

PROGETTO «GREEN SCHOOL» SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO «G. CAMOZZI»



Istituto Comprensivo Statale "Gabriele Camozzi"

24123 - Bergamo (BG)

Obiettivo

Nell'anno scolastico 2020/2021, nonostante le incertezze causate dalla pandemia e dal periodo storico delicato, l'Istituto Comprensivo Gabriele Camozzi di Bergamo, ha deciso di rinnovare l'adesione al progetto «Green School».

L'IC Camozzi è composto da due scuole dell'infanzia, tre primarie e una secondaria di primo grado.

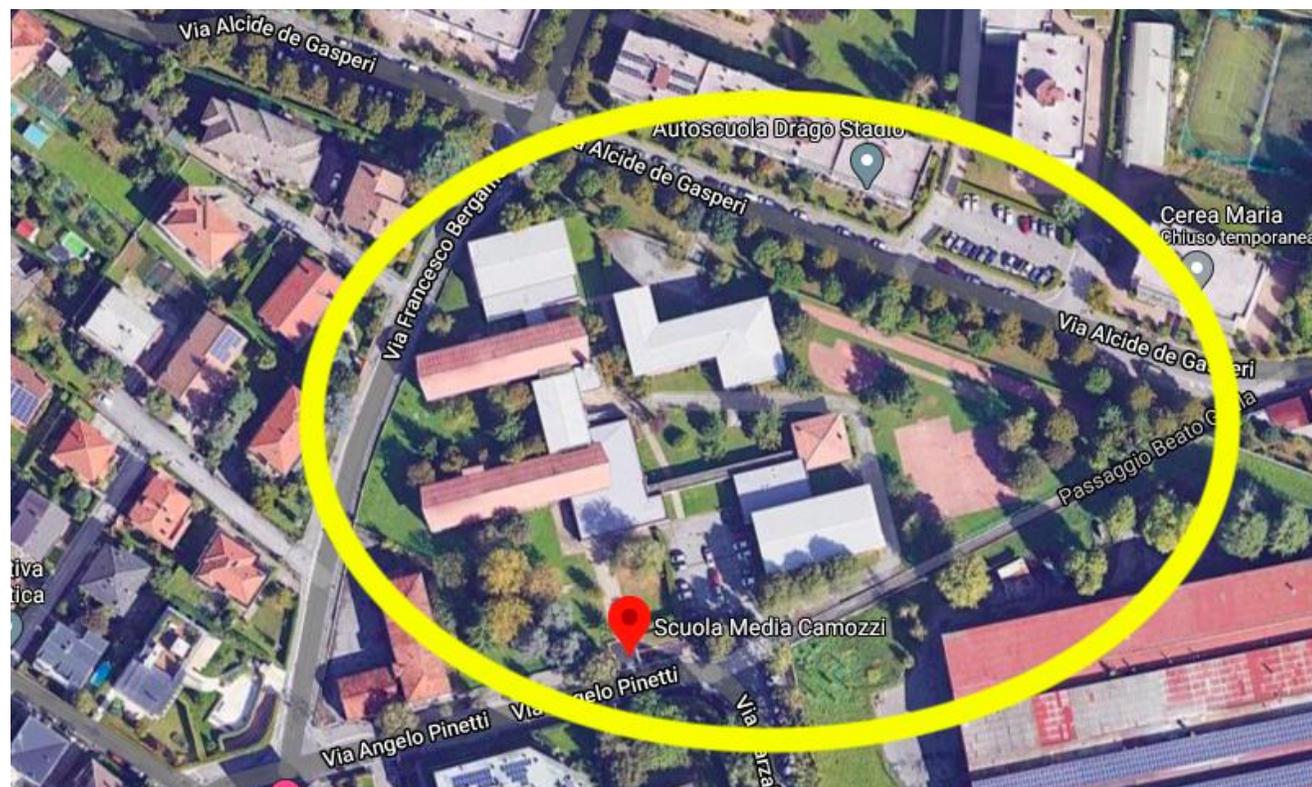
Come lo scorso anno l'IC partecipa al progetto con le sue scuole di ogni grado.

