

Istituto Comprensivo Statale "Gabriele Camozzi"

Scuola Secondaria di Primo Grado

Curricolo di IRC

CLASSE PRIMA SECONDARIA

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
DIO E L'UOMO	<p>Riconosce le domande <i>di senso</i> a fronte della risposta religiosa.</p> <p>Riconosce la ricerca umana e la rivelazione di Dio nella storia.</p> <p>Ricostruisce le tappe fondamentali della storia d'Israele.</p>	<p>Individua gli elementi che caratterizzano fenomenologicamente una religione (<i>luogo sacro, tempo sacro, preghiera, rito, sacrificio, uomini del sacro</i>).</p> <p>Evidenzia gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica dell'Ebraismo e dell'Islam.</p> <p>Coglie il significato degli eventi della storia d'Israele e dei suoi personaggi principali.</p>	<p>L'uomo e il senso religioso. La religiosità dell'uomo primitivo.</p> <p>I grandi politeismi del passato (mesopotamico, egizio, greco e romano).</p> <p>Il monoteismo: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.</p> <p>La Rivelazione di Dio nella storia:</p> <p>-le principali tappe della storia d'Israele; -gli elementi fondamentali della dottrina religiosa ebraica; -la relazione tra dottrina ebraica e cristiana.</p>	<p>Il Docente:</p> <p>- valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno.</p> <p>l'alunno:</p> <p>-attraverso l'azione didattica dà senso e significato alla ricchezza di esperienze di cui è portatore, decifrandone così la qualità singolare.</p>	<p>ITALIANO-STORIA</p> <p>ITALIANO – STORIA – ARTE E IMMAGINE.</p>	<p>Stabilisce relazioni tra elementi culturali appartenenti a moondi diversi.</p> <p>Nella discussione coglie i diversi punti di vista e introduce opinioni personali, rispettando il proprio turno e il parere altrui.</p> <p>Nel lavoro di gruppo interagisce con i compagni apprezzandone il contributo.</p>

<p>GESU' CRISTO</p>	<p>Ricostruisce l'identità storica di Gesù e identifica i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica.</p> <p>Possiede gli elementi fondamentali del Cristianesimo necessari per un confronto interreligioso.</p>	<p>Sa riconoscere in Gesù la rivelazione di <i>Dio nella storia</i> e nella sua testimonianza il volto di <i>Dio come Padre</i>.</p> <p>Conosce la persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca medioevale e moderna.</p> <p>Sa individuare gli aspetti più importanti del <i>dialogo ecumenico ed interreligioso</i>.</p>	<p>L' Incarnazione del Figlio di Dio.</p> <p>Le fonti storiche su Gesù.</p> <p>La testimonianza dei Vangeli.</p> <p>Il messaggio di salvezza attraverso le parabole, le similitudini e i miracoli di Gesù.</p>	<p>METODOLOGIA:</p> <p>-lezione frontale e dialogata</p> <p>- dibattito guidato</p> <p>-attività individuali e di gruppo</p> <p>-schede operative</p> <p>-mappe concettuali</p>	<p>ITALIANO -STORIA - ARTE E IMMAGINE.</p>	
<p>LA BIBBIA</p>	<p>Utilizza in maniera corretta il testo Biblico.</p> <p>Individua il messaggio principale riconoscendone il genere letterario.</p> <p>Riconosce i diversi linguaggi simbolici.</p>	<p>Sa consultare autonomamente il testo biblico a partire dai Vangeli e dal messaggio di Gesù.</p> <p>Individua il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.</p>	<p>Il Cristianesimo e le Religioni a partire dal Concilio Vaticano II.</p> <p>Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio.</p>	<p>RISORSE</p> <p>-libro di testo,</p> <p>-la Bibbia,</p> <p>-supporti multimediali.</p>		
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Riconosce le diverse espressioni religiose nell'arte, nella letteratura e nella musica.</p>	<p>Confronta il linguaggio biblico con altri testi sacri.</p> <p>Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana, dei Santi e di Maria.</p> <p>Individua nel Cristianesimo l'identità specifica della storia e della cultura italiana ed europea.</p>	<p>Il Cristianesimo nella storia e nella cultura italiana e lo specifico dell'I.R.C.(Insegnamento, Religione, Cattolica) a Scuola.</p>			