'adesione alle azioni PON : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 con delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 23 settembre 2016

Visto Asse II- Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia- Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

Vista la lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID- 0040055 del 14 ottobre 2021 che conferma il finanziamento per l'istituto Gabriele Camozzi

Presenti: 131 Votanti: 131

il Collegio Docenti, all'unanimità

DELIBERA (n.11)

di approvare l'adesione l'avviso 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

Adesione avviso PON Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

- Visto** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Fondi Strutturali Europei
- Tenuto conto** della situazione di emergenza epidemiologica da Covid 19 e della conseguente sospensione delle attività didattiche in presenza e la possibilità di attivare azioni di formazione attraverso la didattica a distanza
- Considerato** il Piano Triennale per l'Offerta Formativa 2022-2025
- Considerata** l'adesione alle azioni PON : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 con delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 23 settembre 2016
- Visto** Asse II- Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia-Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" – Avviso pubblico prot.n. 28966 del 06/09/2021
- Vista** la lettera di autorizzazione Prot. AOODGEFID- 0040055 del 14 ottobre 2021 che conferma il finanziamento per l'istituto Gabriele Camozzi

Presenti: 131 Votanti: 131

il Collegio Docenti, all'unanimità

DELIBERA (n.12)

di approvare l'adesione l'avviso 28966 del 06/09/2021 Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.

COLLEGIO DOCENTI 20 DICEMBRE 2021

- Visto** che l'interesse per la musica tra gli alunni dei vari ordini di scuola si è sviluppato costantemente in questi ultimi anni (adesione ai corsi di strumento musicale proposti da: oratori, centri di aggregazione giovanile, scuola).
- Visto** che le richieste di approfondire lo studio di uno strumento musicale e la pratica della musica d'insieme, sono state esplicitate in più occasioni da molti genitori consapevoli del carattere altamente formativo dello studio della musica (l'associazione territoriale "Propolis", di cui fa parte il comitato genitori dell'istituto con l'iniziativa "*Si fa orchestra*" che prosegue con successo per il sesto anno consecutivo).
- Visto** che il consistente lavoro di costruzione dei curricoli verticali per tutte le discipline, per quanto riguarda l'educazione musicale, è indirizzato alla realizzazione di eventi musicali con la presenza contemporanea di tutti gli ordini di scuola.
- Visto** che la legislazione corrente (D.M. 1979, D.M. 13/02/1996, L.124 del 03/05/1999, D.M. 201 del 06/08/1999, D.L. 539 del 2009) prevede la diffusione dell'insegnamento di strumento musicale nella secondaria di primo grado, come livello di base per l'accesso ai licei musicali e successivamente all'Alta Formazione Artistica e Musicale (AFAM) mentre gli orientamenti legislativi per il futuro riguardano anche la primaria e la scuola dell'infanzia nell'ambito del riordino degli studi musicali nel loro complesso.
- Vista** l'opportunità di variare l'offerta formativa con lo studio di strumenti meno presenti nelle altre SMIM della provincia, che permetterebbero la partecipazione degli alunni all'Orchestra Provinciale delle SMIM (Oboe).
- Vista** la possibilità di creare un organico di musica d'insieme originale e armonico tenendo conto della necessità che siano presenti strumenti polifonici (PIANOFORTE, PERCUSSIONI) e strumenti melodici (OBOE, VIOLONCELLO).
- Vista** la prospettiva futura di proseguire gli studi musicali, anche in vista dell'inserimento in formazioni da camera ed orchestrali, presenti in grande numero nel territorio della nostra provincia.

Presenti 121

Votanti 121

All'unanimità il collegio docenti

Delibera (n.13)

L'ISTITUZIONE DEL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE (CLASSE DI CONCORSO A077) NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PER L'A.S. 2022/2023.

LA SCELTA DEI SEGUENTI STRUMENTI MUSICALI DA INSERIRE NELL'ORGANICO: PIANOFORTE, OBOE, PERCUSSIONI, VIOLONCELLO

COLLEGIO DOCENTI 12 GENNAIO 2022

- Visto** il D.L.vo 297/1994 art.7 comma 2, concernente i compiti del Collegio Docenti
- Visto** il DPR 275/1999 art.3, che delinea la definizione del Piano dell'Offerta Formativa nelle istituzioni scolastiche e l'art.9 che ne definisce i criteri per l'ampliamento
- Visto** l'art. 1 della L 107/2015, comma 14
- Vista** la delibera n.9 del 3/11/2022 di codesto collegio con cui si approva il Piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025
- Considerato** il percorso formativo ancora in corso finalizzato a sperimentare unità progettuali per l'educazione civica e la relativa valutazione nella scuola secondaria e nella scuola dell'infanzia
- Considerati** i lavori del collegio dell'ordine della scuola primaria e della sottocommissione per il PTOF in relazione al riordino della valutazione per la scuola primaria
- Tenuto conto** delle osservazioni pervenute dai singoli o dai gruppi docenti alla commissione entro il 20 dicembre

