

Istituto Comprensivo Statale "Gabriele Camozzi" Scuola Secondaria di Primo Grado
Curricolo di tecnologia
CLASSE TERZA SECONDARIA

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
IL MONDO FATTO DALL'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - descrive e classifica oggetti, utensili e macchine, in relazione ai materiali che li compongono, al funzionamento e al tipo di energia che richiedono per funzionare. - comprende i principali problemi legati alle diverse forme, modalità di produzione e utilizzo della energia, rispetto alla salvaguardia della salute e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - riflette su contesti e processi di produzione relativi ai materiali e alle macchine necessari per la produzione e l'utilizzo dell'energia. - coglie l'evoluzione nel tempo delle diverse fonti energetiche, con particolare riferimento al loro impatto ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> - i materiali e le macchine necessari alla produzione di energia. - l'energia nelle sue principali forme e fonti (rinnovabili ed esauribili). -le problematiche relative alla produzione e all'utilizzazione della corrente elettrica. 	<p>L'alunno:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - È consapevole del proprio modo di apprendere, perché riconosce le difficoltà incontrate e adotta strategie atte a superarle. - Si impegna nella costruzione del suo sapere ed è capace di sviluppare autonomia nello studio. - Riflette sul proprio comportamento, valutando gli esiti delle proprie azioni, per migliorare - È disposto a partecipare con i compagni ad attività vissute in modo condiviso e partecipato, siano esse attivate all'interno o all'esterno della scuola - attraverso l'azione didattica dà senso e significato alla ricchezza di esperienze di cui è portatore 	<p>Tutte le discipline; in particolare Matematica per la parte grafica e Scienze per i saperi relative all'utilizzo delle risorse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conosce le risorse ambientali del proprio territorio - sviluppa la consapevolezza del riciclaggio per il rispetto dell'ambiente. - conosce le implicazioni negative connesse all'uso improprio della rete quando viene condivisa.
METODI – TECNICHE E STRUMENTI DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	<ul style="list-style-type: none"> - esegue la rappresentazione grafica di composizioni complesse di solidi, applicando le regole delle proiezioni 	<ul style="list-style-type: none"> - rappresenta graficamente figure e oggetti tridimensionali in composizione 	<ul style="list-style-type: none"> - le regole delle proiezioni ortogonali e delle assonometrie per rappresentare composizioni 	<p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno. - favorisce interessi e 		

	ortogonali e delle assonometrie usando correttamente gli strumenti del disegno.	complesse.	complesse di solidi.	curiosità. -incoraggia l'apprendimento collaborativo.		
STRUMENTI INFORMATICI E DI COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di apprendimento e relazione con gli altri. - Coding con Scratch: eventi e movimenti – gestire un evento. - Produce e imposta un testo in modo personale e creativo. - Utilizza tecniche di presentazione di immagini e testi. 	<ul style="list-style-type: none"> - utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi, immagini e produrre documenti. - usa le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro e presentarne i risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> - i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro e presentarne i risultati. - conoscere e gestire il linguaggio di programmazione coding. - Conosce e usa il software Microsoft Power Point per elaborazioni di presentazioni. 	<p>-promuove l'integrazione e valorizza le diversità.</p> <p>-avvia alla consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p> <p>Metodologia: lezione frontale e/o dialogata, correlata all'utilizzo di materiale grafico, esercitazioni individuali e collettive. Verifiche oggettive di comprensione e produzione; verifiche argomentative orali e scritte.</p>	Tecnologia: possibili collegamenti con matematica e scienze su linguaggio di programmazione	- Sviluppa le conoscenze informatiche e multimediali.