

Istituto Comprensivo Statale "Gabriele Camozzi"

Scuola Secondaria di Primo Grado

Curricolo di IRC

CLASSE TERZA SECONDARIA

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
DIO E L' UOMO	<p>Motiva le spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.</p> <p>Sa confrontare la dottrina, il culto ,i riti e la preghiera nelle grandi Religioni.</p>	<p>Confronta criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.</p> <p>Sa individuare lo specifico cristiano rispetto alle altre visioni religiose.</p> <p>Individua nella fede un criterio per valutare ciò che è bene e ciò che è male, e apre la prospettiva di una salvezza futura e definitiva oltre la morte.</p>	<p>Fede e Scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>Il Cristianesimo ed il pluralismo religioso.</p> <p>Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni.</p>	<p>Il Docente:</p> <p>- valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno.</p> <p>l'alunno:</p> <p>-attraverso l'azione didattica dà senso e significato alla ricchezza di esperienze di cui è portatore, decifrandone così la qualità singolare.</p>	ITALIANO-STORIA	<p>Nella discussione coglie i diversi punti di vista e introduce opinioni personali, rispettando il proprio turno e il parere altrui.</p> <p>Nel lavoro di gruppo interagisce con i compagni apprezzandone il contributo.</p>
LA BIBBIA E LA STORIA DELLA SALVEZZA	<p>Riconosce le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici e li mette a confronto con altre figure religiose.</p>	<p>Descrive fatti e personaggi dell'Antico e del Nuovo Testamento individuandone la testimonianza di fede.</p>	<p>La fede: alleanza tra Dio e l'uomo. Vocazione e progetto di vita.</p>		ITALIANO – STORIA – ARTE E IMMAGINE.	

<p>GESU' CRISTO</p>	<p>Individua lo specifico cristiano rispetto alle altre visioni religiose.</p> <p>Descrive l'insegnamento cristiano nei rapporti interpersonali, nell'affettività e la sessualità.</p> <p>Individua nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita.</p>	<p>Coglie il significato di <i>Regno di DIO</i> (annunciato da Gesù con le sue parabole e reso già presente con la sua vita) come un nuovo rapporto tra Dio Padre e gli uomini, instaurato attraverso la <i>fedè in Lui</i>.</p> <p>Scopre che l'esperienza di Gesù, non contrasta con le aspirazioni più profonde dell'uomo alla libertà e alla realizzazione, ma al contrario ne indica la pienezza.</p>	<p>Gesù via, verità e vita per l'umanità.</p>	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -lezione frontale, dialogata -attività individuali e di gruppo <p>RISORSE</p> <ul style="list-style-type: none"> -libro di testo -la Bibbia -attività operative -percorsi iconografici -supporti multimediali 	<p>ITALIANO -STORIA - ARTE E IMMAGINE.</p>	
<p>LA VITA MORALE</p>	<p>Motiva le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi.</p> <p>Comprende i significati specifici di <i>libertà</i> e di <i>legge morale</i>; coglie l'importanza dei <i>valori</i> per un autentico progetto di vita.</p>	<p>Sa esplorare alcuni punti problematici del vissuto quotidiano in relazione alla proposta evangelica.</p> <p>Individua nella <i>coscienza</i> il <i>luogo</i> dove Dio e l'uomo si possono incontrare.</p>	<p>Il Decalogo veterotestamentario.</p> <p>Gesù e la nuova Legge dell'amore.</p> <p>Il contenuto del Discorso della Montagna.</p>			