

PROGETTO "GREEN SCHOOL"

SCUOLA PRIMARIA

PAPA GIOVANNI XXIII

a.s. 2020 -21



**green
school**



**Istituto Comprensivo Statale "Gabriele Camozzi"
Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° _ Bergamo**

PREMESSA



Nell'anno scolastico 2020-21, nonostante le difficoltà causate dall'emergenza Covid, i docenti dell'**I.C.Camozzi** hanno deciso di rinnovare l'adesione al progetto Green School. Come lo scorso anno vi partecipano le scuole di ogni ordine.

In questa presentazione sono documentate le **azioni messe in atto dalla Scuola Primaria Papa Giovanni XXIII**, a partire dalle azioni implementate lo scorso anno, interrotto il 22-02 a causa della pandemia, e a sviluppo delle stesse.

Tutti gli spunti di lavoro sono stati utilizzati in ambienti di apprendimento volti alla **costruzione di competenze** e in **maniera interdisciplinare**.

Il percorso è strettamente correlato allo **sviluppo di competenze sociali e civiche** (vedasi curriculum di Edu. Civica). **link:**  <https://drive.google.com/file/d/1jopmiGUEt8czs7ekvsNBcnbl0I7Eyzej/view?usp=sharing>

La promozione di “comportamenti adeguati, consapevoli e responsabili” è costruita giorno per giorno, in un processo lento e graduale e in contesti esperienziali, e **condivisa con gli adulti** nei diversi ambiti.

LA SCUOLA PRIMARIA PAPA GIOVANNI XXIII



La nostra scuola è molto spaziosa; all'esterno ha un ampio giardino piantumato, (nella foto l' "ultimo nato", un ciliegio) e un orto.

Per concessione del Comune, gli alunni possono accedere ad una zona riservata del "parco del Quintino", poco distante dalla scuola, per attività all'aperto.

Attigue alla scuola ci sono diverse aree verdi delimitate a nord da un bosco che conduce alla zona collinare.

Tutte le 10 classi (**190 alunni, 29 docenti, 4 assistenti educatori e 5 bidelli**) hanno partecipato al progetto.



COME CONDIVIDERE COME INFORMARE

Cartellone all'ingresso della scuola per condividere il percorso con alunni (non sono permessi incontri fra "bolle" di classi diverse), docenti, bidelli e genitori.



Condivisioni:

- * Gruppo di Lavoro d'Istituto - referenti GS
- * Gruppo docenti GS plesso PapaGioXXIII
- * Drive condiviso (tutti i materiali)

Brevi resoconti:

- * Interclassi tecnici e con i genitori
- * C.d.D.
- * C.d.I.
- * Tavolo Territoriale



NOME PROGETTO : **P**AP**A**MBIENTE

PERSONAGGIO MASCOTTE : **F**REET**T**REE



Link: Progetto "Ampio Respiro"

<https://drive.google.com/file/d/1UAllJeQoiFjCNIfn3EernOO0TEkGPyed/view?usp=sharing>

Link: "Formazione "Scuola di vita e natura"

https://drive.google.com/file/d/1z5Tw_jzeDSXVM2X1fSjazHRSEmDPHCQX/view?usp=sharing

Link: I macrotemi di Legambiente

<https://drive.google.com/file/d/1LIId8gf3cQbuhJP5Mf6z8xA1MN0pXVrGD/view?usp=sharing>

Link: Ass. Origami "Progettazione partecipata"

<https://drive.google.com/file/d/1NUAoLod401FVZVtg3MIX3dLGzWoUEHA9/view?usp=sharing>

COLLABORAZIONI

Green School e Scuola all'aperto (Progetto "Ampio Respiro"):

impostazione metodologica; proposte formative per docenti e genitori

Legambiente

Associazione Origami

A2a bidoni raccolta

differenziata; Plastic Free;

Agenda 2030

Orto Botanico Formazione

docenti

Comune di BG manutenzione

orto; creazione aula didattica

all'aperto; zona riservata parco

Risorse del territorio

Genitori e Comitato Genitori

PAPAMT ARBE NE

MI FRE...
E MI PRENDO CURA...
SEGUITEMI!

