

# Istituto Comprensivo Statale "Gabriele Camozzi"

Scuola Secondaria di Primo Grado

## Curricolo di Storia

CLASSE TERZA SECONDARIA

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
<b>USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconosce e utilizza fonti di diverso tipo</li> <li>-Legge ed utilizza mappe spazio-temporali e carte geostoriche</li> <li>-utilizza e confronta documenti scritti per la ricostruzione storica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distingue i vari tipi di fonte</li> <li>-Analizza fonti di diverso tipo per ricavare informazioni necessarie alla ricostruzione storica</li> <li>-Consulta mappe spazio-temporale e carte geografiche</li> <li>-Analizza e confronta documenti scritti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I vari tipi di fonte storica (orale, scritta, iconografica, materiale e multimediale)</li> <li>-Tecniche per un corretto uso di atlanti geostorici, mappe e grafici</li> <li>-Conosce e confronta i più rappresentativi documenti scritti relativi al periodo storico studiato</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-è consapevole del proprio modo di apprendere, perché riconosce le difficoltà incontrate e adotta strategie atte a superarle</li> <li>-si impegna nella costruzione del suo sapere ed è capace di sviluppare autonomia nello studio</li> <li>-riflette sul proprio comportamento, valutando gli esiti delle proprie azioni per migliorare</li> <li>-è disposto a partecipare con i compagni ad attività vissute in modo condiviso e partecipato siano esse attivate all'interno o all'esterno della scuola</li> <li>-attraverso l'azione didattica dà senso e significato alla ricchezza di esperienze di cui è portatore</li> </ul> <p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno</li> <li>-favorisce interessi e curiosità</li> <li>-incoraggia l'apprendimento collaborativi</li> <li>-promuove l'integrazione e valorizza le diversità</li> <li>-avvia alla consapevolezza del proprio percorso di apprendimento</li> </ul>	<p><u>Italiano</u>: letture di testi di vario genere, anche letterarie, legate ai periodi storici studiati per approfondire le conoscenze (comprensione, analisi, sintesi)</p> <p><u>Geografia</u>: utilizza atlanti geografici e geostorici per collocare nello spazio eventi studiati</p> <p><u>Matematica e Tecnologia</u>: utilizzo tabelle e grafici per raccogliere e rappresentare dati.</p> <p><u>Musica</u>: contestualizzazione della storia della musica nei periodi storici studiati</p> <p><u>Arte e immagine</u>: contestualizzazione della storia dell'arte nei periodi storici studiati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usa le conoscenze apprese per comprendere le tematiche interculturali ecologiche e di convivenza civile</li> <li>-attraverso lo studio dell'evoluzione storico-sociale e culturale della società umana impara a riconoscere e a rispettare i diritti inviolabili di ogni essere umano, il riconoscimento della pari dignità sociale, il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società, la libertà di religione e le varie forme di libertà</li> </ul>

<p><b>ORGANIZZA ZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-consolida un personale metodo di studio</li> <li>-costruisce con sicurezza mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate</li> <li>-colloca la storia locale in relazione alla storia italiana, europea e mondiale</li> <li>-individua i nessi di causa ed effetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-riconosce le caratteristiche peculiari di eventi e personaggi storici studiati</li> <li>-sa individuare i nessi di causa ed effetto degli eventi accaduti</li> <li>-realizza ed interpreta mappe concettuali</li> <li>-riconosce le trasformazioni avvenute in campo fisico, sociale, culturale, economico, politico, religioso, tecnologico del periodo storico studiato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-il Congresso di Vienna e la Restaurazione</li> <li>-il Risorgimento italiano</li> <li>-l'Italia dopo l'unità</li> <li>-la seconda Rivoluzione industriale</li> <li>-il colonialismo e l'imperialismo</li> <li>-la Belle Epoque</li> <li>-La prima guerra mondiale</li> <li>-l'età delle dittature</li> <li>-la seconda guerra mondiale</li> <li>-il mondo attuale</li> </ul>	<p>Metodologia</p> <p><u>Fase di presentazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-presentazione dell'argomento con richiami a vissuti, esperienze e conoscenze personali</li> </ul> <p><u>Fase di applicazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ascolto di letture e analisi di documenti e di brani del manuale con richiesta di restituzione del contenuto, anche attraverso interventi pertinenti</li> <li>-esercitazione di comprensione e selezione di parole chiave e di informazioni principali del testo</li> <li>-esercizi per la ideazione e la pianificazione di una mappa concettuale</li> <li>-esercitazioni individuali o in gruppo per l'acquisizione dei contenuti e della metodologia</li> </ul> <p><u>Fase di verifica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-richiesta di restituzione dei contenuti studiati in modo completo</li> <li>-prove di lettura e analisi dei documenti</li> <li>-esercitazioni per la verifica della acquisizione dei contenuti della metodologia</li> </ul>		
<p><b>STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conosce i momenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale dell'Ottocento e del Novecento</li> <li>-conosce i processi fondamentali della storia contemporanea</li> <li>-conosce gli aspetti essenziali della storia locale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consolida la lettura analitica del testo</li> <li>-utilizza la metodologia dello studio cooperativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il Congresso Di Vienna E La Restaurazione</li> <li>-Il Risorgimento Italiano</li> <li>-l'Italia Dopo L'unità</li> <li>-La Seconda Rivoluzione Industriale</li> <li>-Il Colonialismo E L'imperialismo</li> <li>-La Belle Epoque</li> <li>-La Prima Guerra Mondiale</li> <li>-L'età Delle Dittature</li> <li>-La Seconda Guerra Mondiale</li> <li>-Il Mondo Attuale</li> </ul>	<p><u>Fase di recupero</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-attività individualizzate con esercitazioni specifiche finalizzate al recupero di singole abilità o contenuti, riproposti con diverse modalità</li> </ul> <p>Spazi:</p> <p>aula come spazio il più possibile silenzioso in cui il gruppo abbia la possibilità di stare insieme e di ascoltarsi vicendevolmente</p>		
<p><b>PRODUZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizza in modo consapevole i termini specifici della storia ed opera collegamenti in modo autonomo</li> <li>-Sa argomentare le proprie riflessioni</li> <li>-Utilizza le conoscenze per capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo e le diverse culture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Espone in modo appropriato i contenuti studiati operando adeguati collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-arricchimento del lessico specifico fondamentale della disciplina</li> </ul>			