



Istituto Comprensivo Gabriele Camozzi Bergamo

PROGETTO GREEN SCHOOL A.S. 2020-21

Scuola dell'infanzia Monterosso



**green
school**

PREMESSA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO CAMOZZI HA ADERITO ANCHE QUEST'ANNO SCOLASTICO AL PROGETTO GREEN SCHOOL. A TALE INIZIATIVA HANNO PARTECIPATO TUTTE LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA MONTEROSSO

E' UNA SCUOLA DI QUARTIERE, CON UN AMPIO GIARDINO ED UN ORTO DIDATTICO SCOLASTICO. GLI ALUNNI HANNO ANCHE A DISPOSIZIONE UN'AREA RISERVATA DELL'ADIACENTE PARCO DEL QUINTINO PER ATTIVITÀ ALL'APERTO. A QUESTO PROGETTO HANNO PARTECIPATO TUTTI I 120 BAMBINI DELLA SCUOLA CON LE 17 INSEGNANTI, 4 ASSISTENTI EDUCATORI ED IL PERSONALE NON DOCENTE.



COS' E' UNA GREEN SCHOOL



Una scuola che si impegna a ridurre anno dopo anno il proprio impatto **sull'ambiente** e a educare i propri alunni ad un atteggiamento attivo di tutela dell'ecosistema.

COSA FA UNA GREEN SCHOOL

Misura il proprio impatto ambientale
adotta **buone pratiche** ambientali nella propria vita quotidiana
approfondisce, informa e **divulga**



I principi della Green School si ritrovano anche nel curriculum di Educazione Civica dell'istituto comprensivo
(<https://drive.google.com/file/d/1jopmiGUET8czs7ekvsNBcnbl0l7Eyzej/view?usp=sharing>)

Il nostro percorso è stato finalizzato allo sviluppo di competenze sociali e civiche in un processo esperienziale graduale condiviso dai bambini con gli adulti

IL PROGETTO: « FRUTTA AVANZATA DA RIFIUTO A RISORSA »

IL CARTELLONE PER I GENITORI POSTO ALL'INGRESSO DELLA SCUOLA PER INFORMARE E CONDIVIDERE PASSO DOPO PASSO IL NOSTRO VIAGGIO

CONDIVISIONI:

GRUPPO DI LAVORO D'ISTITUTO – REFERENTI GS
GRUPPO DOCENTI PLESSO INFANZIA MONTEROSSO
DRIVE CONDIVISO (TUTTI I MATERIALI E LE FORMAZIONI)

BREVI RESOCONTI:

INTERSEZIONI TECNICI E CON I GENITORI
C.D.D.
C.D.I.



CAMMINARE INSIEME PER RISULTATI MIGLIORI



In attesa di approvazione da parte del **Comune di Bergamo** il progetto « **L'aiuola dei germogli** » che focalizza l'attenzione sugli spazi esterni alla scuola (strada e zone limitrofe), sul come e perché prendersene cura per valorizzarli.

COLLABORAZIONI

Green School e Scuola all'aperto
(Progetto "Ampio Respiro")

link: <https://drive.google.com/file/d/1UAllJeQoiFjCNIfn3EernOO0TEkGPyed/view?usp=sharing>) Impostazione metodologica; Proposte formative per docenti e genitori