green school all'APERTO

SCOLA

EMOZIONI

DOMANDE

PROBLEMI



SOSTENIBILITA'

CREAZIONI IN NATURA

IPOTESI

SOLUZIONI



ESPLORAZIONI

STUDI



BIODIVERSITA'



COLLABORIAMO

EVITIAMO GLI

~~SPRECHI~~

GUARDIAMO
DELL'
ARRENTE



RACCOLTA
DIFFERENZIATA

USIAMO MENO PLASTICA

FULLIAMO
IL GIARDINO

MACRO FINALITÀ DEL PROGETTO: **LA SOSTENIBILITÀ**

**Metodo di lavoro centrato sulla
possibilità di:**

- *farsi domande, porsi problemi, formulare ipotesi e soluzioni
- *avere contatto diretto con la realtà esterna (esplorare, osservare, fare esperienze, costruire, effettuare studi...)
- * raccogliere dati , effettuare osservazioni, pianificare azioni
- *costruire collaborazioni , favorire il lavoro di squadra
- *considerare la parte emozionale (“benessere” e “malessere” nel luogo/ambiente in cui viviamo)



LE TEMATICHE

diverse nelle classi e con modalità adeguate alle differenti età degli alunni



green
school

* scuola di vita e natura
all'aperto

* raccolta differenziata, riciclo
e riuso

* carta, plastica e imballaggi

* spreco (alimentare;
dell'acqua, dei materiali)

* mobilità sostenibile
(PIEDIBUS)

* puliamo il giardino e
abbiamo cura degli spazi verdi

* orto e biodiversità

* Agenda 2030



SCUOLA DI VITA E NATURA ALL'APERTO



***classi 4A - 4B^_ lavoro interdisciplinare a tema _ link video:
<https://drive.google.com/file/d/15FO3-JOTgVWBdueArJB-EH3zNGTEW4v/view?usp=sharing>***



LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

* **Bidoni colorati** (4) richiesti dagli alunni lo scorso anno ad **A2A** e pervenuti a Settembre 2021 per tutto l'Istituto Comprensivo.

* **Assunzione del compito** di “**Guardiani dei rifiuti**” (**TUTTE LE CLASSI**):

imparare a far bene la raccolta differenziata, conoscere le specifiche in merito alla raccolta di carta, plastica e indifferenziato, abituarsi a non sprecare, divenire responsabili dell'uso/spreco personale dei materiali utilizzati quotidianamente, darsi consigli per scuola e casa e fornire consigli ad altri – compagni, genitori ...

* Informazioni sul **riciclo**

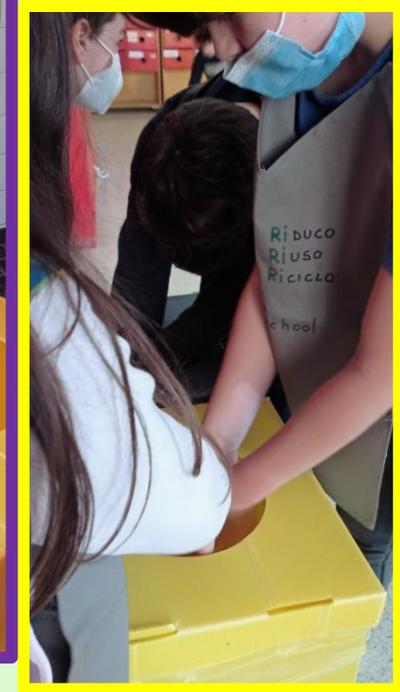
Introduzione di ulteriori incarichi (per evitare spreco di energia elettrica e acqua)

* **Guardiani delle luci e della corrente**

* **Guardiani dell'acqua e dei bagni**



GUARDIANI AL LAVORO!





