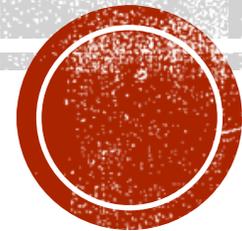


# SCUOLA ALL'APERTO

Classi 1A e 1B

Scuola primaria G.Rosa

Maestre: Laura, Mafalda, Maria Stefania e Domenica



# UNA BELLISSIMA ESPERIENZA AGLI ORTI DEL PARCO QUINTINO



# LUNEDÌ 8 NOVEMBRE LA CLASSE 1B



# MARTEDÌ 9 NOVEMBRE LA CLASSE 1 A



# LE NOSTRE ATTIVITÀ



Abbiamo scoperto le prose





Abbiamo seminato il grano





C'erano tante prose speciali!











Abbiamo  
osservato le  
compostiere  
dove si crea  
il compost.



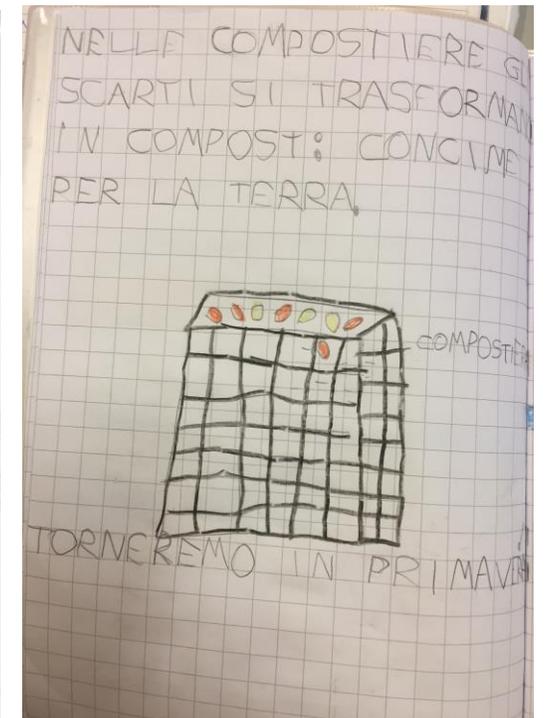
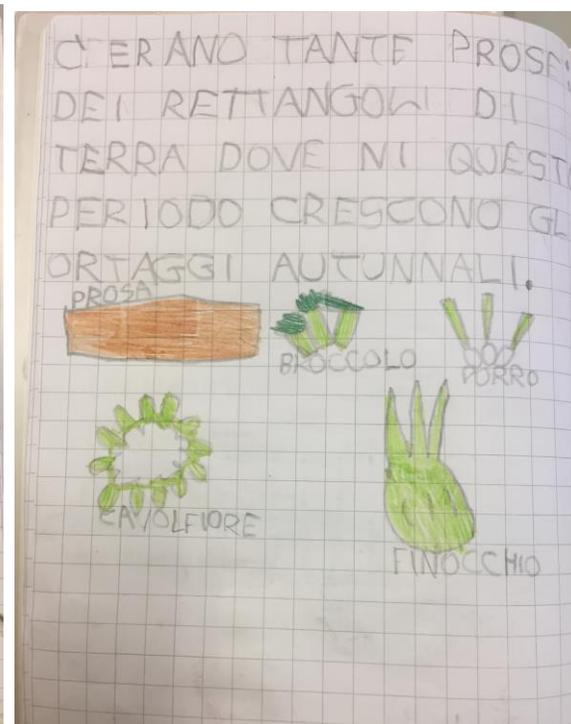
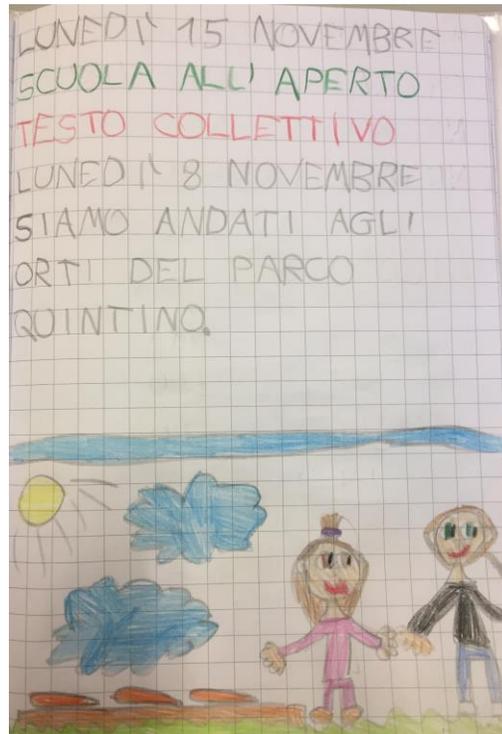


