

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035.234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.iccamozzibergamo.gov.it

Curricolo di Scienze

CLASSE QUARTA PRIMARIA

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONE OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>-Osserva, scopre, analizza la realtà.</p> <p>-Formula ipotesi e previsioni, apprende ed esegue esperimenti in rapporto a fenomeni osservati.</p> <p>-Ricerca ed applica criteri di classificazione.</p> <p>-Studia, spiega e utilizza il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>-Comprende come l'acqua sia la principale componente di ogni essere vivente.</p> <p>-Conosce i comportamenti corretti e responsabili per la tutela delle riserve idriche.</p> <p>-Riconosce l'importanza dell'aria per la vita.</p> <p>-Conosce i comportamenti corretti e responsabili per la tutela dei</p>	<p>-Il ciclo dell'acqua</p> <p>-Caratteristiche e proprietà dell'acqua.</p> <p>-Calore e temperatura</p> <p>-Fusione e solidificazione, evaporazione e condensazione, ebollizione.</p> <p>-Le caratteristiche e le proprietà dell'aria e la sua composizione.</p> <p>-Sperimentazione di alcune proprietà dell'aria.</p> <p>-Come si originano i fenomeni meteorologici.</p> <p>-Catene e reti alimentari</p>	<p>Attori: Insegnanti e bambini, eventuali esperti interni ed esterni.</p> <p>Spazi -aula di classe; -giardino e cortile della scuola.</p> <p>Materiale -oggetti e materiale vario; -materiale scientifico strutturato (ex: microscopio,...) -strumenti di misura; quaderno e materiale didattico comune (penne, matite, forbici, colla, pastelli, pennarelli, etc...); -cartelloni; -libri scientifici (anche appartenenti alla biblioteca)</p>	<p>Matematica: -Utilizza le tabelle e grafici per raccogliere e rappresentare dati.</p> <p>Italiano: -Realizza, comprende e sa trarre informazioni da un testo denotativo.</p> <p>Geografia: -Coglie le relazioni della flora e della fauna con il territorio.</p> <p>Arte e immagine: -Rappresentazione di ambienti con connotazione scientifica.</p> <p>Tecnologia: -Creazione di un testo in Word con immagini.</p>	<p>-In una conversazione partecipa esprimendo le proprie idee rispettando il proprio turno.</p> <p>-Collabora con i compagni nei lavori di gruppo rispettando il ruolo assegnato.</p> <p>-Acquisisce comportamenti corretti nei confronti della natura e dell'ambiente.</p> <p>-Riconosce le misure di prevenzione e</p>

<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Esplora e descrive l'ambiente ed assume adeguati comportamenti.</p>	<p>nostri cieli.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizza le cause dell'inquinamento dell'aria e i possibili interventi per la prevenzione. -Conosce alcune caratteristiche degli ambienti. -Coglie le relazioni tra organismi e ambiente. -Capisce le interdipendenze tra viventi e il loro ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> -La piramide alimentare e l'equilibrio ecologico. -Relazione tra esseri viventi e il loro ambiente:l'ecosistema. -Classificazione del regno animale:vertebrati e invertebrati e loro caratteristiche fondamentali. 	<p>di classe/plesso).</p> <p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Parte dall'esperienza e dalle conoscenze degli alunni per giungere a nuovi contenuti. -Favorisce l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze. -Promuove l'apprendimento collaborativo. -Attua percorsi in forma di laboratorio per favorire l'esperienza concreta e la riflessione su ciò che si fa. -Progetta percorsi didattici rispettando la gradualità dei ritmi che devono essere adeguati alle esigenze degli alunni e la ciclicità come ripetizione dei concetti fondamentali per far conseguire capacità di ragionamento e di linguaggio via via più rigorosi. -Promuove l'integrazione e valorizza le diversità. 	<p>Storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Discussioni collettive sull'importanza dell'acqua dei fiumi e dei mari, sulle diverse modalità di utilizzo e sfruttamento presso i popoli antichi. 	<p>d'intervento per i pericoli che possano essere causati dalle fonti di calore e di energia elettrica.</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	---	---