



**ORIENTEERING...PER LE CASE DEI NOSTRI ALUNNI!
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**



Le classi dei nostri alunni, del regno del ghiaccio e del regno del cielo affronteranno entro la fine dell'anno scolastico in corso un percorso di orienteering sul territorio, basato sul mettere in pratica le conoscenze acquisite a scuola e le abilità esercitate al di fuori della scuola, durante camminate e uscite con i genitori.



Agli alunni viene chiesto di essere in grado di portare la classe verso la propria abitazione, guidando i compagni fra le strade del quartiere e della città.



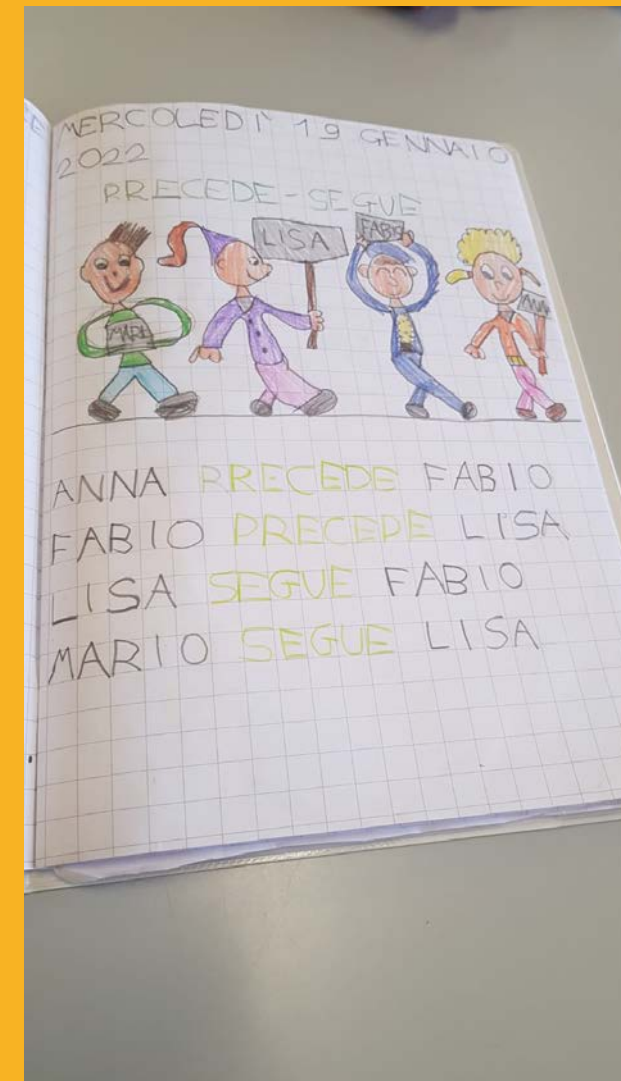
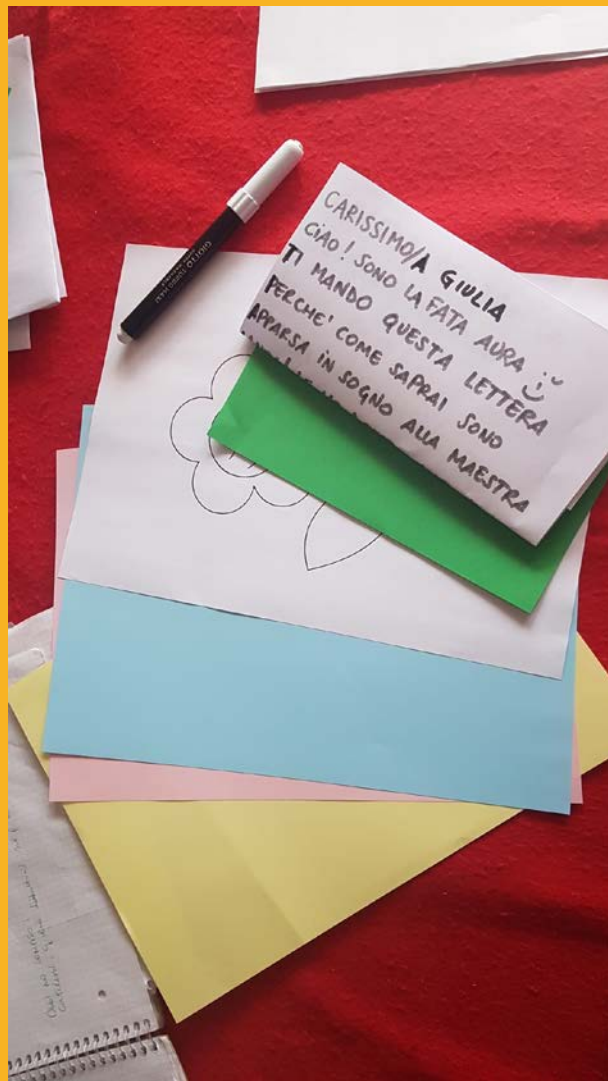
Ogni alunno è responsabilizzato a portare a termine il proprio compito, in modo che il giorno prestabilito per l'uscita da scuola dovrà esibire il fiore abbellito e colorato che la fata aura, la collaboratrice della maestra laura, avrà spedito prontamente nella cassetta della posta di ciascuno dei bambini.