Questa presentazione vuole documentare le azioni messe in atto dalla scuola secondaria e i primi risultati ottenuti.

La nostra scuola

La scuola secondaria di primo grado si colloca a Bergamo nel quartiere di Valtesse, ai piedi della Maresana.

L'istituto è circondato da un ampio giardino in parte piantumato, in parte utilizzato dagli alunni per le attività sportive e ricreative.



Un po' di numeri

Gli studenti che frequentano la scuola secondaria sono 374, i docenti 45, il personale ATA comprende 15 persone più Dirigente e Vice.

Le azioni green messe in atto nel corso dell'anno scolastico hanno coinvolto direttamente o indirettamente l'intera utenza e personale scolastico.

$$374 + 45 + 15 + 2 = 436 \text{ persone}$$

I pilastri

La scelta iniziale è stata quella di lavorare su:

- ▶ Rifiuti
- ▶ Spreco alimentare
- ▶ Natura e biodiversità

Le restrizioni e i periodi intermittenti di lockdown hanno limitato lo sviluppo di alcune azioni pianificate a inizio anno, sono state però occasione preziosa per attuarne di nuove.

Di seguito verranno presentati i principali progetti già conclusi o in fase di svolgimento.

Formazione: Ampio Respiro

Nel luglio 2020, Legambiente, l'associazione territoriale Propolis e il CTE Valtesse, hanno presentato e vinto il bando regionale di volontariato.

Ampio respiro è il nome del progetto, scritto a più mani, che intende, tra le altre cose, aprire nuovi spazi alla didattica dell'IC Camozzi, sostenendo pratiche di scuola all'aperto.

Alla fine dello scorso anno sono stati attivati tre corsi di formazione indirizzati ai docenti interni ed esterni all'IC, e in parte anche agli studenti, ai genitori e alla cittadinanza in generale.

Le adesioni al corso sono state moltissime anche grazie alla qualità dei relatori coinvolti. Al corso in presenza partecipano 35 docenti (18 interni e 17 esterni), alla formazione on-line 70 docenti e circa 200 tra genitori e cittadini curiosi. Inoltre 5 classi della scuola primaria hanno aderito ad un progetto di mappatura del territorio.

Il successo di questa proposta dimostra ancora una volta quanto la **collaborazione con il territorio** sia una risorsa preziosissima.



Pro
Polis
Propolisbg.it



LEGAMBIENTE

Progetto Orto

Il «progetto orto» è il cuore attorno a cui ruotano tutte (o quasi) le azioni green della scuola. Da una decina di anni, infatti, gli studenti, gli insegnanti e alcuni genitori e nonni volontari, si occupano della gestione dell'orto scolastico.

Ad oggi lo spazio esterno dedicato alle colture è composto da 4 aiuole a terra, da una rialzata per permettere l'accesso ai ragazzi portatori di handicap, e da una serra.

Sono stati inoltre piantumati diversi alberi da frutta e una spalliera con alcune vigne di uva americana.