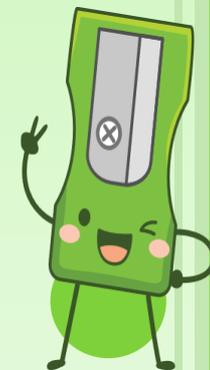
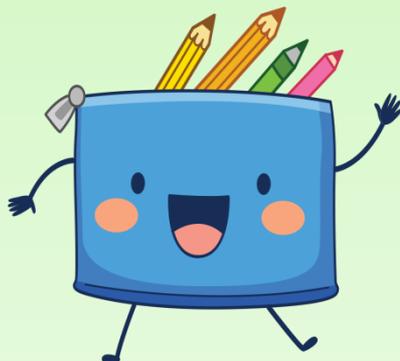
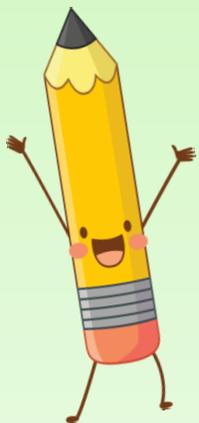
Dai materiali alla RACCOLTA DIFFERENZIATA, nel rispetto della nostra Terra. **CLASSI 1^A-B**

Link_Video Raccolta differenziata e riciclo

<https://drive.google.com/file/d/1rDh6wFt1VbrU7t000yEs-OZjcYDE0kg7/view?usp=sharing>

Link_PPT Raccolta differenziata e riciclo

https://drive.google.com/file/d/1sxbk02-k1y6J2cjC2x_xLiJsQSODjcB/view?usp=sharing



APPROFONDIMENTI E PROPOSTE: CARTA, PLASTICA E IMBALLAGGI

SALA 1 - LA SALA DELLA CARTA



La carta prodotta in Europa proviene da foreste gestite in maniera sostenibile e ripiantumate.

Di questo legno il 13% diventa carta, il 50% è usato per il riscaldamento e il 28% è impiegato nelle costruzioni

Sapete che le foreste europee stanno crescendo sempre di più? Ogni giorno aumentano di un'area pari a 1500 campi di calcio. Questo perché piantiamo più alberi di quelli che utilizziamo.

E la carta viene poi riciclata più e più volte. La carta è NATURALE, di FONTE RINNOVABILE, RICICLABILE e quindi ECOSOSTENIBILE.

Ecco perché →

**Più
CARTA
Più
ALBERI**

Raccolta di consigli e informazioni sulla produzione della **CARTA** e sulla piantumazione degli alberi

Video _ Museo _ corridoio verde delle Scienze

<https://drive.google.com/file/d/1YOfl3JIx2OtuPFjGKAhQWe9Ge7Sthtzr/view?usp=sharing>

Intervista agli abitanti del quartiere, raccolta dati e realizzazione di un **Telegiornale** sull'uso della **PLASTICA**. *Link video:*

https://drive.google.com/file/d/1Ai_nxryF52F54v46tLCcPVRapT1V40_H/view?usp=sharing

**SALA 2
LA SALA
DELLA PLASTICA**

Il Telegiornale di

**Plastic
free**

classe
5B



**SALA 2
LA SALA
DELLA PLASTICA**

Il manuale di

**Plastic
free**

classe
5A



Realizzazione di un **MANUALE** sull'uso della **PLASTICA**: soluzioni trovate per diminuirne il consumo. *Link video:*

https://drive.google.com/file/d/17P3zQ2yIAz0xr_eujQBSWgQWtALYBYkAi/view?usp=sharing

LABORATORI DEL RIUSO



Laboratori **della Carta e della Plastica.**

Laboratorio del LEGNO (collaborazione con
“risorse del territorio”)

Realizzazione di STIVALIERE (per il cambio scarpe
nelle uscite), HOTEL PER GLI INSETTI e CASETTA
PER LE FARFALLE con legno di scarto.

