

**Istituto Comprensivo Statale "Gabriele Camozzi"**  
Scuola Secondaria di Primo Grado

**Curricolo di Inglese**

CLASSE SECONDA SECONDARIA

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPL.	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
<b>RICEZIONE ORALE</b>	- Comprende il significato globale di messaggi riguardanti situazioni note e sa ricavarne informazioni specifiche	- Individua gli elementi del contesto e le informazioni specifiche di un messaggio inerente la vita quotidiana - Comprende istruzioni - Comprende messaggi orali relativi ad aree di interesse	<u>Funzioni linguistiche</u> - chiedere e parlare di programmi futuri - chiedere e dare informazioni relative ad un passato ben definito - esprimere capacità e incapacità - esprimere la quantità - confrontare - dire che cosa si deve o non si deve fare - parlare del tempo atmosferico - chiedere e dare indicazioni stradali - fare proposte - esprimere un desiderio	<u>METODOLOGIA</u> <u>Fase di presentazione</u> -motivazione: individuazione della situazione attraverso l'osservazione di immagini o brainstorming -presentazione: ascolto di un dialogo, comprensione globale attraverso domande– stimolo, ripetizione in gruppo e/o singolarmente, lettura e drammatizzazione, ipotesi sul significato specifico di elementi funzionali, lessicali e strutturali nuovi, focalizzazione sui nuovi elementi linguistici ed eventuali riflessioni  <u>Fase di applicazione</u> -fissazione: attività orali e scritte di tipo ricettivo – produttivo a coppie e/o individualmente -reimpiego: attività integrate, individuali o a coppie che richiedono semplici competenze in più abilità simultaneamente  <u>Fase di verifica</u> -verifiche su singole abilità, conoscenze e competenze  <u>Fase di recupero</u> -attività individualizzate con esercitazioni specifiche	Tutte le discipline che presentano dei possibili collegamenti con la lingua inglese	Competenza multilinguistica
<b>RICEZIONE SCRITTA</b>	- Comprende il significato globale di un testo scritto riguardante situazioni note - Ricava informazioni specifiche	-Comprende il significato globale di messaggi relativi a contesti noti - Individua informazioni specifiche date esplicitamente in diverse tipologie testuali				

<b>INTERAZIONE ORALE</b>	<p>-Interagisce in semplici scambi dialogici, utilizzando funzioni linguistiche adeguate alla situazione</p> <p>-Descrive con frasi di senso compiuto il proprio vissuto e le proprie opinioni</p> <p>-Riferisce in modo chiaro semplici argomenti di studio, anche con l'uso di mappe e lavori multimediali</p>	<p>- Si esprime con pronuncia corretta ed intonazione adeguata</p> <p>-Formula messaggi usando adeguatamente le funzioni linguistiche</p> <p>-Produce messaggi corretti e adeguati alla situazione</p> <p>-Racconta semplici fatti</p>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronomi personali complemento</li> <li>- <i>pronomi interrogativi</i></li> <li>- pronomi: one, ones</li> <li>- aggettivi e pronomi indefiniti</li> <li>- <i>avverbi di tempo e di modo</i></li> <li>- <i>preposizioni di luogo</i></li> <li>- numeri ordinali e date</li> <li>- comparativi e superlativi</li> <li>- <i>countable e uncountable</i></li> <li>- <i>quantifiers</i></li> <li>- uso del present continuous per parlare di programmi futuri</li> <li>- <i>Must</i>: forma affermativa e negativa</li> <li>- imperativo negativo</li> <li>- passato di <i>To be</i>: forma affermativa, interrogativa e negativa. Short answers.</li> <li>- <i>there was / there were</i></li> <li>- <i>simple past</i> dei verbi regolari / irregolari: forma affermativa, interrogativa e negativa, short answers</li> <li>- <i>Shall</i></li> <li>- <i>Have to</i>: forma affermativa, interrogativa e negativa</li> <li>- <i>Would you like...?</i></li> </ul> <p><b>Civiltà</b>: aspetti del mondo e della cultura anglofoni</p>	finalizzate al recupero di singole abilità o contenuti, riproposti con diverse modalità		
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>	<p>- Scrive semplici testi</p>	<p>-Utilizza in modo corretto gli elementi linguistici in situazioni parzialmente strutturate</p> <p>-Produce messaggi utilizzando materiale noto e in situazioni talvolta diverse</p>				