Presenti: 117 Votanti:117

il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA (n.14)

di approvare gli indicatori scheda di valutazione scuola primaria da inserire nell'apposita sezione del PTOF. Si sottolinea l'importanza di questa approvazione per la rilevanza che assume rispetto alla continuità e al rinnovo del curriculum d'istituto.

COLLEGIO DOCENTI 2 MARZO 2022

- Visto** L. 104 del 5/2/1992: Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate
- Visto** il Decreto Legislativo n.297 del 16.04.1994 art. 114 comma 5
- Visto** L. 53 del 28/3/2003: Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione"
- Visto** D. Lvo n.76 del 15/4/2005: "Definizione delle norme generali sul diritto- dovere all'istruzione e alla formazione"
- Vista** Nota MIUR 4274 del 4/8/2009: Linee- guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità"
- Vista** Circolare annuale sulle iscrizioni MIUR
- Vista** Direttiva ministeriale 27/12/2012: Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica
- Vista** Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013: Indicazioni operative sulla Direttiva ministeriale 27/12/2012
- Vista** Nota del Ministero dell'Istruzione prot. AOODGOSV n. 29452 del 30-11-2021 "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023"
- Vista** la nota dell'ufficio scolastico provinciale n. 54 del 05.01.2022 avente per oggetto: Iscrizioni A.S. 2022-2023. Trattenimenti alla scuola dell'Infanzia-chiarimenti
- Preso atto** della richiesta di trattenimento alla scuola dell'infanzia delle famiglie degli alunni D.M. frequentante la scuola dell'infanzia Monterosso V.D. frequentante la scuola dell'infanzia Monterosso
- Considerato** il parere espresso dalle neuropsichiatre di riferimento
- Tenuto conto** dei progetti presentati dalle docenti di sostegno e di sezione

Presenti:128 Votanti:128

Il collegio docenti all'unanimità

DELIBERA n.15

il trattenimento degli alunni alla scuola dell'infanzia e il conseguente ritardo nell'inserimento alla scuola primaria degli alunni in premessa.

COLLEGIO DOCENTI 18 MAGGIO 2022

- Vista** la nota ministeriale Prot. N.5022 del 28-2-2022
- Viste** le proposte dei consigli di interclasse delle scuole primarie e dei consigli di classe della scuola secondaria
- Preso Atto** che per le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria 1° la spesa complessiva sfiora di 3,05 euro (classi prime) di 31,05 (classi seconde) e di 20,60 euro (classi terze) il tetto previsto;
- Ritenuto** di non poter modificare le adozioni in essere per non penalizzare le famiglie che hanno già provveduto all'acquisto triennale dei testi e/o al riutilizzo degli stessi;

Presenti Votanti

Il collegio docenti all'unanimità

D E L I B E R A n.16

di adottare i testi in allegato.

Si sollecitano i docenti degli alunni con disabilità in uscita dalla scuola dell'infanzia a raccordarsi con i docenti delle future classi prime per valutare l'eventuale adozione alternativa dei libri di testo rispetto alla classe sulla base della cedola libraria.

- Visti** gli stralci dei CCNL 1998-2001(art. 28); CCNL 1998-2001 (art. 37) C.M. 30.10.2003; CCNL 2002-2005 (art.30 e 86 lett.e) CCNL 2006-2009 (art.33)
- Ascoltata** la FS prof. Claudia Aristotile (vedasi allegati)
- Richiesti** i necessari chiarimenti

Presenti 124 Votanti 124

Il collegio docenti all'unanimità

D E L I B E R A n.17

di approvare la relazione finale della FS di presentazione dei lavori dell'autovalutazione.