Video _ Link:

<https://drive.google.com/file/d/1JcOq10r8grNXWPLXK03V1bLclupGnq10/view?usp=sharing>



SPRECO ALIMENTARE

PESATURA E CONTEGGIO RIFIUTI DAL 20/01 AL 07/02/2020

	Lun 20/01	Mar 21/01	Me 22/01	Gio 23/01	Ven 24/01	1 ^a Sett	Lun 27/01	Mar 28/01	Me 29/01	Gio 30/01	Ven 31/01	2 ^a Sett	Lun 03/02	Mar 04/02	Me 05/02	Gio 06/02	Ven 07/02	3 ^a Sett	TOT
CARTE TETRA PACK in Kg.	5	3	1	0,60	0,88	10,48	2	2,5	1,75	0,90	2	9,15	1	2,5	1,10	0,80	0,90	6,30	25,93
PLASTICA Peso in Kg.	0,50	3,50	0,40	0,22	0,40	5,02	0,20	1,50	0,35	0,45	0,50	3	0,25	1,50	0,50	0,28	1	3,53	11,55
INDIFFERENZ. Pesatura settimanale in Kg.						25,5						16							63,5
UMIDO (frutta) in Kg.	4	3	4	9	3	23	3	7	12	8	2,5	32,5	6	4,5	5	12,5	4,5	32,5	88
BICCHIERI IN PLASTICA Numero	72	22	20	13	14	141	29	36	27	23	14	129	32	32	130	10	121	325	595
BOTTIGLIE PLASTICA numero	3	7	1	2	1	14	8	7	8	5	1	29	6	2	5	1	2	16	59

PESATURA SCARTO ALIMENTARE DAL 20/01 AL 07/02/2020

	Lun 20/01	Mar 21/01	Me 22/01	Gio 23/01	Ven 24/01	1 ^a Sett	Lun 27/01	Mar 28/01	Me 29/01	Gio 30/01	Ven 31/01	2 ^a Sett	Lun 03/02	Mar 04/02	Me 05/02	Gio 06/02	Ven 07/02	3 ^a Sett	TOT Kg.
Class 1 ^a Kg.	1,44	1,68	1,79	1,53	0,55	7,01	2,60	0,6	1,3	0,32	0,78	5,6	0,87	0,97	0,28	1,12	1,1	4,35	16,97
Class 2 ^a Kg.	0,2	1,49	0,14	0,3	0,16	2,30	0,83	0,16	0,5	0	0	1,60	0,05	0,17	0	0,59	0,2	1,02	4,93
Class 3 ^a Kg.	0,68	1,41	1,17	2,29	0,68	6,19	4,58	1,05	1,53	0,38	0,96	8,52	2,54	8,63	0	1,69	2,05	14,92	29,63
Class 4 ^a Kg.	0,68	2,10	0,45	1,08	0,37	4,70	1,64	0,67	1,08	0	0,79	4,12	3,88	2,71	0,11	2,01	1,02	9,74	18,56
Class 5 ^a Kg.	0,84	2,40	1,93	2,49	0,63	8,3	3,14	0,95	1,62	0,41	2,3	8,43	3	3,7	0,22	2,55	2,02	11,50	28,23
Gr. Arco	0,84	2,13	1,26	0,89	0,53	5,63	1,74	0,94	0,99	0,38	0,91	4,95	0,70	1,78	0,16	2,11	1,15	5,91	16,49
Scarto in tegli	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
TOT ALE Kg.	4,58	11,23	6,70	8,64	2,95	34,14	14,56	4,34	7,01	1,50	5,86	33,22	11,05	17,96	0,78	10,09	7,55	47,45	114,83

Le pesature fatte lo scorso anno non sono state riverificate (causa pandemia) Sono stati riutilizzati i grafici per riflessioni sul tema e ricerca di **soluzioni possibili per evitare lo spreco**, in particolare in **MENSA**.

- abituarsi a mangiare anche le cose che non ti piacciono
- servire porzioni di cibo più piccole; se qualcuno vuole mangiare di più, può prendere più porzioni
- cercare di mangiare tutto quello che hai nel piatto
- creare la possibilità di scelta per alcuni cibi
- organizzare il self-service *
- dare il cibo avanzato in dono
- usare gli avanzi degli alimenti per fare il compost

Le possibili soluzioni sono state inviate alla Commissione Mensa ma non accettate quest'anno dalla Ser Car per motivi legati alla pandemia.

