

PROGETTO «GREEN SCHOOL»

SCUOLA PRIMARIA ROSMINI a.s. 2020-2021



Istituto Comprensivo Statale Gabriele Camozzi
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado



green school

La scuola primaria Rosmini si colloca a Bergamo nello splendido quartiere di Valtesse, al confine con la ciclo pedonale per Città Alta, circondato dai colli e dal verde sempre più emergente grazie a diversi interventi di riqualificazione portati a termine negli ultimi anni, tra cui la realizzazione del tanto atteso parco pubblico dedicato a Lea Garofalo proprio adiacente alla scuola.

Nonostante le incertezze causate dalla pandemia e dal periodo storico delicato, la scuola primaria Rosmini, insieme agli altri plessi appartenenti all'Istituto Comprensivo Gabriele Camozzi di Bergamo, ha deciso di rinnovare l'adesione al progetto «Green School» anche quest'anno, approfondendo alcune tematiche Green:

- rifiuti (riduzione e riuso, raccolta differenziata, abbandono rifiuti)
- spreco alimentare, dell'acqua, dei materiali, dell'energia
- mobilità sostenibile
- pulizia giardino scolastico
- orto e biodiversità

Condivisioni:

Gruppo di lavoro d'Istituto-referenti
Green school
Gruppo docenti Green School plesso
Rosmini
Drive condiviso con tutti i materiali

Brevi resoconti:

Interclassi tecnici e con i genitori
C.d.D.
C.d.I
Tavolo territoriale

Il percorso è strettamente correlato allo **sviluppo di competenze sociali e civiche** (vedasi *curricolo di Edu. Civica*).

La promozione di “comportamenti adeguati, consapevoli e responsabili” è costruita giorno per giorno, in un processo lento e graduale e in contesti esperienziali, e **condivisa con gli adulti** nei diversi ambiti, in ambienti di apprendimento e in maniera interdisciplinare.

LA SOSTENIBILITA'

Ogni plesso ha creato con gli alunni il proprio cartellone con rappresentati i pilastri del progetto.

Tutti gli alunni delle classi, a rotazione, svolgono gli incarichi presentati grazie anche alla collaborazione degli operatori scolastici:

- guardiani del cestino
- guardiani della luce
- guardiani dell'acqua
- utilizzo della borraccia
- pulizia degli spazi comuni del giardino





La raccolta differenziata:
ogni piano della scuola ha a disposizione i contenitori forniti dall'azienda A2A per la raccolta differenziata



Disegni classe 1



Spiegare la raccolta differenziata e il riciclo ai bambini può diventare un gioco. I nostri alunni accolgono sempre con entusiasmo le novità e gli insegnamenti che riguardano l'ambiente e la natura e, attraverso il gioco, diventano consapevoli e imparano a differenziare i materiali per dare loro una nuova vita.



A scuola viene spiegato che i principali materiali con cui vengono realizzati oggetti e contenitori possono essere **trasformati e riutilizzati** in altro modo. Con piccoli progetti di **riciclo creativo**, infatti, i bambini capiscono come anche gli scarti possono diventare oggetti utili, prendendo nuova forma e vita con simpatiche realizzazioni fatte a mano.



Tecnologia: creazione di vari oggetti con avanzi di legno, cartone,...