- Vista** la delibera n. 3318 del 18.04.2012 della Regione Lombardia che fissa in modo permanente l'inizio delle lezioni per la scuola dell'infanzia il 5 settembre di ogni anno e per gli altri ordini di scuola il 12 settembre di ogni anno
- Esaminata** la proposta del dirigente scolastico e dello staff

Presenti: 122 Votanti: 122

Favorevoli: 118

Contrari: 2

Astenuti: 2

il Collegio docenti, a maggioranza,

D E L I B E R A n.18

di approvare il calendario accoglienza come da prospetto allegato. Per la scuola primaria e secondaria, le eventuali ore che residuano dall'orario settimanale in conseguenza alla riduzione deliberata restano

prioritariamente a disposizione del plesso per la copertura dei docenti non ancora nominati e, in seconda battuta, per la copertura di eventuali assenze.

- Visto** il decreto Ministeriale n.5 del 08/02/2021 Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione
- Vista** la domanda presentata dal dirigente della Scuola Svizzera Bergamo, istituto non paritario, per 15 alunni di accedere all'esame di idoneità per l'ammissione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado (acquisita agli atti del nostro istituto con prot. N. 1918 del 28/04/2022)
- Considerata** la disponibilità di tre docenti della scuola Primaria aventi i requisiti richiesti

Presenti: 122 Votanti: 122

Favorevoli: 121

Contrari: 0

Astenuti: 1

il Collegio dei Docenti, a maggioranza,

DELIBERA n. 19

di nominare le insegnanti D'auria Antonella, Ronzi Patrizia e Veltri Patrizia quali componenti della commissione incaricata di presiedere agli esami di idoneità. La docente Ronzi Patrizia svolgerà l'incarico di presidente della commissione.

- Visto** l'art.10 c. 4 del D. Lgvo 297/1994 relativo alle attribuzioni del Consiglio d'Istituto che precisa che spetta al Consiglio formulare i criteri generali per la formazione delle classi
- Vista** la delibera n. 11 del Consiglio d'Istituto del 23.03.2016 relativa ai criteri per la formazione delle classi prime della scuola Primaria e della scuola Secondaria di 1°
- Tenuto conto** della proposta del consiglio d'intersezione della scuola dell'infanzia Monterosso
- Presenti: 119 Votanti: 119

il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA n. 20

di inviare al Consiglio d'istituto tale proposta perchè integri i criteri già presenti per gli altri ordini di scuola.

- Visto** l'art. 5 c.1 del Decreto Legislativo n. 62/2017 in relazione alla validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado che stabilisce che è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato
- Tenuto conto** che lo stesso articolo al c.2 recita: Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione

Presenti 120 Votanti 120

Il collegio docenti, all'unanimità

D E L I B E R A n. 21

I seguenti motivi di deroga per i casi eccezionali congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati, compreso i tempi di isolamento/quarantena conseguenti all'infezione diretta o indiretta da Covid 19;
- terapie e/o cure programmate e documentabili;
- gravi e documentati motivi di famiglia;
- partecipazione ad attività agonistiche nazionali ed internazionali organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesioni a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. legge n.516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventistica del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 regolazione dei rapporti tra Stato e Unione delle Comunità Ebraiche)

COLLEGIO DOCENTI 24 GIUGNO 2022

Visti	gli stralci dei CCNL 1998-2001(art. 28); CCNL 1998-2001 (art. 37) C.M. 30.10.2003; CCNL 2002-2005 (art.30 e 86 lett.e) CCNL 2006-2009 (art.33)
Vista	le delibere n.1 del 29/09/2021 di codesto collegio che definisce i compiti della funzione strumentale e designa la docente, Rottichieri Paola per l'area continuità
Vista	la relazione finale della Funzione Strumentale la docente Rottichieri
Ascoltata	la Funzione Strumentale la docente Rottichieri
Richiesti	i necessari chiarimenti

Presenti:130Votanti:130

il Collegio Docenti

DELIBERA (n.22)

di approvare la relazione finale della FS relativa all'area dell'continuità.

Visti	gli stralci dei CCNL 1998-2001(art. 28); CCNL 1998-2001 (art. 37) C.M. 30.10.2003; CCNL 2002-2005 (art.30 e 86 lett.e) CCNL 2006-2009 (art.33)
Vista	la delibera n.2 del 29/09/2021 di codesto collegio che definisce i compiti della funzione strumentale e designa la docente Florenti Antonella per l'area inclusione e innovazione didattica
Vista	la relazione finale della Funzione Strumentale la docente Florenti Antonella per l'area inclusione e innovazione didattica
Ascoltata	la Funzione Strumentale la docente Florenti Antonella
Richiesti	i necessari chiarimenti

Presenti:130 Votanti:130

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

DELIBERA (n.23)

di approvare la relazione finale della FS relativa all'area inclusione e innovazione didattica.