SPRECO DELL'ACQUA CLASSI 3^A - B



L'acqua è una
risorsa naturale
preziosa e non
va sprecata

Quanta acqua...

Link:

https://drive.google.com/file/d/1loh10XxtKmC_HGC-uVs_Ms7D38QB3tMP/view?usp=sharing

SPRECO DELL'ACQUA CLASSI 2^A - B



Link 2^A

https://drive.google.com/file/d/1b6GbQolk5jFzVik_FhAlvFrwZw_Ug_hLu/view?usp=sharing

Link 2^B

<https://drive.google.com/file/d/1VbDhtPAja5FCIjPHsBmi83hLDecEK-hC/view?usp=sharing>



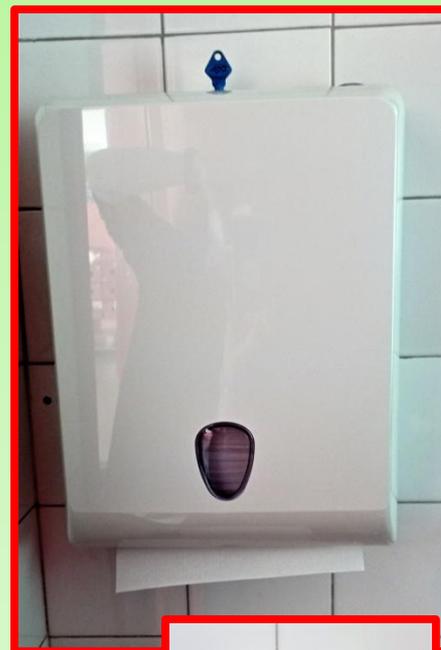
**green
school**

EVITIAMO GLI SPRECHI!

La collaboratrice scolastica Marica spiega agli alunni come funzionano i nuovi **distributori anti-spreco** con cui il Comune di BG ha organizzato i servizi sanitari delle scuole:



- **dispenser di sapone** che fanno scendere la quantità di sapone necessaria
- **distributori di salviettine monouso** che forniscono una salviettina per volta
- **distributori di carta igienica** a foglietti in sostituzione dei rotoli
- **dispenser di detersivo** per le pulizie che ne forniscono la dose corretta, mescolandola direttamente con l'acqua



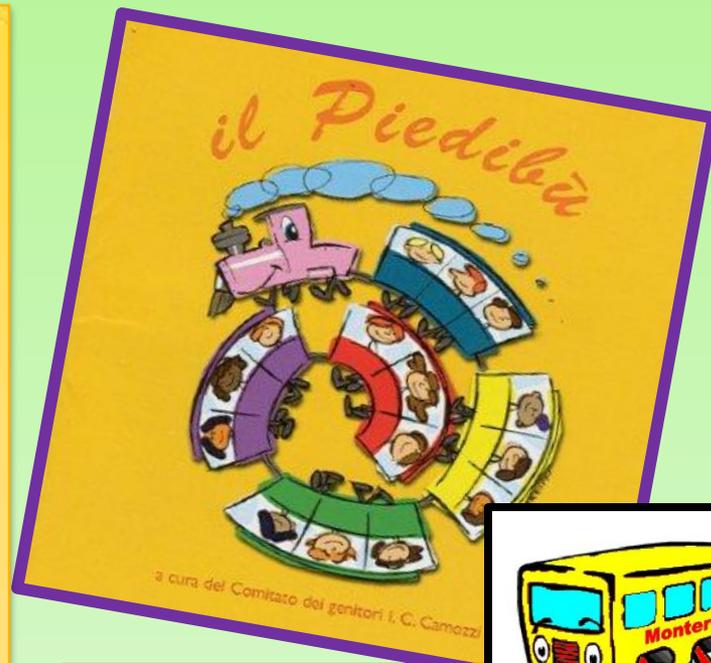
MOBILITÀ SOSTENIBILE

Il **Piedibus** è nato parecchi anni fa proprio nella nostra scuola (da un Progetto promosso dagli alunni e poi esportato altrove) ed è **mantenuto vivo grazie alla collaborazione dei genitori** che da sempre, per due giorni alla settimana (tutti i giorni nelle settimane di primavera e per altre ricorrenze) guidano le **5 linee** del quartiere a cui aderiscono molti alunni.