Arte: creazione di una scultura con stampi di oggetti e vecchi giocattoli

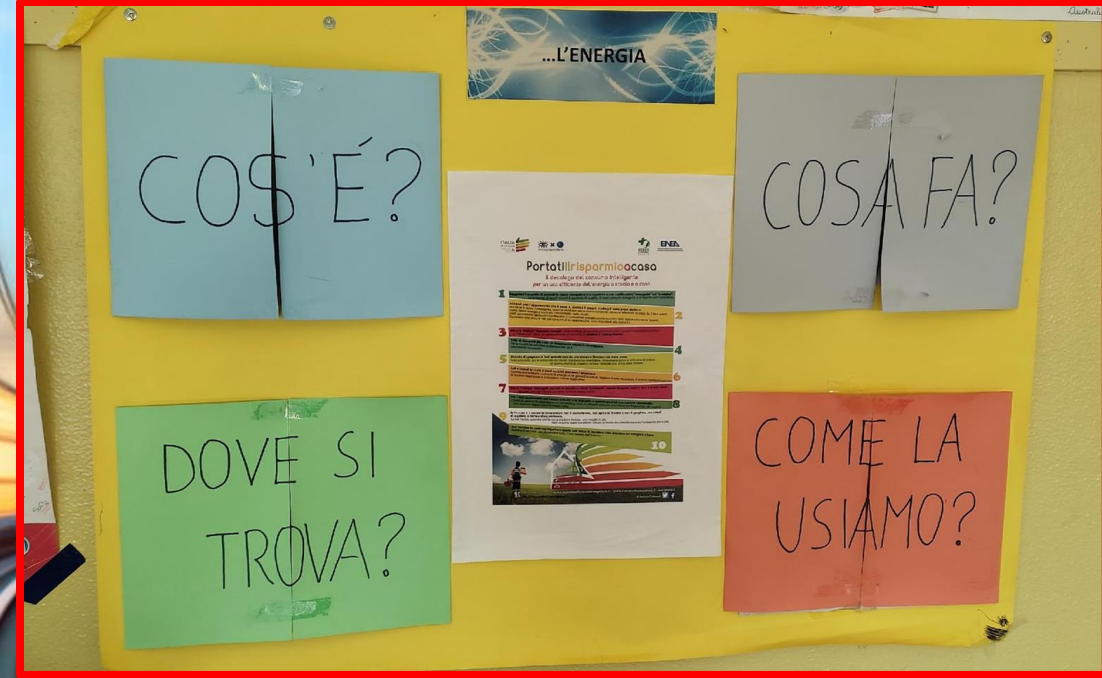


Scienze: l'apparato digerente



Quadro realizzato con i tappi in plastica per il progetto affettività

Progetto proposto alla classe 4 nell'anno scolastico 2019-2020 e poi ripreso e concluso quest'anno in classe 5 con la collaborazione di un genitore



Nell'ambito delle attività di educazione ambientale, **ARPA Lombardia** e **Fondazione Lombardia per l'ambiente**, in collaborazione con l'ufficio Scolastico Regionale e Regione Lombardia, hanno realizzato la **Collana AmbientiAMoci**, una serie di libretti dedicati ai **bambini delle scuole primarie**. I contenuti sono raccontati in modo coinvolgente e affascinante, grazie anche all'ausilio di personaggi e illustrazioni originali appositamente pensate per il target dei lettori.



Lezione di tecnologia:
la trasformazione dei materiali

IL VIAGGIO DEI METALLI



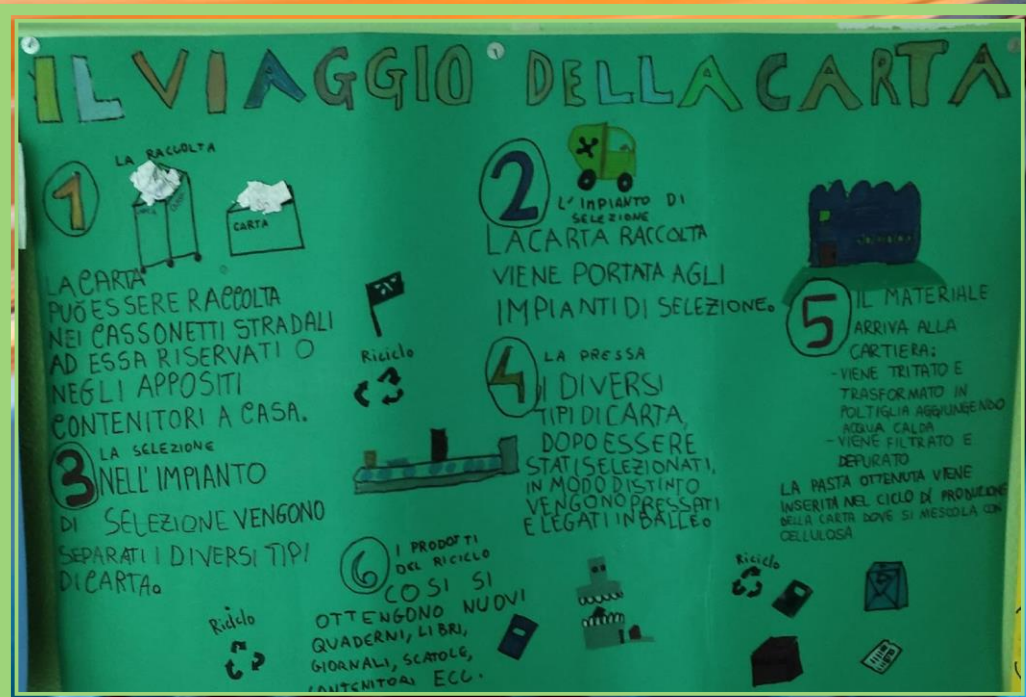
REALIZZATO DA: CAMILA E SOFIA G.