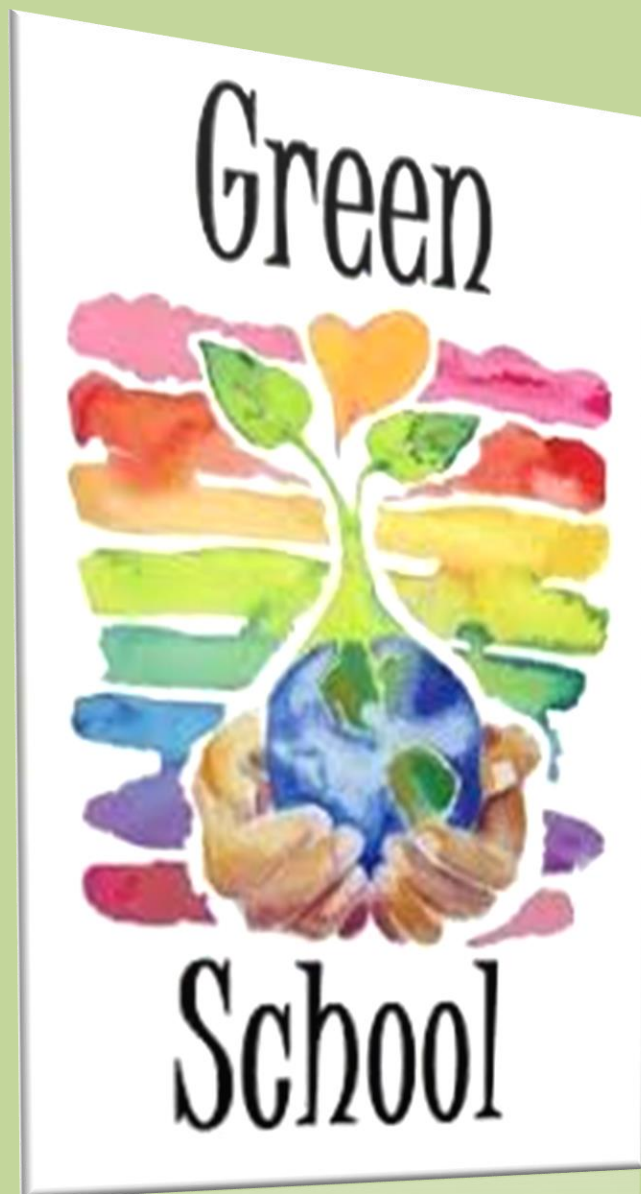
Orto Botanico Formazione Docenti

Comune di Bergamo Manutenzione giardino scolastico; Zona riservata al parco Quintino (vedi progetto allegato)

Risorse del territorio

Genitori, Orti nel Parco (vedi progetto allegato)

Progetto Europeo INCREASE (vedi progetto allegato)



PROPONE 7 PILASTRI DI LAVORO

ACQUA

ENERGIA

RIFIUTI

SPRECO ALIMENTARE

ARIA E MOBILITA'

NATURA E BIODIVERSITA'

RISPARMIO IDRICO

QUEST' ANNO LA SCUOLA DELL' INFANZIA MONTEROSSO HA SCELTO I DUE PILASTRI:

RIFIUTI



BIODIVERSITA'



**FIN DA PICCOLI POSSIAMO ACCOMPAGNARE I BAMBINI A
CONOSCERE E AFFRONTARE ASPETTI DI SOSTENIBILITÀ NEI
CONSUMI E NELL'ALIMENTAZIONE, NELLA SALVAGUARDIA
E NEL RISPETTO PER I LUOGHI DOVE VIVONO, GIOCANO E
APPRENDONO**

- TILASTOCCA -

Quanti' è buona la frutta,
me la mangerci tutta.
la mangia anche mia sorella,
per diventare sempre più bella.
la mangia poi il mio fratellino,
per diventare un po' più grandino.
Io la mangio quasi sempre
perché sono il più
INTELLIGENTE!



SEZIONI COINVOLTE



Coccodrilli



Scoiattoli



Draghi



Coniglietti



Orsi

**DA DOVE INIZIARE:
LA FRUTTA A METÀ MATTINA, UNA BUONA ABITUDINE!**





E DOPO CHE L'ABBIAMO MANGIATA?

E QUANDO SIAMO A SCUOLA...



ABBIAMO SEGUITO
IL PERCORSO DELLA
FRUTTA E ABBIAMO
INTERVISTATO...



PROGETTO GREEN SCHOOL COCCODRILLI

L'INTERVISTA E LA COMPOSTIERA

25/01/2021



1
ABBIAMO RACCOLTO
LE BUCCE DI MELA
IN UN CONTENITORE



2
ABBIAMO INTERVISTATO
LE BIDE:
DOVE LE BUTTATE
LE BUCCE?
HANNO RISPOSTO CHE
LE RACCOLGONO
TUTTO E LE
PORTANO ALLA
CUOCA SONIA

3
SIAMO
SCESI
IN
MENSA



4
E RITORNIAMO
A RACCOLGERE
LE BUCCE

5
MA NOI
POSSIAMO BUTTARE
LE BUCCE D

6
LA CUOCA HA
PIEGATO CHE
TUTTE LE BUCCE E
GLI AVANZI DEL CIBO
VANO IN UN BIDONE
VERDE DELL'UMIDO
E POI VENGONO A

...LE BIDE





...E LE CUOCHE

... E LA FRUTTA CHE AVANZA... DOVE VA?