Naturalmente quest'anno il progetto è stato fermo ma gli alunni più grandi si sono organizzati con "**pedibus autonomi**" e vengono a scuola a piedi, a gruppi, facendosi compagnia: prassi consolidata.

Il Piedibus festeggia ogni anno i suoi fedeli partecipanti, a conclusione della Scuola Primaria, dopo un quinquennio di "**vado a scuola a piedi**".

** Progetto inserito nel PTOF*



PULIAMO IL GIARDINO

ABBIAMO CURA DEGLI SPAZI VERDI



**Prime attività di
"pulizia" su stimolo di
Legambiente**



ABBIAMO CURA DEGLI SPAZI VERDI!



Link video:

https://drive.google.com/file/d/1m06WIEKqyst5stKC_mqpGjrmVIYtxtKV/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/17zuYlYFC9wXVMwXZunM8WLx4spklaOcq/view?usp=sharing>

In collaborazione con “**Origami**”, Cooperativa collegata al Progetto “Ampio Respiro” (Associazione Territoriale Propolis; vedasi link in slide 5): **realizzazione di una “MAPPA DEGLI SPAZI VERDI” del territorio:**

- esplorazione del territorio (dove sono)
- conoscerne l’uso e la frequenza
- benessere/malessere correlati
- salvaguardia
- scoperta di nuove zone da riqualificare
- proposte per “riorganizzare lo spazio del proprio territorio”.

Gli alunni di classe 2[^] e 5[^] realizzano mappe secondo un personale “punto di vista” e “simbologia”, a disposizione di tutti gli alunni della scuola e di altri soggetti del quartiere, i nuovi abitanti in particolare.

Richiesta al Comune di affiggere la mappa.

Link: Consiglio Comunale dei bambini.

UN PERCORSO CHE CONTINUA ALLE MEDIE?



Buongiorno alunne e alunni delle classi quinte della scuola Papa Giovanni, voglio complimentarmi con voi per la vostra partecipazione al progetto Green School di cui sono una convinta sostenitrice.

Come vi ha spiegato il Presidente del Consiglio Comunale, sig. Rota, gli odg. approvati dal Consiglio danno delle indicazioni ai vari assessorati del Comune che, compatibilmente con le risorse economiche a disposizione, devono realizzarle tenendo presente la progettazione complessiva di un certo territorio.

In particolare voi chiedete degli **interventi nei parchi del Quintino e del Goisis. Proprio in questo periodo, gli uffici del verde stanno pensando alla loro riqualificazione; ho quindi inoltrato ai progettisti le vostre richieste affinché ne tengano conto nel loro studio. Quando avremo la prima bozza del progetto (verso fine novembre 2021) possiamo venire da voi a presentarla e a raccogliere ulteriori vostri suggerimenti.**

Se volete, potete indicarci i **luoghi dove collocare tavoli e sedute per organizzare le aule all'aperto in modo che possiamo già verificare la fattibilità della posa di queste strutture.**

Se avete realizzato delle **mappe del quartiere e volete affiggerle nelle vie di Monterosso per aiutare i cittadini a orientarsi fra le aree verdi della zona, potete senz'altro farlo; mentre per la **segnaletica colorata** e per i **cestini per la raccolta differenziata dei rifiuti** devo confrontarmi con l'Assessore alla Mobilità e all'Ambiente che si occupa di queste tematiche. Anche per l'Amministrazione Comunale sarebbe importante **trasformare il terreno attiguo al Parco Goisis** in un suo ampliamento, ma è una proprietà privata e stiamo cercando di acquistarla.**

Vorremmo realizzarvi un parco naturalistico, con messa a dimora di nuove piante. Mi sembra di aver risposto a tutte le vostre richieste, ma se non sono stata chiara non esitate a ricontattarmi.