IL VIAGGIO DELL'UMIDO: DA RIFIUTO A RISORSA!

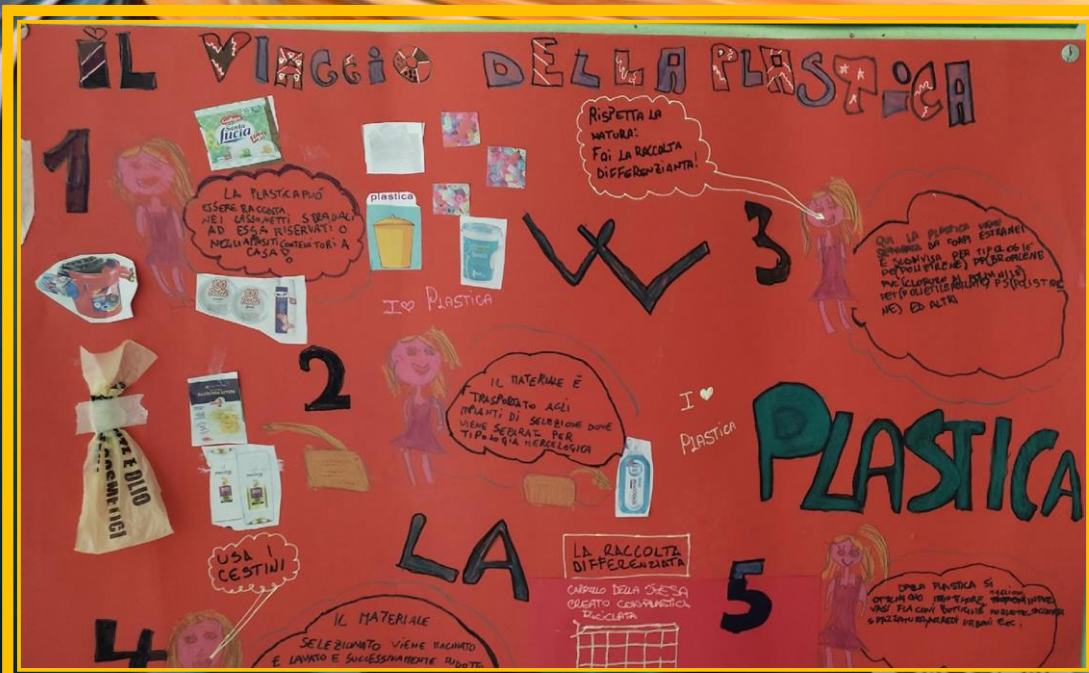
Martina S. - Caterina P. - Giulia B.