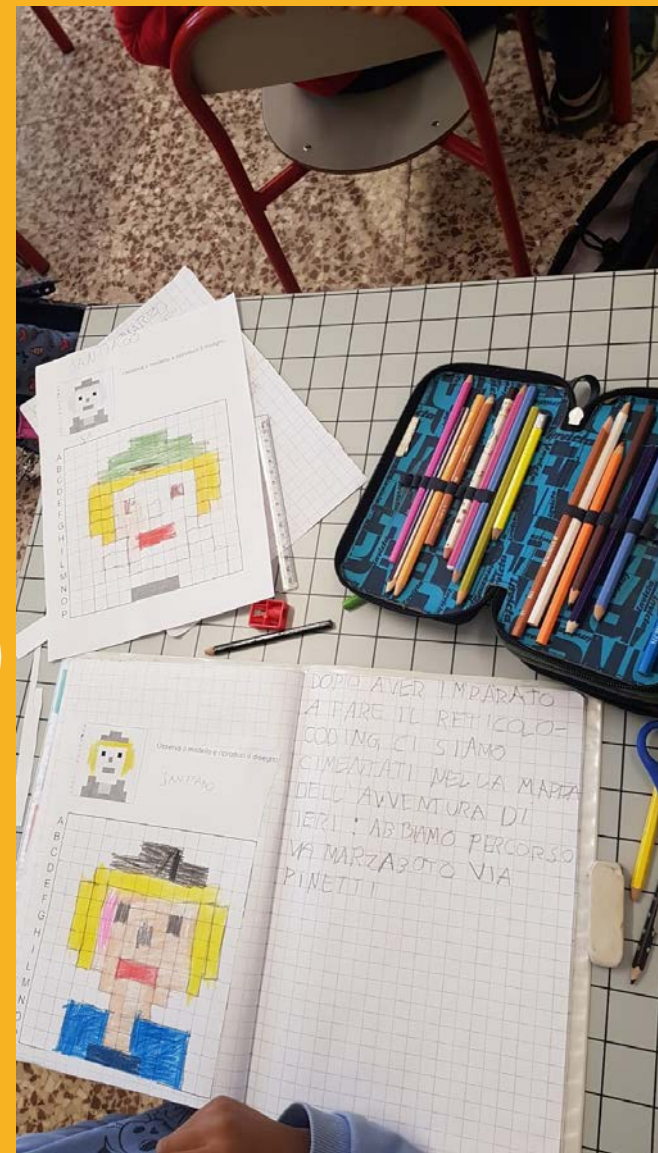
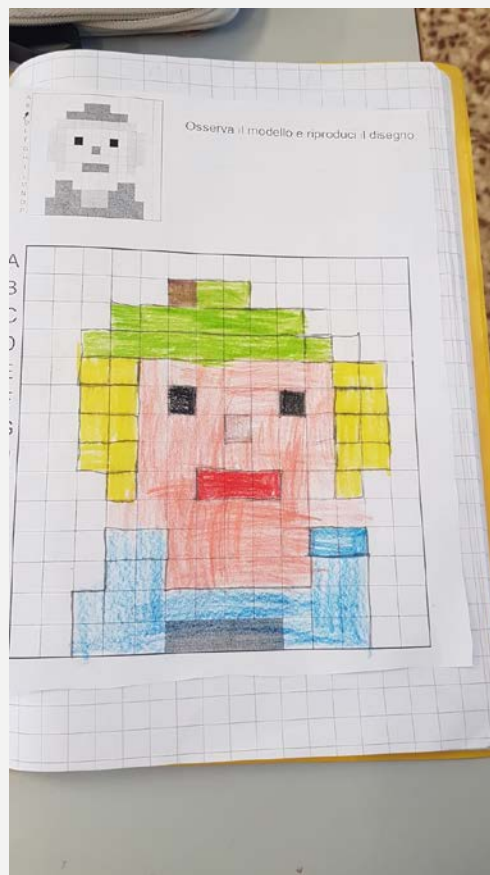
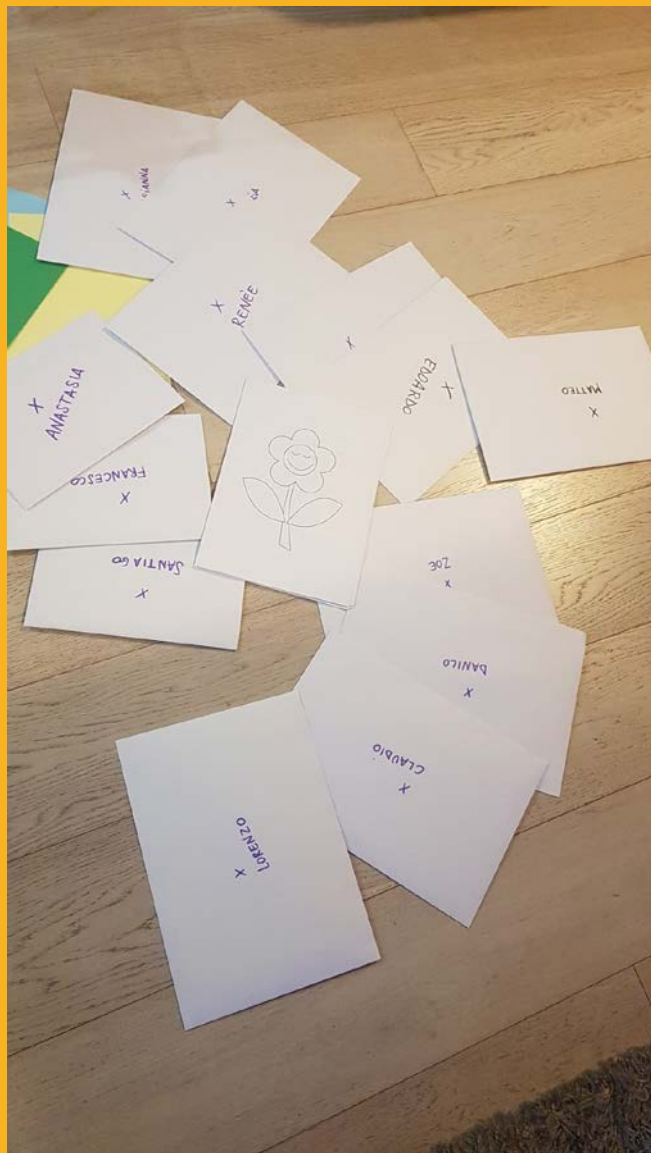
Lo studente sarà così portato a muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, nel rispetto del vivere comune e degli spazi limitrofi a casa propria, che si presume faranno da cornice per la sua crescita futura.