A presto. Marzia Marchesi

Dott.ssa Marzia Marchesi _ Assessora al Verde pubblico, Edilizia residenziale pubblica, Affari generali, Educazione alla Cittadinanza, Pace, Legalità e Trasparenza, Pari Opportunità

ORTO E BIODIVERSITÀ



La coltivazione dell'orto, oltre alla possibilità di cimentarsi in **azioni di cura, pazienza e collaborazione**, offre agli alunni **ESPERIENZE**:

- * di **semina e coltura** delle piante,
- * di **conoscenza e importanza di colture biologiche**
- * e relative al mantenimento delle **biodiversità**, sia vegetale che animale.



ORTO E BIODIVERSITÀ



Richiesta al Comune per allestire un'aula didattica all'aperto in prossimità dell'orto, per attività osservative e sensoriali, studi e collegamenti interdisciplinari inerenti l'argomento.

Il progetto è stato approvato e gli operatori del Comune, a breve, interverranno per i lavori necessari.

Gli alunni hanno già realizzato **l'hotel per gli insetti e la casetta per le farfalle** (lab. del legno) da installare nell'orto per osservazioni (**studio degli insetti e salvaguardia degli insetti impollinatori**).



INSETTI IMPOLLINATORI E NON SOLO



Esplorazioni e osservazioni degli insetti nel territorio circostante: la loro organizzazione sociale e il prezioso servizio per la salvaguardia degli ecosistemi (con esperta in Ecotuning):

classi 5^A – 5^B

link:

<https://drive.google.com/file/d/1hiJGesnWMq03orPq8h7MohWmIaV9-wVx/view?usp=sharing>



AGENDA 2030



In collaborazione
con A2a

Gli alunni hanno conosciuto e discusso i punti contenuti nell'accordo di Parigi, in merito al quale hanno realizzato o un **QUIZ** a cui rispondere: fra compagni di classe, in famiglia e da divulgare alle altre classi.

Agenda 2030 _ Classe 5A _ QUIZIZZ

Agenda 2030 _ Classe 5B _ Kahoot!

Link:

https://drive.google.com/file/d/1gyqQEyVbz7tIA-Ep_sUyiuIhhwCl9vqh/view?usp=sharing



UN PROGETTO DI RICICLO PER AIUTARE I BAMBINI DELLA COSTA D'AVORIO AD ANDARE A SCUOLA

In collaborazione con un'azienda di riciclo della plastica, nel 2018 l'**UNICEF** ha lanciato il progetto «**Scuole di Plastica**» che prevede di **riciclare la plastica** per farne mattoni da impiegare nella costruzione di scuole.

Oggi vengono riciclate più di 5 tonnellate di rifiuti di plastica (dagli involucri di caramelle ai pneumatici per auto) e trasformati in mattoni, durevoli e sicuri.

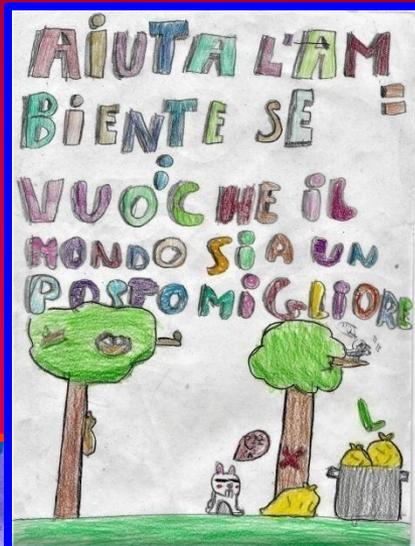
Il progetto mira a rendere l'ambiente più sano e pulito, a realizzare scuole per centinaia di bambini e a rafforzare economicamente le donne creando un mercato legato al riciclo della plastica.