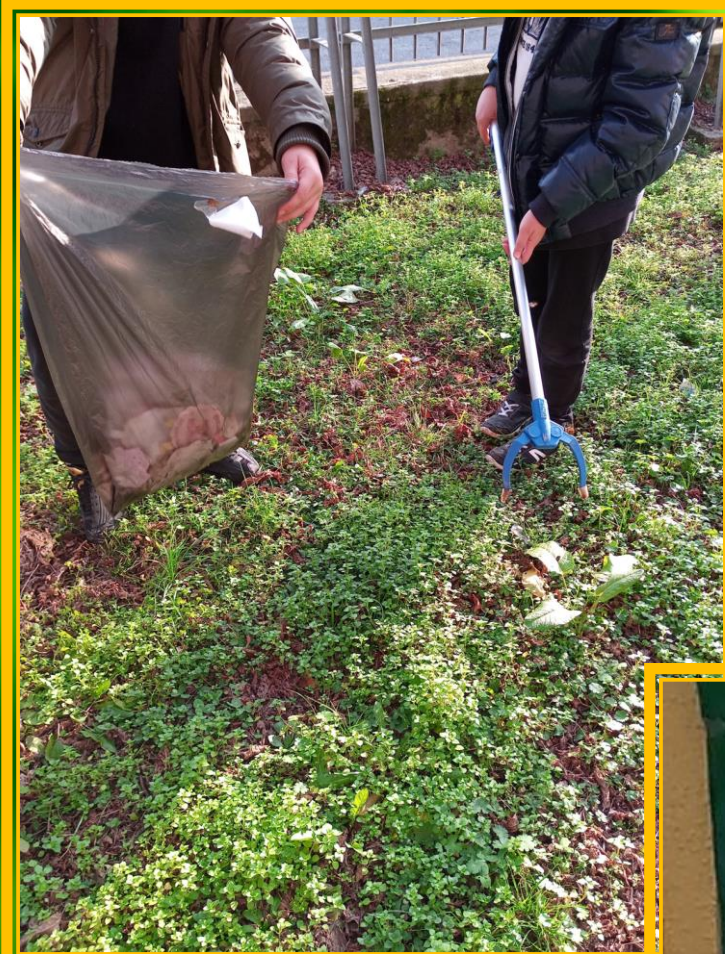


IL VIAGGIO DELLA CARTA



IL VIAGGIO DELLA PLASTICA





Puliamo il mondo: Legambiente:

Il progetto ha subito qualche variazione rispetto alla sua formula originale a causa delle restrizioni covid. Si è deciso infatti di portarlo all'interno del confine scolastico e di concentrarsi sulla pulizia degli spazi comuni verdi utilizzati dai bambini durante le attività all'aperto. I bambini di tutte le classi, a rotazione e dotati di attrezzatura adeguata fornita dalle collaboratrici scolastiche, si dedicano a questa utile e piacevole attività.

Si procede poi ad un momento di riflessione che nasce dall'osservazione della quantità e diversità di rifiuti raccolti.



Tutte le classi

Nuovi

distributori anti-spreco con
con cui il Comune di BG ha
organizzato i servizi sanitari
delle scuole:

- **dispencer di sapone** che fanno scendere la quantità di sapone necessaria
- **distributori di salviettine monouso** che forniscono una salviettina per volta
- **distributori di carta igienica** a foglietti in sostituzione dei rotoli
- **dispencer di detersivo** per le pulizie che ne forniscono la dose corretta, mescolandola direttamente con l'acqua





Il **Piedibus** è nato parecchi anni fa proprio nelle nostra scuola (da un Progetto promosso dagli alunni e poi esportato altrove) ed è **mantenuto vivo grazie alla collaborazione dei genitori** che da sempre, per due giorni alla settimana (tutti i giorni nelle settimane di primavera e per altre ricorrenze) guidano le **linee** del quartiere a cui aderiscono molti alunni.

Naturalmente quest'anno il progetto è stato fermo ma gli alunni più grandi si sono organizzati con "**piedibus autonomi**" e vengono a scuola a piedi, a gruppi, facendosi compagnia: prassi consolidata.

