



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Scuola Primaria

La comunità è un insieme di persone che condivide valori, obiettivi e contesto, si dà regole, si fa carico dei bisogni, sviluppa appartenenza, valorizza le individualità, si adatta al cambiamento, è accogliente verso tutti, è aperta a nuove presenze e contributi, è rispettosa delle altre realtà”.

(Daniele Novara e Luigi Regoliosi "I bulli non sanno litigare" Ed. BUR Rizzoli Cit)

Per l'attuazione del processo educativo e pedagogico, è indispensabile che la comunità educativa agisca con coerenza e sintonia attraverso accordi condivisi: genitori e docenti si rispettano e valorizzano reciprocamente l'agire l'uno dell'altro così da essere coerenti nei confronti degli alunni e delle alunne.

In un'ottica di confronto responsabile e di dialogo, al momento dell'iscrizione, la scuola e le famiglie degli alunni assumono un impegno reciproco per costruire un'alleanza educativa nel riconoscimento e nel rispetto dei ruoli di ognuno e nella comune corresponsabilità formativa.

A questo scopo, per il benessere di tutti, le parti coinvolte convengono di rispettare i comportamenti e gli impegni di seguito riportati.

I CONTESTI, I COMPORAMENTI E GLI IMPEGNI

PARTECIPAZIONE	COMPORAMENTI ED IMPEGNI
ALUNNI/E	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere l'importanza di comportarsi in modo adeguato alle diverse situazioni.- Essere disponibili ad assumersi degli impegni.- Collaborare con insegnanti e compagni.- Impegnarsi per portare a termine una consegna e/o per svolgere un ruolo.- Ascoltare e apportare il proprio contributo.- Rispettare i tempi e i ruoli degli altri.
INSEGNANTI	<ul style="list-style-type: none">- Educare alla partecipazione attraverso attività di classe e di plesso.- Favorire un confronto sereno con le famiglie sull'andamento educativo e didattico degli alunni.- Valorizzare le attitudini, le competenze e gli stili degli alunni.- Curare l'aspetto educativo e relazionale della progettazione trasversale.- Proporre attività ed esperienze che motivino gli alunni alla partecipazione attiva.
FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare regolarmente e attivamente agli incontri scuola-famiglia (assemblee genitori, ai colloqui individuali, feste condivise).- Collaborare e contribuire alla costruzione di momenti di scambio sereno e di confronto produttivo.- Sostenere con una presenza attiva e costante l'esperienza scolastica dei propri figli.- Collaborare per il raggiungimento di obiettivi comuni e condivisi.- Valorizzare l'esperienza scolastica.





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

RELAZIONI SOCIALI	COMPORTEMENTI ED IMPEGNI
ALUNNI/E	<ul style="list-style-type: none">- Sentirsi protagonista nelle esperienze della scuola.- Rispettare se stesso, gli accordi, i compagni e gli adulti sempre e in ogni situazione di gioco e di attività.- Collaborare con i compagni.- Riconoscere la differenza tra ruoli.
INSEGNANTI	<ul style="list-style-type: none">- Creare un clima di classe sereno e accogliente.- Motivare alla consapevolezza delle proprie scelte e al senso di responsabilità.- Gestire eventuali conflittualità, offrendo l'opportunità di "litigare bene" ed educare alla "competenza conflittuale".- Valorizzare le capacità e le abilità di tutti gli alunni, rendendoli consapevoli delle proprie risorse contribuendo all'acquisizione dell'autostima e allo sviluppo del senso di appartenenza.
FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none">- Condividere comportamenti di rispetto, accettazione, accoglienza e di aiuto.- Favorire la costruzione e l'acquisizione dell'autostima e dell'autonomia del proprio figlio rendendolo consapevole delle sue risorse reali.- Offrire momenti di incontri extrascolastici tra i bambini per l'approfondimento di relazioni amicali.- Condividere il valore del rispetto verso gli altri.- Suggestire ai propri figli di affrontare eventuali fatiche relazionali, utilizzando modalità di confronto e di dialogo con i compagni.- Rivolgersi agli insegnanti in caso di necessità e per avere chiarimenti.

AMBIENTE SCOLASTICO Ed EXTRASCOLASTICO	COMPORTEMENTI ED IMPEGNI
ALUNNI/E	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare i locali, gli arredi e i materiali scolastici.- Rispettare le regole della scuola negli spazi interni ed esterni, nei momenti di gioco e di attività.- Contribuire quotidianamente alla cura e al riordino di spazi e di materiali, per il rispetto dell'ambiente in cui si vive.
INSEGNANTI	<ul style="list-style-type: none">- Progettare attività volte al rispetto dell'ambiente interno ed esterno, per favorire la consapevolezza ecologica.- Assumere comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente.- Esprimere riconoscimento e gratificazione verso gli alunni che assumono comportamenti corretti
FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none">- Educare al rispetto di ogni ambiente, esterno o interno, pubblico o privato, favorendo lo sviluppo di comportamenti corretti.- Mantenere un dialogo costante e attivo con i figli su queste tematiche.- Valorizzare le proposte ecologiche e ambientali della scuola.