Vista la	Cm n.8 prot.561 del 6.03.2013 del Miur "Indicazioni operative sulla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012"
Tenuto conto	della relazione del lavoro svolto dal Gli per l'a.s.2021/2022
Valutata	la proposta dello stesso Gli per l'a. s. 2022/2023
Considerati	gli opportuni chiarimenti emersi durante l'incontro odierno

Presenti:129 Votanti:129

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

DELIBERA (n.24)

di approvare il Piano Annuale per l'Inclusività per l'a.s. 2022/2023.

Visto	il DPR 275/1999 regolamento per l'autonomia delle istituzioni scolastiche
--------------	---

Tenuto conto della delibera n.9 del Collegio docenti del 03.11.2021 di approvazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa 2022-2025
Esaminate le proposte di integrazione alla sezione progetti pervenute dai plessi.
Presenti:130 Votanti:130

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

DELIBERA (n.25)

di integrare i progetti per l'anno scolastico 2022/2023 come da prospetti allegati.

Visto il DPR 275/1999 regolamento per l'autonomia delle istituzioni scolastiche
Tenuto conto della delibera n.9 del Collegio docenti del 03.11.2021 di approvazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa 2022-2025
Esaminate le proposte di uscite per l'a.s. 2022-2023 pervenute dai plessi.

Presenti:127 Votanti:127

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

DELIBERA (n.26)

di approvare le uscite per l'anno scolastico 2022/2023 come da prospetti allegati. Si precisa che tali prospetti potranno essere integrati a settembre sulla base di nuovi bisogni/proposte pervenute durante l'estate.

Visto il D.L.vo 297/1994 art.7 comma 2, concernente i compiti del Collegio Docenti
Visto il DPR 275/1999 art.3, che delinea la definizione del Piano dell'Offerta Formativa nelle istituzioni scolastiche e l'art.9 che ne definisce i criteri per l'ampliamento
Visto l'art. 1 della L 107/2015, comma 14
Vista la delibera n.9 del 3/11/2022 di codesto collegio con cui si approva il Piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025
Considerato il percorso formativo ancora in corso finalizzato a sperimentare unità progettuali per **l'educazione civica e la relativa valutazione nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia**
Considerata la proposta pervenuta dal collegio dei docenti della scuola secondaria

Presenti:129 Votanti:129

il Collegio dei Docenti, all'unanimità

DELIBERA (n.27)

di approvare gli indicatori per il giudizio del comportamento della scuola secondaria allegati alla convocazione da inserire nell'apposita sezione del PTOF.

Visto il DPR n.275/1999 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche
Visto il CCNL 2006 art. 66 che prevede il Collegio Docenti deliberi annualmente un piano di Formazione e Aggiornamento coerentemente con gli obiettivi e i tempi del POF

Vista la legge 107/2015 art.1 c.124 che definisce la formazione obbligatoria permanente e strutturale nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente

Visto che il Piano Nazionale della Formazione dei docenti deve essere ancora formalizzato per la triennalità 2022/2025 in ottemperanza alla Legge 107/2015 (DM 797/2016)

Preso Atto che le attività di formazione devono essere definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal Piano di miglioramento

Considerato che, nel progressivo consolidamento dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, l'aggiornamento e la formazione in servizio del personale docente rappresentano un supporto ed una risorsa per elevare la qualità dell'Offerta Formativa

Tenuto conto del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di miglioramento dell'Istituto e della situazione contingente venutasi a creare in seguito alla pandemia da Covid-19

Presenti:130 Votanti:130

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

DELIBERA (n.28)

di integrare il Piano Triennale della Formazione 2020/2023 per l'anno 2022/2023 con le azioni previste nel prospetto allegato.

Presenti:130 Votanti: 130

il Collegio docenti, all'unanimità,

DELIBERA (n.29)

di approvare il Calendario delle Attività di settembre 2022 come riportato nel prospetto allegato, salvo modifiche comunicate entro il 31 agosto 2022.