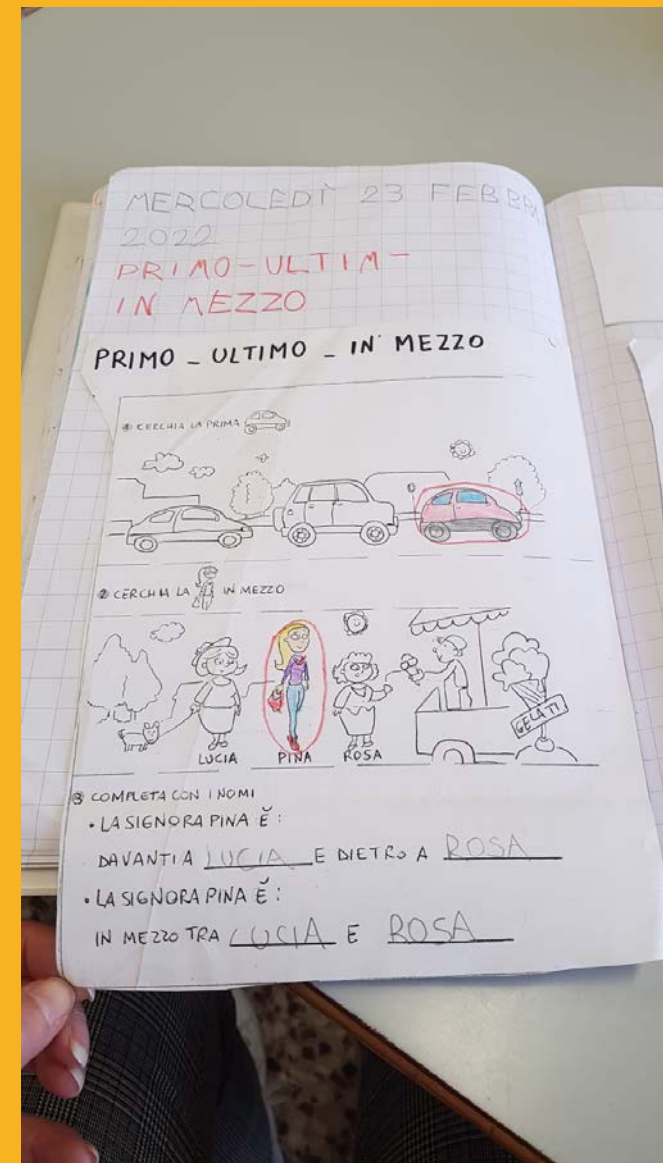
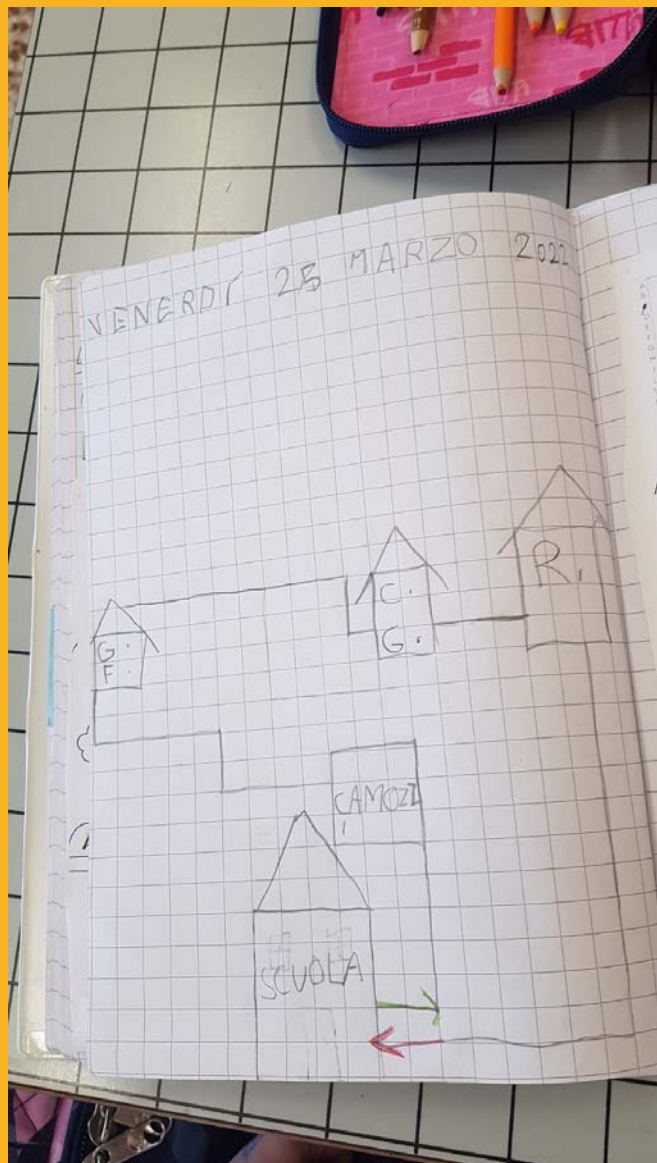
Il senso di condivisione che ne deriva è importante per ciascun bambino, che inorgoglito mostra la propria casa ai compagni e favorisce così una maggior unione di classe, spirito di comunità e apertura verso nuove amicizie e legami.