MATTIA



CAMILLA

LEONE



MARIA



SAFAE



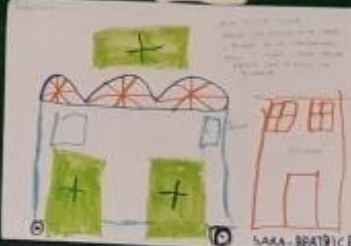
ERDUVAN



GIULIO



MICHAEL



AMIR



**...MA GLI SCARTI DELLA FRUTTA SONO DAVVERO RIFIUTI DA BUTTARE?
NEL NOSTRO GIARDINO ABBIAMO LA **COMPOSTIERA**, UNA MACCHINA SPECIALE
CHE PRODUCE TERRICCIO FERTILE: IL COMPOST !!**



**MA COME FA?
SCOPRIAMOLO
INSIEME!**

**PER PRIMA COSA DOBBIAMO PREPARARE LA COMPOSTIERA:
SUL FONDO METTIAMO RAMETTI DI LEGNO NON TROPPO GRANDI, POI
FOGLIE SECHE E UN PO' DI TERRICCIO DI BOSCO**





**... POI RACCOGLIAMO LA FRUTTA AVANZATA NELLE SEZIONI E LA METTIAMO
NEL BIDONCINO VERDE**



**...AGGIUNGIAMO FOGLIE SECCHIE,
UN PO' DI PAGLIA E
MESCOLIAMO...**





**...PORTIAMO TUTTO NELLA
COMPOSTIERA...**

**...INFINE REGISTRIAMO
QUELLO CHE ABBIAMO
VERSATO**

Scuola Infanzia Monterosso
"QUANTA FRUTTA IN COMPOSTIERA?"

AVANZI DI FRUTTA FOGLIE SECCHE, PAGLIA, TRUCIOLI...

SETTIMANA COMPOSTAGGIO n° 11

	QUANTE VASCHETTE VERDI?	QUANTE VASCHETTE MARRONI?
LUNEDÌ		
MARTEDÌ		
MERCOLEDÌ		
GIOVEDÌ		
VENERDÌ		

... CHE DAI?

IL MIO MENU

+
 +
 +
 +

**... DOPO UN PO' DI TEMPO CI ACCORGIAMO CHE NELLA
COMPOSTIERA QUALCOSA È CAMBIATO ...**



SULLA FRUTTA C'È LA MUFFA!



**E NELLA COMPOSTIERA CI SONO
MOSKERINI, FORMICHINE E PICCOLI
VERMI**

**COL PASSARE DEL TEMPO LE MUFFE, I
VERMETTI E GLI INSETTI TRASFORMANO I
NOSTRI RIFIUTI IN BUONA TERRA**



PER CAPIRE MEGLIO FACCIAMO DEGLI ESPERIMENTI IN CLASSE: "LA SEMINA DEI RIFIUTI"



**ABBIAMO SEMINATO FOGLIE DI INSALATA, PANE SECCO,
LEGNETTI, FOGLIE DI CIPOLLA, BUCCE DI MANDARINO, UN
BICCHIERINO DI PLASTICA E UN FOGLIETTO DI CARTA.**

**ABBIAMO MESSO I CARTELLINI DELLA SEMINA IN OGNI
VASETTO E INNAFFIATO REGOLARMENTE**



...DOPO UN PO' DI TEMPO TOGLIAMO LA TERRA DAI VASETTI ...



... OSSERVIAMO CHE



IL PANE



**LE BUCCE DI
MANDARINO**



**LE FOGLIE DI
CIPOLLA**



L' INSALATA



**IL PEZZO DI
CARTA**

**NON CI SONO
PIÙ ! ! !**

**SI SONO
DECOMPOSTE**

MENTRE IL BICCHIERE DI PLASTICA E' RIMASTO UGUALE ANCHE SE LO ABBIAMO ROTTO IN PICCOLI PEZZI !!!



