

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”
Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
 24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035.234682 Fax 035.216274
 Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.iccamozzibergamo.gov.it

Curricolo di Italiano

CLASSE QUARTA PRIMARIA

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
ASCOLTO E PARLATO	<p>1) Ascolta semplici testi di vario tipo, utilizzando tecniche di supporto alla comprensione.</p> <p>2) Usa in modo corretto la comunicazione orale per esprimere stati d'animo, esperienze, per rielaborare semplici messaggi e per informare.</p>	<p>1a) Ascolta e comprende comunicazioni di tipo diverso;</p> <p>1b) ascolta, ponendo attenzione a messaggio e contesto;</p> <p>1c) identifica l'argomento di un messaggio;</p> <p>1d) individua la tipologia di un testo ascoltato;</p> <p>1e) riconosce tempi, luoghi, personaggi e la successione degli avvenimenti in diverse tipologie testuali.</p> <p>2a) Riferisce oralmente su un argomento o su un'esperienza, presentandoli in modo chiaro;</p> <p>2b) interviene in modo pertinente e con proprietà.</p>	<p>1) Comprensione globale e analitica di un testo narrativo realistico o fantastico; di un testo descrittivo e di un testo poetico.</p> <p>2a) Lessico fondamentale per la comunicazione orale ed adeguato a contesti formali ed informali.</p> <p>2b) Espressione pertinente di pensieri, stati d'animo, affetti attraverso il parlato spontaneo o parzialmente pianificato,</p>	<p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno; - favorisce interessi e curiosità; - incoraggia l'apprendimento collaborativo; - promuove l'integrazione e valorizza le diversità; - favorisce l'esplorazione e la scoperta; - avvia alla consapevolezza del proprio percorso di apprendimento. <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -attraverso l'azione didattica dà senso e significato alla ricchezza di esperienze di cui è portatore; - manifesta le proprie abilità e conoscenze; -riconosce e valorizza le 	<p>In una situazione comunicativa utilizza la voce in modo consapevole ed espressivo, adeguandola a scopo e destinatario in contesti antropologici, scientifici, multimediali e creativi.</p>	<p>-Manifesta il proprio punto di vista e le esperienze personali, in forme corrette ed argomentate, anche rispettando il turno di intervento;</p> <p>-ascolta l'altro ed accetta punti di vista diversi dal proprio.</p>

			rispettando l'ordine causale e temporale.	esperienze altrui; - collabora con i compagni.		
LETTURA	<p>1) Legge ad alta voce in modo chiaro, corretto ed espressivo i testi proposti.</p> <p>2) Riconosce e distingue generi testuali differenti, individuandone le principali caratteristiche.</p> <p>3) Arricchisce il proprio lessico.</p> <p>4) Comincia a sviluppare un gusto personale su opere, autori e generi letterari, sui quali scambia opinioni con compagni e insegnanti.</p>	<p>1) Legge silenziosamente e/o ad alta voce, utilizzando tecniche adeguate;</p> <p>2) Individua informazioni ed elementi costitutivi dei testi: tempi, luoghi, personaggi, sequenze, messaggi impliciti ed espliciti;</p> <p>3) desume dal contesto il significato di un termine e/o consulta il dizionario;</p> <p>4) legge con piacere testi di vario genere.</p>	<p>1) Testi di tipo narrativo: racconto d'avventura, giallo, fantastico, fantascienza e descrizioni.</p> <p>2) Testi poetici.</p> <p>3) Testi regolativi.</p> <p>4) Testi informativi-espositivi</p>	<p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno; - favorisce interessi e curiosità; - incoraggia l'apprendimento collaborativo; - promuove l'integrazione e valorizza le diversità; - favorisce l'esplorazione e la scoperta; - avvia alla consapevolezza del proprio percorso di apprendimento. <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -attraverso l'azione didattica dà senso e significato alla ricchezza di esperienze di cui è portatore; - manifesta le proprie abilità e conoscenze; -riconosce e valorizza le esperienze altrui; - collabora con i compagni. 	<p>1) Nella lettura di testi espositivi-argomentativi, di tipo antropologico e scientifico, supportato dall'insegnante, individua parole-chiave ed informazioni utili per un fine stabilito.</p> <p>2) Utilizza tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati in ciascuna disciplina.</p>	<p>Coglie spunti significativi da testi diversi, per confrontarsi con insegnanti e compagni.</p>
SCRITTURA	<p>1) Utilizza i caratteri di scrittura come un prodotto grafico-espressivo.</p> <p>2) Produce testi adeguati ai destinatari.</p> <p>3) Produce testi lineari e coesi.</p>	<p>1) Produce testi legati a scopi diversi: narra, descrive, informa;</p> <p>2) avvia semplici progetti tematici pertinenti e coerenti;</p> <p>3) Racconta con la scrittura a interlocutori diversi: esperienze personali, esperienze collettive, proprie emozioni e sentimenti;</p> <p>4) rielabora testi di diversa tipologia, sintetizzandoli.</p>	<p>Testi narrativi.</p> <p>Testi descrittivi.</p> <p>Testi espressivi (diari e lettere).</p> <p>Testi poetici.</p> <p>Riassunti e sintesi.</p>	<p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno; - favorisce interessi e curiosità; - incoraggia l'apprendimento collaborativo; - promuove l'integrazione e valorizza le diversità; - favorisce l'esplorazione e la scoperta; 	<p>E' consapevole della possibilità della lingua di fondersi con altri linguaggi e con altri mezzi in forme di comunicazione interdisciplinari e multimediali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Confronta la propria lingua madre e le lingue alloglotte dei compagni; - sviluppa una generale consapevolezza dell'esistenza di una pluralità di lingue e di culture.

				<ul style="list-style-type: none"> - avvia alla consapevolezza del proprio percorso di apprendimento. <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -attraverso l'azione didattica dà senso e significato alla ricchezza di esperienze di cui è portatore; - manifesta le proprie abilità e conoscenze; -riconosce e valorizza le esperienze altrui; - collabora con i compagni. 		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<p>1) Amplia il patrimonio lessicale, partendo da testi e contesti diversi.</p> <p>2) Conosce ed applica le regole ortografiche e morfo-sintattiche;rispetta le pause e i principali segni d'interpunzione.</p>	<p>1a) Attiva ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, usando il dizionario;</p> <p>2a) applica le regole ortografiche ed è capace di auto correggersi, quando gli si indicano gli errori compiuti;</p> <p>2b) usa in modo corretto i segni d'interpunzione;</p> <p>2c) riconosce le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase;</p> <p>2d) usa e distingue i modi e i tempi dei verbi; utilizza con sicurezza il modo indicativo.</p>	<p>1) Ortografia.</p> <p>2) Morfologia della frase (parti variabili e invariabili del discorso).</p> <p>3) Gli elementi fondamentali di un enunciato e loro funzioni: soggetto, predicato verbale e nominale, complemento diretto, complementi indiretti principali.</p>	<p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno; - favorisce interessi e curiosità; - incoraggia l'apprendimento collaborativo; - promuove l'integrazione e valorizza le diversità; - favorisce l'esplorazione e la scoperta; - avvia alla consapevolezza del proprio percorso di apprendimento. <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -attraverso l'azione didattica dà senso e significato alla ricchezza di esperienze di cui è portatore; - manifesta le proprie abilità e conoscenze; -riconosce e valorizza le esperienze altrui; - collabora con i compagni. 	<p>Interagisce in modo efficace nelle diverse situazioni comunicative, delle varie discipline, rispettando le regole grammaticali.</p>	<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni, scambi epistolari) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p>

