

Curricolo di Storia

CLASSE PRIMA PRIMARIA

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	<p>1) Colloca nel tempo fatti, esperienze vissute e riconosce i rapporti di successione esistenti fra loro comprendendo che i fatti e gli eventi hanno durata nel tempo</p> <p>2) Utilizza le tracce del passato recente per ricostruire esperienze</p>	<p>1) Ordina azioni, fatti ed esperienze, utilizzando gli indicatori temporali.</p> <p>2) Ordina azioni e situazioni accadute in una giornata, una settimana, un periodo.</p> <p>3) Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari, riferita a fatti ed eventi personali.</p> <p>4) Colloca su una breve linea del tempo fatti significativi personali e collettivi</p> <p>1) Si avvia all’uso di strumenti convenzionali per la periodizzazione e la misurazione del tempo.</p> <p>2) Utilizza l’orario delle attività scolastiche per rappresentare la successione e la durata delle attività settimanali</p>	<p>Indicatori temporali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prima, adesso, dopo • Ieri, oggi, domani • Parti della giornata • Giorni della settimana • Mesi, stagioni 	<p>L’insegnante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizza lo spazio in modo che ogni b. si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato - organizza le proposte educative didattiche espandendo e dando forma alle prime esplorazione, intuizioni e scoperte dei bambini. - Cura la documentazione come processo che produce tracce, memoria e riflessione che rende visibili le modalità e i percorsi formativi - Organizza la formazione dei gruppi 	<p>Trattandosi di competenze basilari della classe prima risultano trasversali a tutte le discipline, in particolare in stretta connessione con italiano e matematica</p>	<p>1) Conosce e rispetta le regole della convivenza scolastica</p> <p>2) Interviene nel dialogo in modo pertinente e sostiene la conversazione, rispettando il proprio turno</p> <p>3) È consapevole delle differenze e le rispetta</p>

PRODUZIONE	1) Elabora in forma di racconto orale e scritto esperienze personali e non	1) Comunica e confronta ricordi relativi al passato recente 2) Racconta e rappresenta graficamente un'esperienza vissuta, utilizzando una terminologia temporale adeguata	Racconto di esperienze			