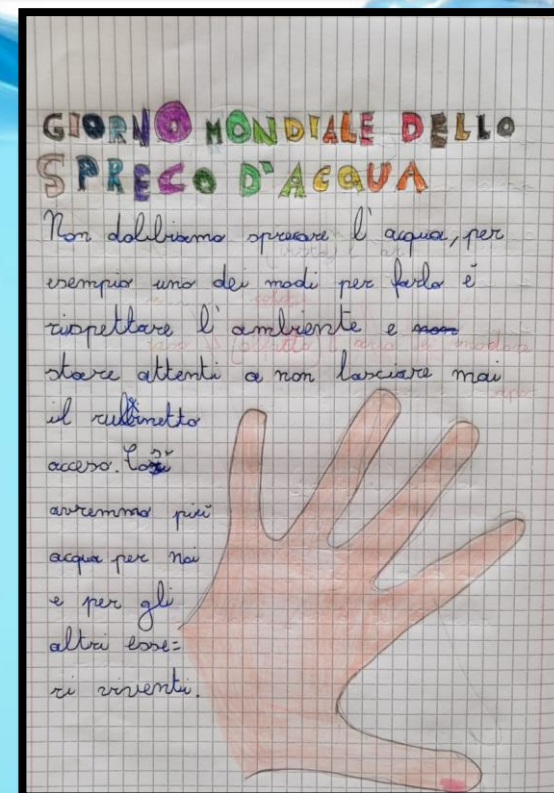
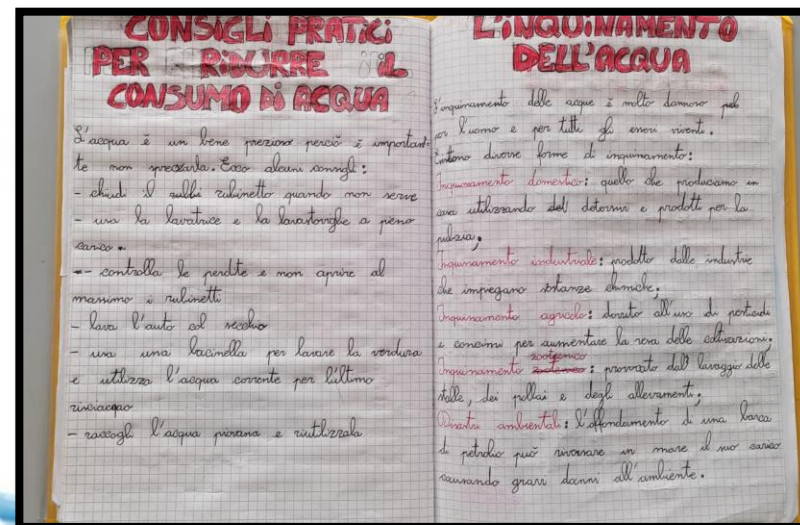
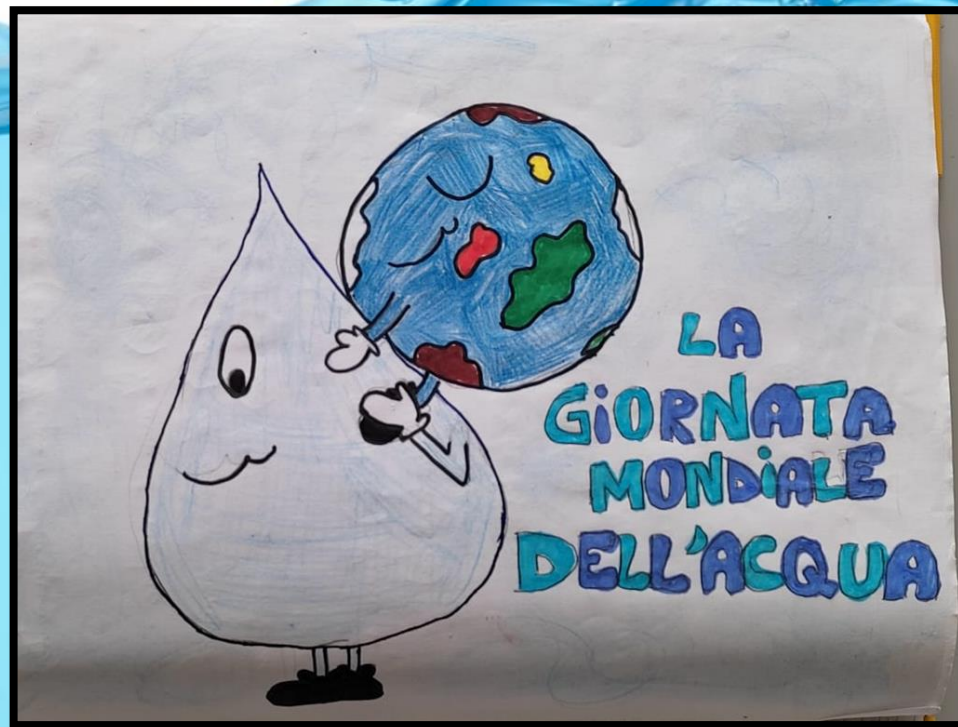
Il Piedibus festeggia ogni anno i suoi fedeli partecipanti, a conclusione della Scuola Primaria, dopo un quinquennio di "**vado a scuola a piedi**".