Abbiamo fatto merenda nell'orto



# POI IN CLASSE...

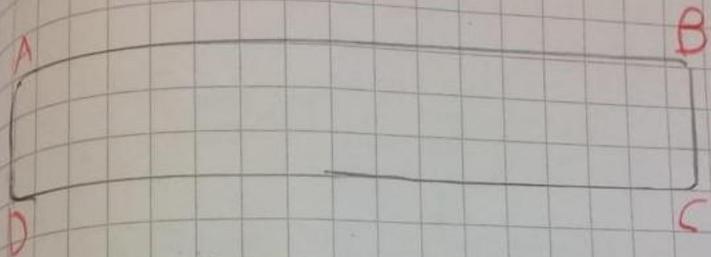
- Sul quaderno di italiano



- Sul quaderno di matematica



# RETTANGOLO



AB E DC LATI LUNGI

AD E BC LATI CORTI

IL RETTANGOLO HA

2 LATI CORTI E

2 LATI LUNGI

## COSA ABBIAMO OSSERVATO?

Mattia: le piante.

Angelica: l'insalata viola e verde.

Alessia: i pomodori.

Alessandro: la compostiera.

Matilde: i cassoni.

Mattia: fatti di legno.

Zoe: i fiori.

Giulia S.: i colori delle foglie in autunno.

Alessandro: le verdure autunnali.

Alessandro: la verdura era messa in ordine.

## COSA ABBIAMO IMPARATO?

Luciano: i fiori non crescono velocemente, ma ci vuole tempo.

Stella: la natura si deve trattare bene.

Matilde: non si strappano le piante.

Angelica: a trattare bene la natura.

Daniilo: a non strappare i fiori.

Mattia: perché i fiori sono importanti per le api.

Mauro: portano il polline nell'alveare e poi lo trasformano in miele.

Alessandro: il miele avanzato lo mettono in altri fiori.

Alessandro: nel compost ci va la buccia della frutta.

Stella: anche del cibo avanzato.

Matilde: nel compost si mettono anche le erbacce.

Zoe: c'erano anche tanti vermetti, i lombrichi.

Mattia: i cassoni delle verdure sono rettangolari.

Mattia: anche quadrati.

Lorenzo: il cassone quadrato ha quattro forme.

Zoe: i rettangoli hanno due parti lunghe e due parti corte.

Mauro: Hanno quattro spigoli.

Maestra Stefania: Cosa vuol dire spigoli?

Mattia: che sono appuntiti.

Matilde: perché se tu curvi è rotondo, se giri è spigolato.

Alessandro e Mauro fanno un rettangolo sul banco con le matite, tutti gli altri fanno un quadrato.

Alessia: ho fatto un rettangolo, poi ho messo ancora una matita in mezzo e ho fatto due quadrati.

# CONVERSAZIONI

## COSA ABBIAMO OSSERVATO?

Anna: i fiori.

Filippo: la natura.

Giulio: le verdure, peperoni, pomodori, cipolle.

Giorgio: le piante.

Camilla: la casa degli insetti.

Mattia: i pomodori e le fragole e insalata verde e viola.

