



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

FORMAZIONE CLASSI PRIME

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<p>Le classi sono miste, omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno per caratteristiche sociali, culturali, linguistiche, cognitive, affettive e comportamentali.</p> <p>In particolare si terranno presenti i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Informazioni presenti nelle schede di presentazione compilate dalla scuola dell'infanzia- Informazioni derivanti dal confronto diretto fra i docenti dei due ordini di scuola (infanzia e primaria)- Indicazioni fornite da eventuali Commissioni o Enti che collaborano con la scuola- Equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre), anche tenendo conto delle eventuali iscrizioni "anticipate"- Presenza di alunni con disabilità. Il Dirigente valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quelle in cui è inserito lo studente con disabilità o con difficoltà di apprendimento.- Equa distribuzione numerica maschi/femmine- Equa distribuzione di alunni non alfabetizzati nella lingua italiana- Equa distribuzione di alunni che non si avvalgono dell'IRC- Equa distribuzione di alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia- Indicazioni derivanti dalle osservazioni effettuate nelle prime due/tre settimane di scuola a settembre	<p>Le classi sono miste, omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno per caratteristiche sociali, culturali, linguistiche, cognitive, affettive e comportamentali.</p> <p>In particolare si terranno presenti i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scelta delle famiglie in merito al tempo scuola (se possibile)- Informazioni presenti nelle schede di valutazione compilate dalla scuola primaria- Informazioni derivanti dal confronto diretto fra i docenti dei due ordini di scuola (primaria e secondaria)- Indicazioni fornite da eventuali Commissioni o Enti che collaborano con la scuola- Presenza di alunni con disabilità. Il Dirigente valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quelle in cui è inserito lo studente con disabilità o con difficoltà di apprendimento.- Equa distribuzione numerica degli alunni con DSA- Equa distribuzione numerica maschi/femmine- Equa distribuzione alunni non alfabetizzati nella lingua italiana- Equa distribuzione di alunni che non si avvalgono dell'IRC- Equa distribuzione di alunni provenienti dalla stessa scuola Primaria- Collocazione dei ripetenti nella sezione di provenienza, salvo casi particolari segnalati dal CdC e valutati dal DS
<p>Dopo il periodo di osservazione, le equipe pedagogiche formulano una proposta di assegnazione alle sezioni al dirigente, che ha facoltà di accettarla o, per motivate ragioni, di modificarla</p>	<ul style="list-style-type: none">- Una volta formati i Gruppi classe sarà assegnata la Sezione a sorteggio pubblico