ABBIAMO CAPITO CHE CI SONO ELEMENTI CHE NELLA TERRA SI DECOMPONGONO (P.E. MATERIALE ORGANICO, CARTA) MENTRE ALTRI NON SI DECOMPONGONO (P.E. PLASTICA, VETRO) .

UNA LOCUSTA
MIMETIZZATA IN UN
TRONCO



NEL GIARDINO DELLA SCUOLA E'
ARRIVATA LA PRIMAVERA

FUTURE CILIEGIE



**...AL LAVORO, E' TEMPO DI
SEMINARE: FRAGOLINE,
INSALATINA, PISELLI**



**LA NOSTRA COMPOSTIERA STA
LAVORANDO MA IL COMPOST
NON È ANCORA PRONTO ...**



**... OCCORRE ASPETTARE ANCORA UN
PO' PER OTTENERE UN TERRICCIO FERTILE
PER IL NOSTRO ORTO**

... ASCOLTIAMO LE LORO VOCI

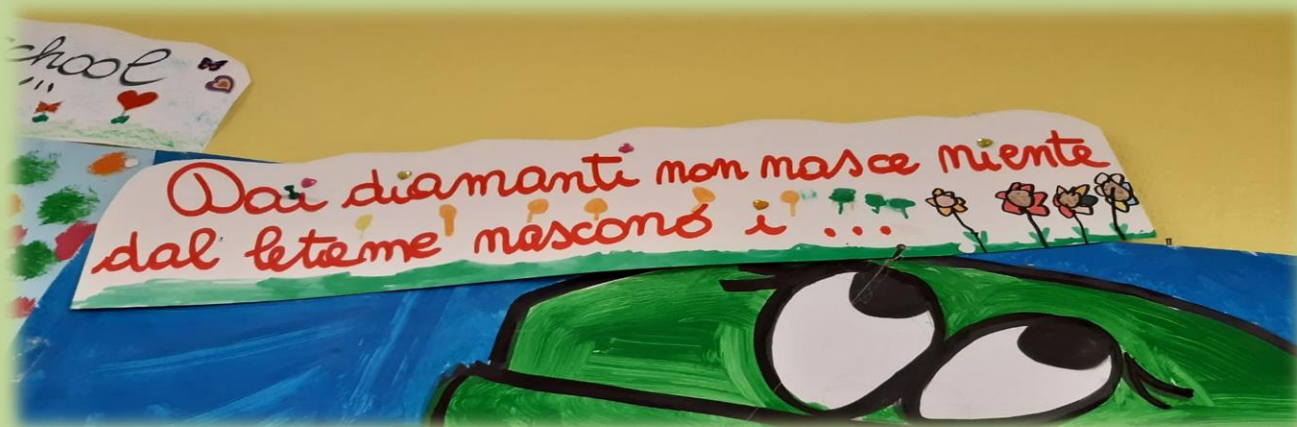


CONCLUSIONI

QUESTO PROGETTO HA COINVOLTO TUTTI I BAMBINI E LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA DI MONTEROSSO.

IL PUNTO DI PARTENZA E DI FORZA DELL' INIZIATIVA È STATA L' OSSERVAZIONE DI UNA REALTÀ A LORO VICINA CHE QUOTIDIANAMENTE SI RIPETE: IL CONSUMO DELLA FRUTTA ED I SUOI INEVITABILI AVANZI.

QUESTA ESPERIENZA HA PERMESSO AI BAMBINI DI ACQUISIRE NUOVE E MAGGIORI CONOSCENZE E DI AVVIARE BUONE PRATICHE NEL RISPETTO E NELLA CURA DELL' AMBIENTE. MA BEN PIÙ IMPORTANTE È STATO RENDERSI CONTO CHE UN RIFIUTO PUÒ TRASFORMARSI IN UNA PREZIOSA RISORSA DA USARE AL NOSTRO INTERNO, DANDO COSÌ VITA AD UN CIRCOLO VIRTUOSO, CIRCOLARE E "NUTRIENTE".
E PER FINIRE RICORDIAMO CHE...



Le bambine e i bambini delle sezioni scoiattoli, draghetti, coccodrilli, orsi e coniglietti.