Camilla: la compostiera.

Giulio: c'erano dei vermi che trasformano il cibo in concime.

Edoardo: poi lo mettano nella terra.

Riccardo: che poi serve a far crescere altre piante e verdure.

Camilla: si sono dei cestini dove mettono della verdura che regalano.

Filippo: e ben organizzati e si devono rispettare delle regole.

Giulio: i cassoni, che sono un rettangolo lungo.

Edoardo: solo in forma rettangolare.

Francesco: anche quadrati.

Riccardo: c'è un telo che protegge le piante dal gelo.

Filippo: una capanna di legnetti per far crescere le piante lunghe.

Giulio: abbiamo seminato il grano.

Anna: per fare il pane.

Giulio: abbiamo mangiato l'insalata.

Francesco: anche i pomodori.

Filippo: abbiamo misurato i cassoni in qualche modo.

Giulio: io ho contato 60 passi.

Filippo: ho usato la gamba, una è 50 centimetri e l'altra uguale e in tutto 100 centimetri.

Anna: ho contato 4 passi quello corto.

Giulio: quello corto si chiama lato.

Edoardo: due sono lunghi e due sono corti.

Francesco: anche i pomodori.

Filippo: a piantare e trattare bene la natura.

Riccardo: non si strappano le piante.

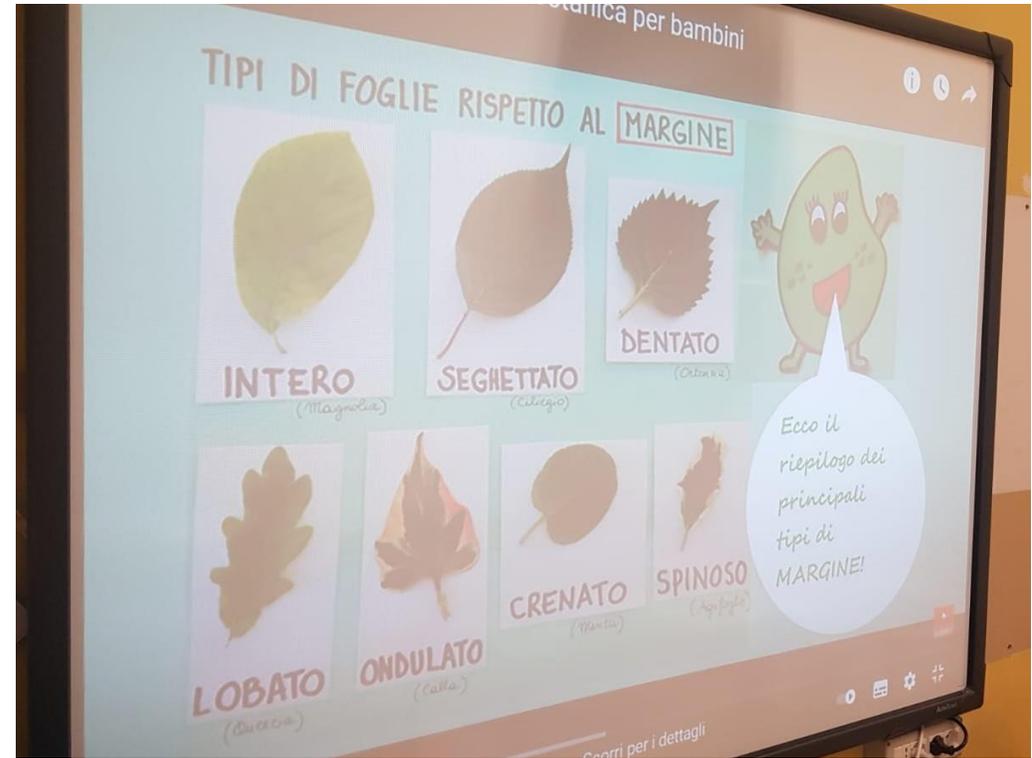
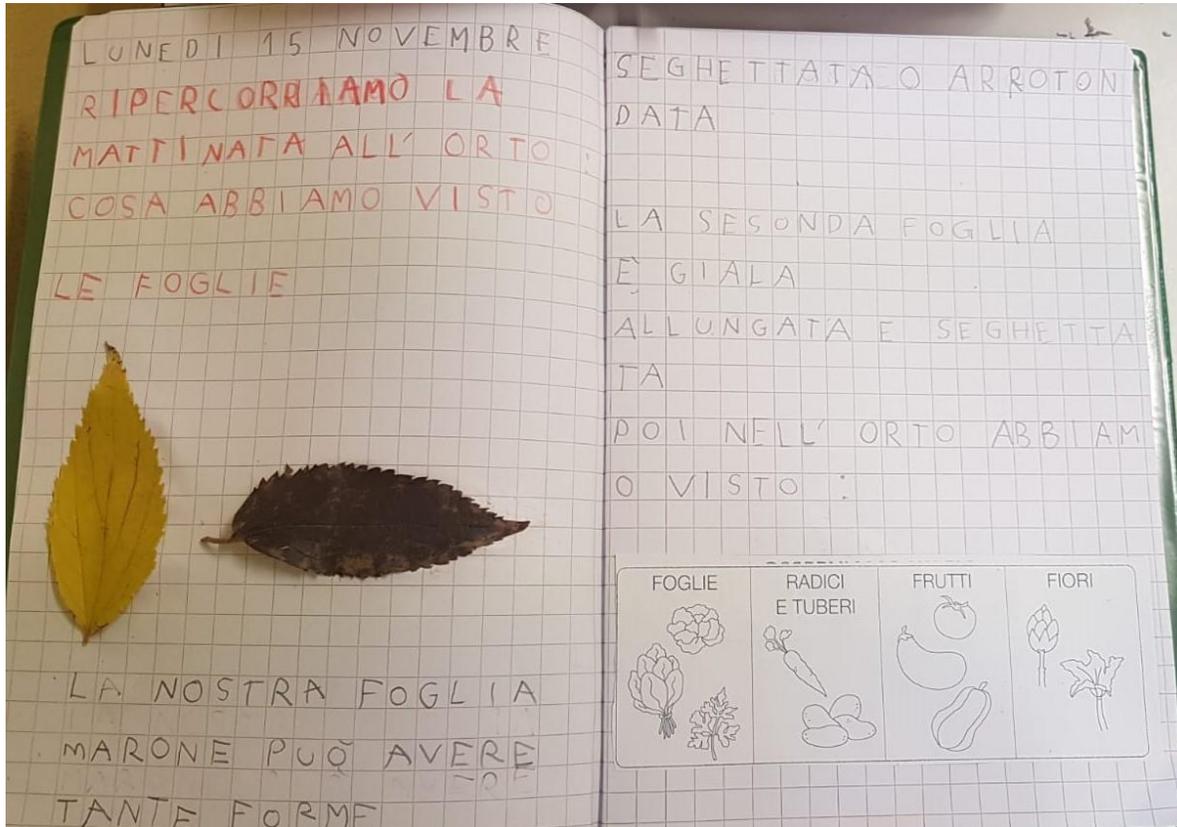
Filippo: a Giorgio: alcune verdure alte si piegano e si legano le foglie.