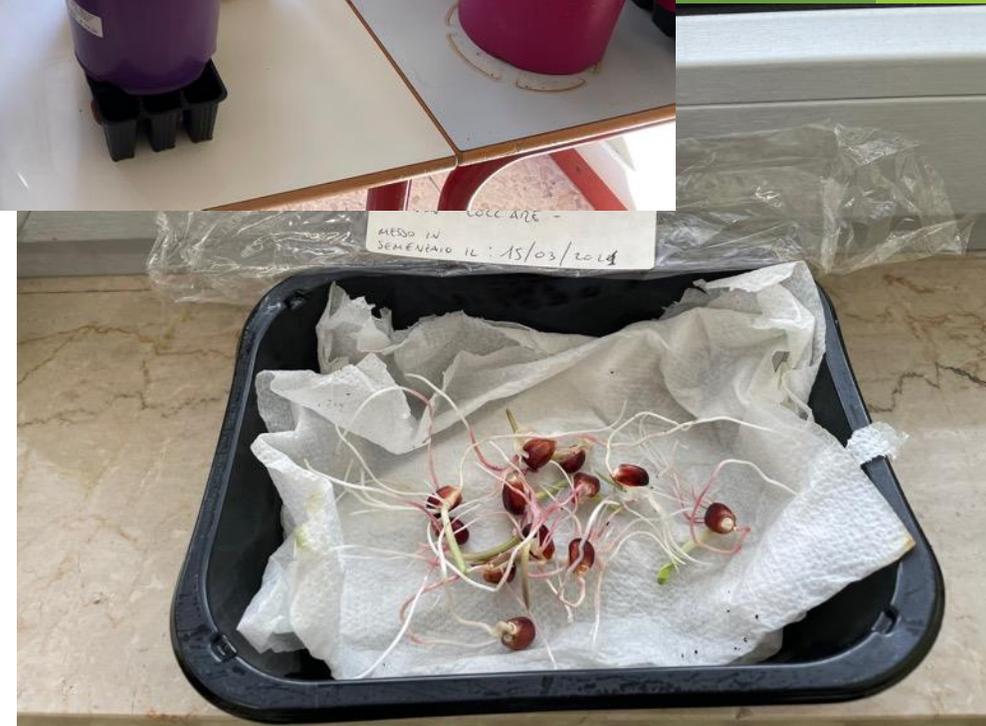
Progetto Orto

Nei mesi invernali ci si è concentrati su lavorazioni di ripristino e di mantenimento delle aiuole e degli spazi che erano stati abbandonati improvvisamente alla chiusura dell'Istituto nel marzo 2020.

Nel frattempo, all'interno delle aule, sono stati realizzati dei **semenzai** per far germogliare alcuni semi e curare le piantine che in primavera sono state poi trapiantate nell'orto.

Foto in alto: basilico e pomodori piantati a Natale 2020

Foto in basso: mais spinato di Gandino fatto germogliare nel marzo 2021



Progetto Orto

Nei mesi di febbraio e di marzo sono stati eseguiti i lavori più importanti.

Dopo aver ripulito, vangato e concimato le aiuole, si è proceduto a seminare e trapiantare:

- ▶ Cipolle
- ▶ Topinambur
- ▶ Finocchi
- ▶ Insalata
- ▶ Carote
- ▶ Pomodori
- ▶ Basilico
- ▶ Bietole
- ▶ Aglio
- ▶ Mais spinato di Gandino



Progetto Orto

Nel mese di aprile sono state piantare altre varietà colturali come zucchine, peperoni e altri pomodori.

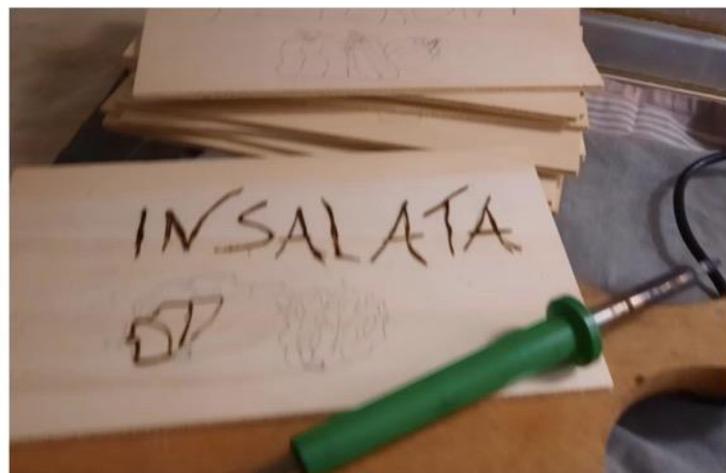
L'origine e la scelta delle sementi non è stata casuale, si è deciso di lavorare sul tema della **sostenibilità ambientale** acquistando sementi e piantine da rivenditori eticamente impegnati come la Cooperativa Sociale Aretè e l'azienda agricola biologica ligure 5elements. Alcune piante di lampone sono state raccolte in un campo vicino alla scuola dove a breve si stabilirà un cantiere che distruggerà gli orti esistenti. Si è scelto anche di piantumare **un'antica varietà** di mais locale (mais spinato di Gandino) per poter spiegare l'importanza della tutela della **biodiversità**.