Visto il D. L.vo 294/1994 art.7 relativo ai compiti del collegio docenti

Visto il DPR 275/1999 art. 7 Reti di scuole

Tenuto conto della proposta pervenuta dal CTI Ambito 4 (Centro territoriale per l'inclusione)

Considerata l'esperienza degli anni precedenti

Presenti:130 Votanti: 130

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

DELIBERA (n.30)

di aderire all'accordo di rete delle scuole dell'ambito 4 di Bergamo per la realizzazione del Centro territoriale per l'inclusione. L'accordo:

a. è finalizzato al coordinamento dei servizi per l'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali frequentanti le scuole del nostro territorio;^[1]_[SEP]

b. si ispira ad un concetto di rete riconducibile alle forme di sussidiarietà verticale e orizzontale, assumendo una prospettiva sistemico-organizzativa;^[L]_[SEP]

c. consente di organizzare in sinergia, tra le diverse Istituzioni scolastiche firmatarie, le risorse umane e professionali che operano nel settore dei bisogni educativi speciali;^[L]_[SEP]

d. facilita lo sviluppo di un dialogo e un confronto continui e significativi tra le Istituzioni scolastiche, per una positiva azione di accoglienza e di inserimento nella scuola di tutti;^[L]_[SEP]

e favorisce e promuove gli accordi interistituzionali e la collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo, ATS Bergamo, ASST PAPA GIOVANNI XXIII di Bergamo, con gli Enti Territoriali Locali e con le Associazioni di riferimento.

Visto il D. L.vo 294/1994 art.7 relativo ai compiti del collegio docenti

Visto il DPR 275/1999 art. 7 Reti di scuole

Tenuto conto della proposta progettuale pervenuta dal gruppo di lavoro "il dentro e il fuori dialogano"

Esaminata l'esperienza nazionale della Rete delle Scuole all'aperto

Presenti:130 Votanti: 130

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

DELIBERA (n.31)

l'adesione alla Rete nazionale delle Scuole all'Aperto con lo scopo di soddisfare il comune interesse alla progettazione di percorsi didattici innovativi ispirati all'Educazione all'aperto e alla formazione del proprio personale per lo sviluppo delle competenze professionali e per il miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa.

Visto il D. L.vo 294/1994 art.7 relativo ai compiti del collegio docenti

Visto il DPR 275/1999 art. 7 Reti di scuole

Tenuto conto della proposta pervenuta dalla Rete SOS: Scuole per Offerta Sostenibile di qualità

Considerata l'esperienza degli anni precedenti

Presenti:130 Votanti:130

il Collegio Docenti, all'UNANIMITA'

DELIBERA (n.32)

l'adesione alla Rete SOS :Scuole per Offerta Sostenibile di qualità con le seguenti finalità:

- Promuovere un sistema educativo integrato fondato su una visione unitaria della formazione, come processo permanente che attraversa tutta l'esperienza scolastica, il lavoro e le relazioni sociali.
- Realizzare progressivamente le condizioni affinché nel nostro territorio e in un contesto nazionale ed europeo, si consolidi la consapevolezza della interdipendenza tra società sostenibile, qualità dell'offerta e degli esiti formativi, piena realizzazione dei diritti di cittadinanza, sperimentazione di forme d'integrazione e corresponsabilità tra scuole, enti locali, sistema produttivo, organizzazioni sociali.
- Diffondere la cultura della partecipazione, dell'inclusione, della democrazia, della cura e tutela delle persone e dell'ambiente, con particolare attenzione alla promozione di una diffusa "ecologia delle

- relazioni”, nella scuola, nelle comunità, nel territorio.
- Promuovere la cittadinanza attiva e responsabile.

Visto	il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Fondi Strutturali Europei
Tenuto conto	della situazione di emergenza epidemiologica da Covid 19 e della conseguente sospensione delle attività didattiche in presenza e la possibilità di attivare azioni di formazione attraverso la didattica a distanza
Considerato	il Piano Triennale per l’Offerta Formativa 2022-2025
Considerata	l’adesione alle azioni PON : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 con delibera del Consiglio d’Istituto n. 30 del 23 settembre 2016
Visto	Avviso pubblico 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica “ <i>Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo</i> ” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – <i>Priorità d’investimento: 13i</i> – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.3 – “ <i>Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo</i> ”
Vista	la lettera di autorizzazione Prot. <i>AOOGABMI - 0035942</i> del 24 maggio 2022 che conferma il finanziamento per l’istituto Gabriele Camozzi

Presenti:130 Votanti:130

il Collegio Docenti, all’UNANIMITA’all’unanimità

DELIBERA (n.33)

di approvare l’adesione all’avviso pubblico 50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica “*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*”