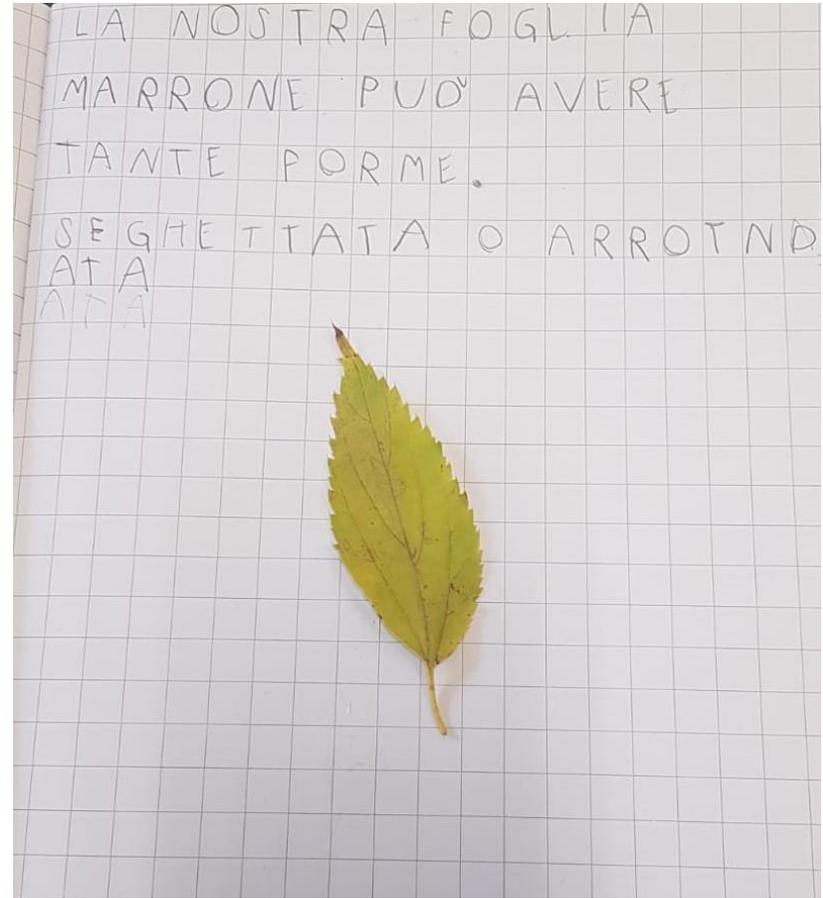
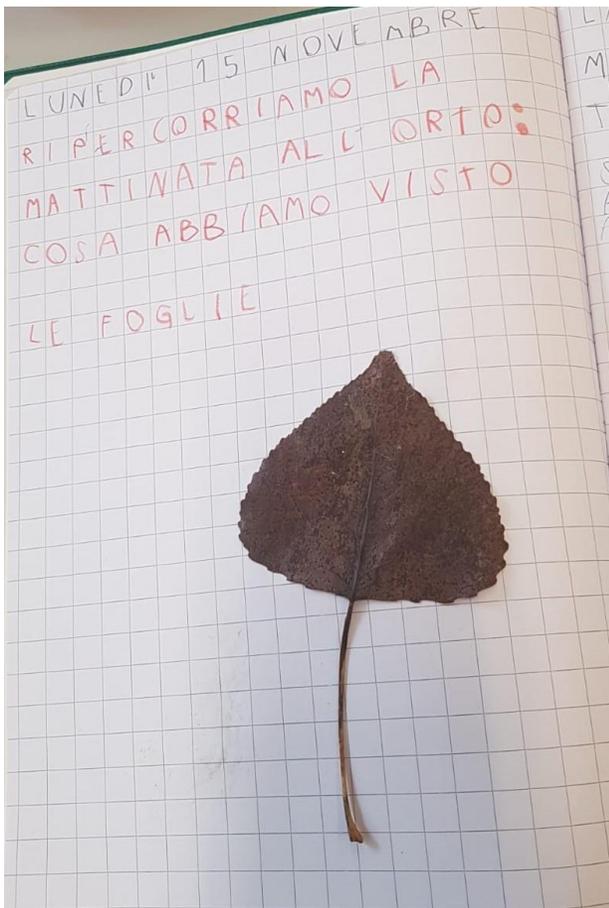
Riccardo: si fa un nodo.

Filippo: perché così la parte che si deve mangiare è più buona.



- Sul quaderno di scienze





# GRAZIE AI VOLONTARI CHE CI HANNO ACCOLTI: STEFANO, SEBASTIAN E PAOLO

- Arrivederci: torneremo in primavera!