Le paroline dello spazio che abbiamo affrontato a scuola come davanti, dietro, destra, sinistra, precede, segue, di spalle, di fronte, in alto, in basso, sotto, sopra...saranno messe in "situazione", verranno utilizzate dagli alunni nel modo corretto quando dovranno dare indicazioni a compagni sulla strada da intraprendere per giungere alla propria abitazione.



Attraverso l'esercizio del coding, svolto in maniera interdisciplinare in diverse materie, i bambini si sono esercitati a trasportare sulla carta un ipotetico percorso fatto di quadretti, in una mappa simbolica che ha lo scopo di rappresentare su una pagina il percorso svolto nella realtà durante le camminate.



Le linee sono le strade percorse, le case stilizzate sono le abitazioni dei compagni e le frecce indicano la direzione che il percorso ha preso. Naturalmente uno dei punti di partenza è la scuola G. Rosa, dalla quale si parte per proseguire il cammino. In questo modo i bambini si sono divertiti a riportare e ripercorrere sul proprio quaderno la strada che hanno indicato ai loro compagni.



In una visione più ampia e se ci sarà tempo, verrà sviscerato il lavoro di geografia così concepito anche attraverso lo studio della mappa della propria aula, della scuola e del quartiere, attraverso vere e proprie rappresentazioni grafiche che indichino i punti topografici, le strade, i simboli e le piantine, al fine di orientarsi al meglio ed essere sempre più padroni dell'ambiente che ci circonda.