ENTRATA E USCITA DALLA SCUOLA	COMPORTEMENTI ED IMPEGNI
ALUNNI/E	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare l'orario di ingresso a scuola.- Entrare ed uscire in modo ordinato.- Portare le biciclette a mano nel giardino e posizionarle con cura nelle rastrelliere.- Salutare adulti e compagni.





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

INSEGNANTI	<ul style="list-style-type: none">- Prendere servizio con puntualità.- Sorvegliare gli alunni nei momenti di ingresso e di uscita da scuola.- Accogliere e salutare.
FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none">- Creare buone abitudini per essere puntuali: sveglia, colazione e preparazione in tempi adeguati.- Rispettare l'orario scolastico di entrata e uscita.- Sorvegliare i propri figli fino all'ingresso nella scuola.

MATERIALI	COMPORTAMENTI ED IMPEGNI
ALUNNI/E	<ul style="list-style-type: none">- Portare sempre il materiale scolastico necessario e averne cura.- Rispettare il materiale dei compagni e quello comune.- Acquisire sempre maggior autonomia e senso di responsabilità nella gestione dei materiali scolastici.
INSEGNANTI	<ul style="list-style-type: none">- Guidare e sostenere gli alunni nell'utilizzo corretto e nella condivisione dei materiali.- Richiedere partecipazione attiva nel riordino del materiale comune.- Riconoscere e gratificare la buona gestione dei materiali.
FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none">- Assicurarsi quotidianamente che il proprio figlio abbia il materiale occorrente e che se ne prenda cura.
AVVISI E DOCUMENTI	COMPORTAMENTI ED IMPEGNI
ALUNNI/E	<ul style="list-style-type: none">- Scrivere e/o riporre con cura avvisi, moduli e verifiche.- Consegnare e far firmare gli avvisi e i documenti ai genitori.- Riportare a scuola la documentazione firmata, entro i tempi richiesti.- Controllare quotidianamente il diario.
INSEGNANTI	<ul style="list-style-type: none">- Consegnare e ritirare gli avvisi con puntualità, verificandone la corretta compilazione.
FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none">- Controllare quotidianamente il diario dei propri figli e gli avvisi pubblicati nella bacheca del registro elettronico.- Visionare, compilare in ogni parte e firmare regolarmente avvisi, comunicazioni e documenti, entro i tempi richiesti.

COMPITI PER CASA	COMPORTAMENTI ED IMPEGNI
ALUNNI/E	<ul style="list-style-type: none">- Svolgere con regolarità, puntualità e impegno i compiti assegnati.- In caso di assenza, informarsi presso gli insegnanti e/o i compagni sui compiti assegnati e provvedere allo svolgimento.
INSEGNANTI	<ul style="list-style-type: none">- Assegnare un carico adeguato di compiti, concordandolo con i colleghi.- Modulare la quantità e la complessità dei compiti, in base ai percorsi di apprendimento degli alunni.- Accertarsi che gli alunni abbiano compreso le consegne e le indicazioni di lavoro.- Controllare che i compiti vengano svolti con regolarità e cura e correggerli.





Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none">- Controllare che i compiti vengano svolti con puntualità, regolarità e cura.- Accompagnare i figli nella conquista progressiva di autonomia e di senso di responsabilità, seguendo le indicazioni degli insegnanti differenziando i ruoli.- Comunicare agli insegnanti eventuali difficoltà riscontrate durante lo svolgimento dei compiti.- Prendere visione del registro elettronico con regolarità.
-----------------	--

PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV2	COMPORTAMENTI ED IMPEGNI
ISTITUTO SCOLASTICO	<ul style="list-style-type: none">-Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2
ALUNNI/E	<ul style="list-style-type: none">-Acquisire corretti e rispettosi stili di comportamento relativi alla sfera igienico-sanitaria, compatibilmente con l'età e con il grado di consapevolezza, ad esempio non toccare bocca, occhi e naso o tossire e starnutire nel gomito o nel fazzoletto monouso
INSEGNANTI	<ul style="list-style-type: none">-Rispettare puntualmente e promuovere corretti e rispettosi stili di comportamento relativi alla sfera igienico-sanitaria, compatibilmente con l'età e con il grado di consapevolezza
FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none">- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;-Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 , tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia seguendone le indicazioni e le disposizioni;- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19;- Segnalare al Dirigente scolastico, gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli

Data

Firma alunno/a

Firma genitori

Firma docenti

