

Istituto Comprensivo Statale "Gabriele Camozzi"
Scuola Secondaria di Primo Grado

Curricolo di Geografia

CLASSE TERZA SECONDARIA

OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
CONOSCENZA E USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> - utilizza gli strumenti specifici della disciplina (carte geografiche, immagini, grafici, ecc.) - si orienta nella quotidianità, facendo ricorso a "carte mentali", carte stradali, mappe e piante 	<ul style="list-style-type: none"> - interpreta carte, grafici, immagini - realizza semplici grafici - si orientarsi nello spazio - utilizza la bussola 	<ul style="list-style-type: none"> - gli strumenti della geografia: carte, piante, mappe, grafici, immagini, punti cardinali, bussole, ecc. - le tecniche per un corretto uso di atlanti, mappe e grafici vari. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si pone in modo attivo e partecipa riguardo le attività didattiche - confronta il proprio vissuto e le conoscenze pregresse con i nuovi contenuti - confronta la propria esperienza e conoscenza con quella dei compagni - prende atto delle sue difficoltà nell'apprendimento e adotta strategie idonee a superarle - acquisisce con sicurezza autonomia nello studio - vive consapevolmente le esperienze e le attività didattiche anche all'esterno dell'aula <p>Il docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno - favorisce interessi e curiosità - incoraggia la collaborazione e la partecipazione (lezione frontale, lezione dialogata, dibattito spontaneo e dibattito guidato, attività individuali e di gruppo, esercitazioni) - promuove l'integrazione e valorizza le 	<p><u>Storia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lettura di carte storiche con localizzazione di eventi nello spazio e nel tempo - rappresentazione di fenomeni storico-geografici attraverso grafici (linee del tempo, grafici di vario tipo) - lettura di immagini: fonti iconiche 	<ul style="list-style-type: none"> - conosce e confronta le diverse forme di governo - conosce i principali organismi internazionali (Onu....) - rileva collegamenti esistenti tra globalizzazione, flussi migratori e relativi problemi - conosce i principali articoli della Dichiarazione dei diritti dell'uomo
CONOSCENZA DEI SAPERI ESSENZIALI E COMPRESIONE DELLE RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - stabilisce semplici relazioni tra situazioni ambientali, antropiche, culturali, sociopolitiche ed economiche 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce le caratteristiche fisiche e antropiche di un paesaggio - individua i nessi di causa 	<ul style="list-style-type: none"> - principali caratteristiche e (fisiche, politiche, economiche e sociali) del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - promuove l'integrazione e valorizza le 	<p><u>Storia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rapporto tra gli eventi storici, politici, socio-economici in epoca contemporanea e il territorio con le sue risorse (evoluzione di confini nazionali in seguito a 	

	- valuta i possibili effetti dell'interazione uomo – ambiente	e di effetto nelle trasformazioni di un territorio - realizza e interpreta semplici mappe concettuali sugli argomenti studiati		diversità -favorisce l'autonomia nel lavoro e guida l'alunno all'autovalutazione del proprio percorso di apprendimento Metodologia - fase di presentazione: illustrazione dell'argomento o dell'attività con esplicitazione degli strumenti da utilizzare e degli obiettivi da perseguire - fase di applicazione: lettura guidata e analitica del manuale con particolare attenzione all'apparato didattico (schemi,grafici, immagini, didascalie, glossario); esercitazioni individuali o in piccoli gruppi in itinere o al termine di ogni unità didattica	eventi bellici e colonizzazione, rapporto tra agricoltura di sussistenza e di mercato, sviluppo e sottosviluppo, diversi modelli di organizzazione politica, conflitti etnico -culturali) Arte -aspetti architettonici, urbanistici e iconografici dell'epoca contemporanea Scienze Terminologia specifica - terremoti e vulcani - energia - industria e artigianato	
CONOSCENZA E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	- utilizza i termini specifici della geografia, operando collegamenti	- espone in modo appropriato i contenuti studiati	- lessico specifico fondamentale e della disciplina	-fase di verifica: richiesta di restituzione scritta e/o orale degli argomenti studiati (conoscenze, collegamenti, padronanza del lessico specifico e degli strumenti) - fase di recupero: attività individualizzate finalizzate al recupero di singole abilità o contenuti riproposti con diverse modalità Spazi Aula scolastica intesa come ambiente di lavoro in cui operare nelle condizioni più favorevoli all'apprendimento (silenzio, rispetto reciproco, attenzione, partecipazione e disponibilità alla collaborazione)	Storia - terminologia di base e concetti fondamentali (nazione, decolonizzazione, neocolonialismo, agricoltura di sussistenza e di mercato, i quattro mondi, sviluppo e sottosviluppo, liberismo, protezionismo e suffragio). Scienze Terminologia specifica	- conosce i diritti e i doveri del cittadino del mondo, tenendo conto delle diversità