

# Istituto Comprensivo Statale "Gabriele Camozzi"

Scuola Secondaria di Primo Grado

## Curricolo di scienze motorie e sportive

CLASSE PRIMA - SECONDA SECONDARIA

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
<b>IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO - PERCETTIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-è sempre più in grado di ascoltare il proprio corpo e di coglierne i cambiamenti</li><li>-cerca di riequilibrare i propri schemi motori e posturali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-mantiene le diverse posture corrette.</li><li>- riconosce i dati percettivi interni (battito cardiaco e respirazione).</li><li>- mantiene l'equilibrio statico e dinamico.</li><li>-esegue semplici andature coordinative.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-le parti fondamentali dell'apparato locomotore.</li><li>-gli assi e i piani del corpo.</li><li>-il sistema cardio - - circolatorio e respiratorio.</li></ul>	<p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno.</li><li>-favorisce interessi e curiosità.</li><li>-incoraggia l'apprendimento collaborativo.</li><li>-promuove l'integrazione e valorizza le diversità.</li><li>-avvia alla consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</li></ul>	Conoscenza di sé: <u>Italiano, Arte , Musica</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>-sa prendersi cura di sé e ha autocontrollo.</li><li>- è consapevole dell'importanza di partecipare in modo attivo e collaborativo</li><li>-rispetta le regole date.</li><li>- rispetta l'avversario.</li><li>-ha lealtà sportiva.</li><li>-riconosce e rispetta la diversità fisica della persona.</li><li>-accetta il risultato sportivo in caso di sconfitta.</li><li>-collabora con gli altri.</li></ul>

<p><b>IL MOVIMENTO DEL CORPO NELLA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.</b></p>	<p>-utilizza in modo efficace le proprie capacità in contesti nuovi, controllando i segmenti del proprio corpo in relazione a sé e agli altri.</p>	<p>-consolida gli schemi motori di base. -affina e consolida le capacità coordinative (organizzazione spazio-temporale, ritmo, coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica). -sviluppa l'indipendenza segmentaria.</p>	<p>-le parti fondamentali dell'apparato locomotore.  -le componenti spazio / temporali. accenni relativi alle capacità coordinative . .</p>	<p>L'alunno: -attraverso l'azione didattica dà senso e significato alla ricchezza di esperienze di cui è portatore</p> <p><u>Spazi</u>: palestra e spazio esterno.</p>	<p>Le funzioni senso-percettive: orientamento spazio-tempo, lateralità, manualità fine: <u>Geografia, Scienze Matematiche, Arte, Musica, Tecnologia.</u></p>	
<p><b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA - ESPRESSIVA.</b></p>	<p>- legge il linguaggio gestuale -esprime, attraverso il corpo, gli stati d'animo e le emozioni</p>	<p>-utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo  -elabora semplici coreografie, utilizzando strutture ritmiche.</p>	<p>-le differenti modalità di espressione delle emozioni e degli elementi della realtà.</p>	<p><u>Risorse</u>: grandi e piccoli attrezzi, cronometro, brani musicali, materiali non codificati</p>	<p>Il linguaggio del corpo: <u>Linguaggio Musicale, Linguaggio Artistico/Teatrale</u></p>	
<p><b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY.</b></p>	<p>-esegue in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa diverse gestualità tecniche -partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri, rispettando le regole e accettando le diversità -sperimenta i corretti valori dello sport.</p>	<p>-lancia e riceve la palla secondo modalità differenti. - palleggia globalmente. -schiva la palla e/o il contatto con i compagni. -gioca a diversi giochi presportivi e di movimento, conoscendo e rispettando le regole.</p>	<p>-gli elementi tecnici essenziali di alcuni giochi e sport di esecuzione. -gli elementi regolamentari semplificati per la realizzazione del gioco. - il valore etico dell'attività sportiva e della competizione.</p>	<p><u>Metodologia</u>: lezione frontale; metodo della ricerca e della sperimentazione; lavori individuali, in coppia e in gruppo; giochi d'animazione ed esperienze ritmiche musicali.</p>		
<p><b>SICUREZZA, PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE.</b></p>	<p>-assume stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute, conferendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva. -assume comportamenti idonei per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>-utilizza in modo idoneo e responsabile gli spazi, le attrezzature, i giochi, i materiali e sa riporli - rispetta le regole dei giochi e del fair play.</p>	<p>-norme generali di prevenzione degli infortuni. -prime norme di primo soccorso.</p>		<p>Il gioco e le sue regole: <u>Educazione Civica, Educazione alla Cittadinanza, Educazione all'affettività</u></p>	