Cartelli

Dopo aver piantumato e seminato, si è reso necessario segnalare le varietà nascoste sottoterra.

La necessità ha incontrato l'abilità di un gruppo di studenti che, guidati da un'assistente educatrice, hanno realizzato dei cartelli con nomi e disegni degli ortaggi presenti nelle aiuole.



L'orto entra a scuola

Il progetto orto da quest'anno entra nelle mura della scuola in diversi modi. Come già detto, infatti, sono stati creati semenzai durante la stagione meno mite e le piante hanno trovato casa all'interno di alcune classi.

Numerosi studi scientifici hanno dimostrato che la presenza di vegetazione all'interno degli ambienti di apprendimento, aiuta a stimolare la **curiosità**, la **cura** e la **concentrazione** sia degli studenti che degli insegnanti.

La scelta di alcune varietà è stata materia di ricerca circa l'origine di alcune **piante alloctone** ormai presenti nelle nostre colline (es. palma cinese in foto).



Laboratorio di cucina

Il laboratorio di cucina è stato attivato quest'anno con lo scopo di favorire lo sviluppo delle competenze e abilità in primis degli studenti con BES di varia natura, ma anche a rotazione di gruppetti di altri compagni.

I primi prodotti dell'orto sono stati portati in cucina e trasformati in pietanze prelibate creando il collegamento «dall'orto alla tavola».



Buono per me e per l'ambiente

A inizio febbraio tutte le classi seconde e una prima hanno partecipato alla lezione on-line «Buono per me e per l'ambiente» promossa da Green School e dall'Orto Botanico di Bergamo.

Le tematiche affrontate spaziavano dalla sicurezza alimentare, alla fame nel mondo e lo spreco alimentare, alla salute umana e ambientale, proponendo riflessioni e **azioni concrete** per essere parte attiva del **cambiamento**.

Buono per me, buono per l'ambiente



—
Michela Leidi
22 febbraio 2021

Giro tondo - Adotta un orto

La scuola ha aderito ad un progetto promosso dagli Istituti Educativi e da ABF che ha previsto in aprile una giornata di formazione rivolta a due classi sui temi dell'**agricoltura biologica** e dei **piccoli ecosistemi**.

A conclusione del percorso sono state realizzate e piantumate quattro nuove cassette per ampliare l'orto scolastico.

CASSETTA 1 (3 SPAZI)

Lippia	Origano
Timo	

CASSETTA 2 (4 SPAZI)

Borragine	Melissa	Rucola
Menta		





In volo con i rondoni - LIPU

Quattro classi hanno aderito al concorso dal titolo in oggetto promosso dalla sede provinciale della LIPU.

Tale progetto ha previsto la collaborazione degli insegnanti di scienze (che hanno spiegato l'importanza dei rondoni nel nostro ecosistema) e di quelli di arte che hanno fornito agli alunni le informazioni necessarie per la realizzazione di un logo che rappresenti la tematica del concorso.

I lavori sono stati consegnati e attualmente sono in fase di esaminazione da parte dei responsabili della LIPU.



