



## Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

### FORMAZIONE CLASSI PRIME

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<p>Le classi sono miste, omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno per caratteristiche sociali, culturali, linguistiche, cognitive, affettive e comportamentali.</p> <p>In particolare si terranno presenti i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Informazioni presenti nelle schede di presentazione compilate dalla scuola dell'infanzia</li><li>- Informazioni derivanti dal confronto diretto fra i docenti dei due ordini di scuola (infanzia e primaria)</li><li>- Indicazioni fornite da eventuali Commissioni o Enti che collaborano con la scuola</li><li>- Equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre), anche tenendo conto delle eventuali iscrizioni "anticipate"</li><li>- Presenza di alunni con disabilità. Il Dirigente valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quelle in cui è inserito lo studente con disabilità o con difficoltà di apprendimento.</li><li>- Equa distribuzione numerica maschi/femmine</li><li>- Equa distribuzione di alunni non alfabetizzati nella lingua italiana</li><li>- Equa distribuzione di alunni che non si avvalgono dell'IRC</li><li>- Equa distribuzione di alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia</li><li>- Indicazioni derivanti dalle osservazioni effettuate nelle prime due/tre settimane di scuola a settembre</li></ul>	<p>Le classi sono miste, omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno per caratteristiche sociali, culturali, linguistiche, cognitive, affettive e comportamentali.</p> <p>In particolare si terranno presenti i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scelta delle famiglie in merito al tempo scuola (se possibile)</li><li>- Informazioni presenti nelle schede di valutazione compilate dalla scuola primaria</li><li>- Informazioni derivanti dal confronto diretto fra i docenti dei due ordini di scuola (primaria e secondaria)</li><li>- Indicazioni fornite da eventuali Commissioni o Enti che collaborano con la scuola</li><li>- Presenza di alunni con disabilità. Il Dirigente valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quelle in cui è inserito lo studente con disabilità o con difficoltà di apprendimento.</li><li>- Equa distribuzione numerica degli alunni con DSA</li><li>- Equa distribuzione numerica maschi/femmine</li><li>- Equa distribuzione alunni non alfabetizzati nella lingua italiana</li><li>- Equa distribuzione di alunni che non si avvalgono dell'IRC</li><li>- Equa distribuzione di alunni provenienti dalla stessa scuola Primaria</li><li>- Collocazione dei ripetenti nella sezione di provenienza, salvo casi particolari segnalati dal CdC e valutati dal DS</li></ul>
<p>Dopo il periodo di osservazione, le equipe pedagogiche formulano una proposta di assegnazione alle sezioni al dirigente, che ha facoltà di accettarla o, per motivate ragioni, di modificarla</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Una volta formati i Gruppi classe sarà assegnata la Sezione a sorteggio pubblico</li></ul>