Mobilità sostenibile

Progetto inserito nel Ptof



22 marzo: Giornata mondiale dell'acqua



5-5-2021

PROBLEMI IN GIARDINO



ROSMARINO

LAVANDA

ERICA

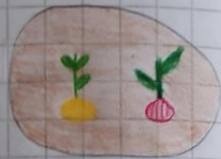
VIOLETTA B.

VIOLETTA G.



ERBA C.

ORIGANO



PATATA

CIPOLLA

6-5-2021

Continua

In giardino ci sono
3 vasche per le piante

Nella prima vasca ci
sono 5 piante, nella
seconda ce ne sono 2
nella terza ancora 2

Quante sono in tutto
le piante?

$$5_p + 2_p + 2_p = 9_p$$

Le piante sono 9 in
tutto.

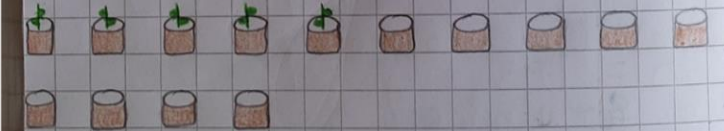
7-5-2021

PROBLEMI SUL DAVANZALE

Sul davanzale ci sono
14 vasetti

5 vasi hanno già la
piantina

Quanti vasi non hanno
ancora la piantina?



$$14_v - 5_v = 9_v$$

1 vasi senza piantina
sono 9 in tutto.

Save in the

EARTH DAY APRIL 22nd

EARTH DAY



Where?

"We Recycle!"

1-COLOUR THE BINS AND MATCH

			
ORGANIC	PAPER	GLASS ALUMINIUM	PLASTIC



A collection of hand-drawn items that can be recycled, including plastic bottles, paper, glass, and food waste.

[LYRICS VIDEO] MARTA VIOLA - LA VOCE DELLA TERRA | JESC 2019 ITALY IT

Now
The voice of the earth
Is calling for your help
In every wave of the ocean



Pausa (K) 1:19 / 2:59



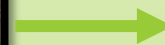
A student is seen from behind, watching a video on a screen. The video is a lyrics video for 'La Voce della Terra' by Marta Viola.

Giro tondo – Adotta un orto

La scuola ha aderito ad un progetto promosso dagli Istituti Educativi e da ABF. A maggio una giornata di formazione è stata dedicata ai temi dell'agricoltura biologica, dei piccoli ecosistemi, e sulla **sensibilità vegetale** :

anche le piante hanno i sensi!

A conclusione del percorso sono state realizzate e piantumate due nuove aiuole per ampliare l'orto scolastico.

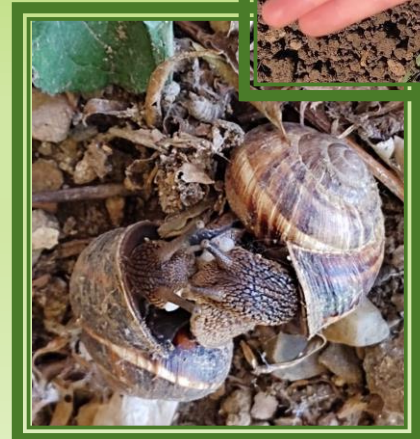


Orto e biodiversità

Il «progetto orto» è il cuore attorno a cui ruotano quasi tutte le azioni green dell'istituto Camozzi. Da una decina di anni, infatti, gli studenti, gli insegnanti e alcuni genitori e nonni volontari, si occupano della gestione dell'orto scolastico.