In volo con i rondoni - LIPU

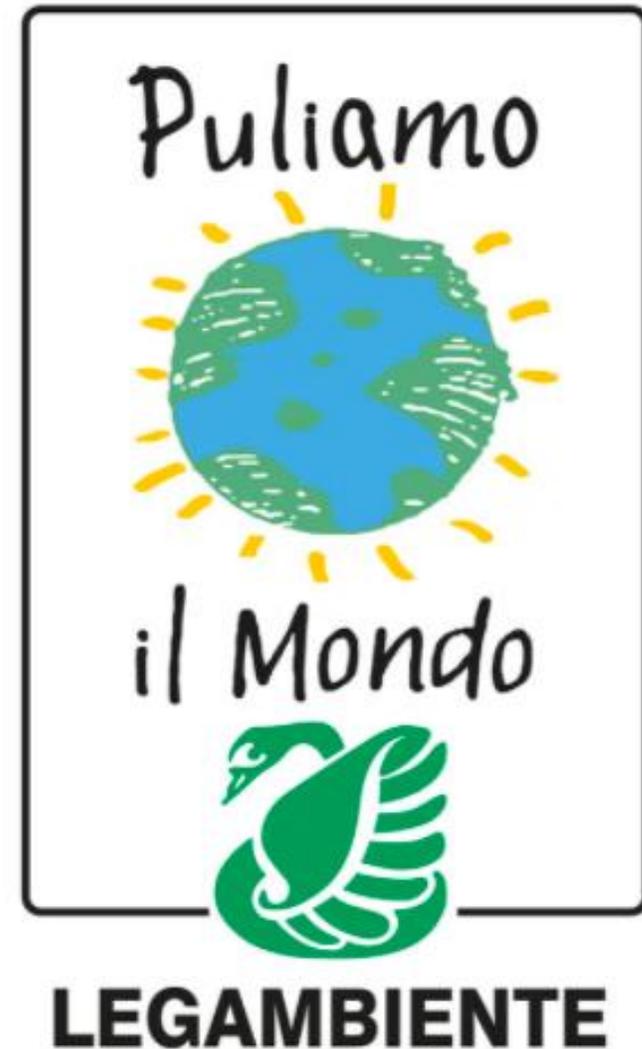
Alcuni dei numerosi loghi disegnati dai nostri studenti:



Puliamo il mondo - Legambiente

Puliamo il Mondo è l'edizione italiana di Clean up the World, il più grande appuntamento di volontariato ambientale del mondo.

Portata in Italia nel 1993 da **Legambiente**, che ne ha assunto il ruolo di comitato organizzatore, è presente su tutto il territorio nazionale grazie all'instancabile lavoro di oltre 1.000 gruppi di "volontari dell'ambiente", che organizzano l'iniziativa a livello locale in collaborazione con associazioni, aziende, comitati e amministrazioni cittadine.



Puliamo il mondo - Legambiente

A causa delle restrizioni che vive la scuola quest'anno, il progetto ha subito qualche variazione rispetto alla sua formula originale. Si è deciso infatti di portarlo all'interno del confine scolastico e di concentrarsi sulla pulizia del grande spazio esterno che circonda l'edificio.

Si è deciso di coinvolgere le sette classi prime che, a rotazione, si dedicano alla raccolta delle cartacce e dei vari rifiuti di aree ben precise, spesso individuate dai collaboratori scolastici.

Si procede poi ad un momento di riflessione che nasce dall'osservazione della **quantità e diversità di rifiuti raccolti**.



Dispenser

Tutti i bagni dell'Istituto, sia quelli del personale scolastico sia quelli degli studenti, sono stati dotati di nuovi dispenser per l'erogazione di carta e sapone.

Tale intervento è finalizzato a **ridurre gli sprechi** che spesso sono tipici dei bagni pubblici.



Conclusioni

La prima parte dell'anno è stata dedicata all'individuazione delle tematiche e dei progetti su cui lavorare nel corso dei mesi. Quest'anno più che mai la fase di progettazione è stata delicata per via delle incertezze provocate dalle restrizioni anti COVID-19.

Nella questa seconda parte però, le idee iniziali si sono trasformate rapidamente in azioni concrete. Questo anche grazie al coinvolgimento di diversi docenti e assistenti educatori insieme alle loro classi. In queste decisive settimane alcune azioni sono in fase di chiusura e altre sono state portate a termine.

La diversità e la numerosità dei progetti messi in atto ha permesso di raggiungere un numero molto ampio di studenti e ha creato consapevolezza riguardo ai temi ambientali, incentivando abitudini ecologiche e riduzione degli sprechi sia in ambito scolastico che domestico.