

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035.234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.iccamozzibergamo.gov.it

Curricolo di Geografia

CLASSE SECONDA PRIMARIA

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
ORIENTAMENTO	Utilizza gli indicatori spaziali Si orienta nello spazio circostante	Riconosce e individua la posizione di sé, degli altri e degli oggetti in uno spazio vissuto e non, rispetto a differenti punti di riferimento. Compie e verbalizza con un linguaggio adeguato percorsi su indicazioni precise.	Relazioni topologiche e spaziali (sopra-sotto, davanti-dietro, di fronte, destra sinistra). Concetto di territorio, di confine, di regione interna-esterna.	METODOLOGIA L'insegnante: -organizza lo spazio in modo che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato -valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'alunno -favorisce interessi e curiosità -incoraggia la collaborazione e la partecipazione -favorisce l'autonomia -cura la rielaborazione e la riflessione del percorso formativo effettuato SPAZI Aula scolastica	Scienze motorie e sportive Italiano Matematica Arte e immagine	Utilizza in maniera adeguata lo spazio fisico e simbolico Assume comportamenti corretti nel rispetto di spazi vissuti e delle regole di convivenza

				Ambienti scolastici		
RAPPRESENTAZIONE DELLO SPAZIO	Rappresenta graficamente oggetti e persone seguendo simbologie convenzionali	<p>Scopre l'utilità di rappresentare spazi con simboli arbitrari</p> <p>Produce e interpreta semplici legende</p> <p>Rappresenta graficamente spazi vissuti e oggetti da diverse prospettive</p>	<p>-Elementi fisici e antropici, fissi e mobili degli spazi vissuti e dell'ambiente circostante</p> <p>-Concetto di simbolo come segno che sostituisce sulla carta gli oggetti della realtà</p> <p>Concetto di pianta degli spazi vissuti</p> <p>Semplici piante degli spazi vissuti</p>			
SPAZI VISSUTI E PAESEGGI	<p>Riconosce e comprende le funzioni degli spazi vissuti</p> <p>Comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici</p>	<p>Guidato, coglie l'organizzazione degli spazi vissuti, associando la funzione corrispondente</p> <p>Riconosce e descrive gli elementi fisici e antropici degli spazi vissuti e dell'ambiente</p>	<p>-Struttura e funzione degli spazi conosciuti(scuola, casa, territorio,..)</p> <p>-Elementi fisici e antropici dei paesaggi(collina, montagna, mare, città,..)</p>			