Ad oggi lo spazio esterno dedicato alle colture è composto da alcune aiuole a terra, realizzate con materiale di riciclo.





L'orto da toccare, da annusare, da curare in compagnia dei nostri «amici»



green school

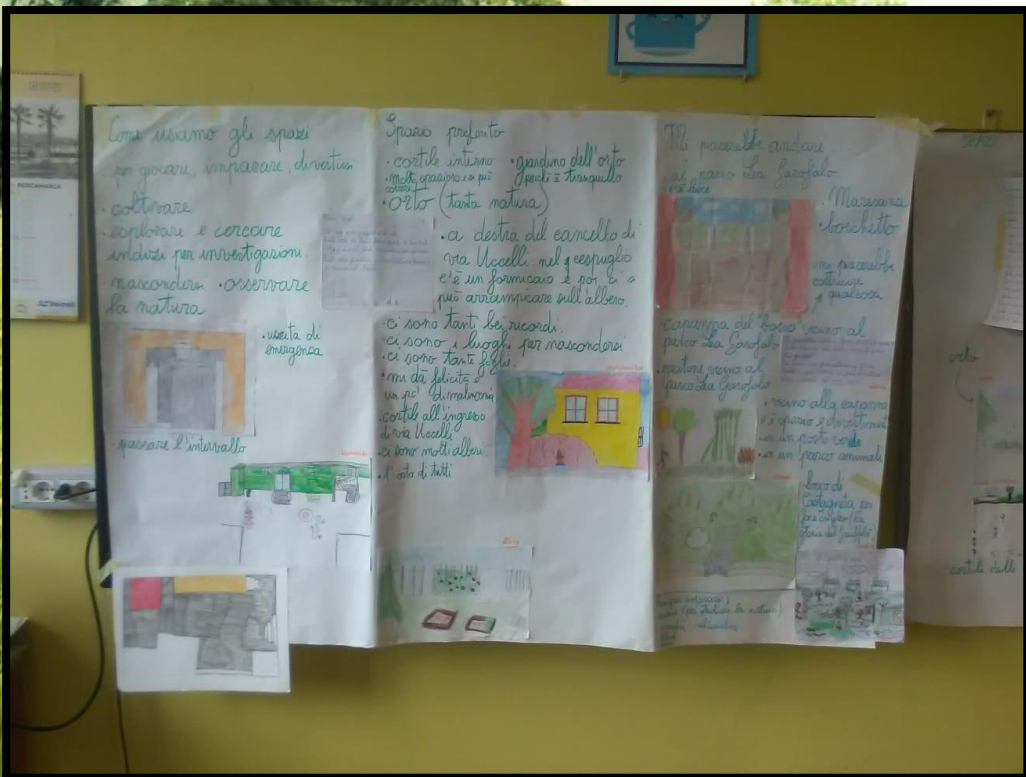
In collaborazione con “**Origami**”,
associazione collegata al Progetto
“**Ampio Respiro**” (Associazione
Territoriale Propolis e Comitato
Genitori)

Nuove architetture di apprendimento:
progetto mappatura degli spazi in cui
poter fare scuola all’aperto

Classe 2^a



Classi 4^e



Nuovi allestimenti per orto e
cortile

Da bobine di cavi elettrici a
tavoli per attività all'aperto



Casetta per uccellini



Da lampade
industriali a
fioriere



Casse da imballaggio
diventeranno casse per
il nostro orto



Dopo un'intervista svolta a scuola, è stato rilevato che il 95% del personale scolastico e dei bambini utilizza borracce riutilizzabili.



E se a scuola e in palestra usate ancora bottiglie monouso e bicchierini per il caffè in plastica, potete portarvi una tazzina da casa e una borraccia e usare sempre quelle, eviterete lo spreco di plastica e darete una mano a salvaguardare il nostro ambiente!