Gli insegnanti e gli alunni delle classi 5[^] aderiscono e sostengono il progetto



GIORNATE DEDICATE



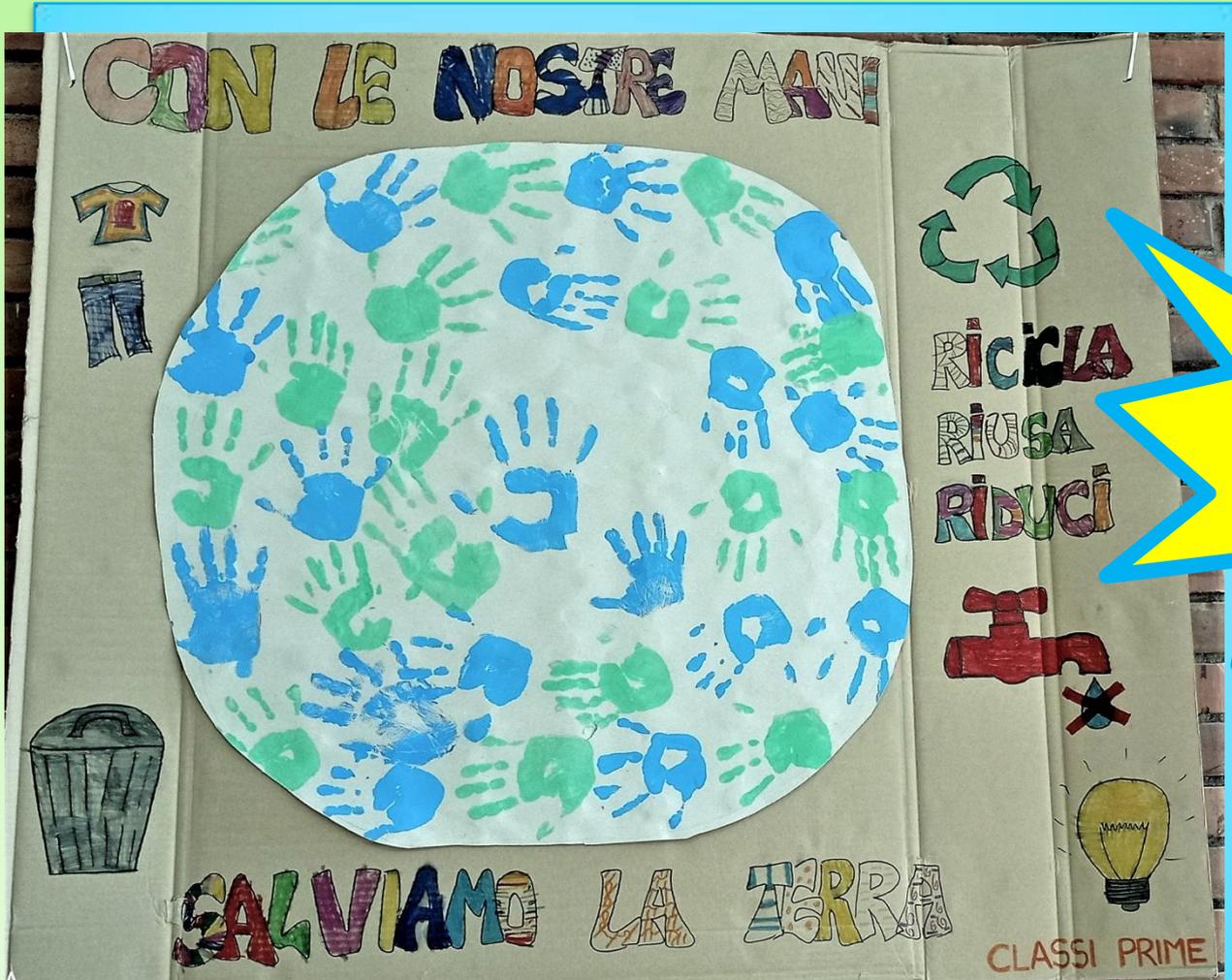
5 Febbraio
Giornata di prevenzione dello spreco alimentare

22 Marzo
Giornale mondiale dell'acqua

22 Aprile
Giornata mondiale della Terra: ripariamo il nostro pianeta!



CONCLUSIONE



Ora tocca a noi ... con le nostre mani !!!

