

CURRICOLO DI L2

Scuola dell'infanzia

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI TRA CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
<p>RICEZIONE ORALE ASCOLTO</p>	<p>-Comprende semplici parole ed istruzioni</p>	<p>-Comprende forme di saluto, di presentazione, auguri e ringraziamenti -Ascolta semplici filastrocche e canzoni -Comprende ed esegue semplici istruzioni</p>	<p>Semplici istruzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • go/come • sit down/ stand up • open/close • cut • draw • colour... <p>Strutture linguistiche finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • salutare • presentarsi • esprimere preferenze 	<p>Metodologia:</p> <p>attività di classe, a coppie o in piccolo gruppo, role- play, story-telling, T.P.R. e giochi motori, lettura di libri, canzoni e filastrocche.</p> <p>La lingua inglese viene veicolata da un pupazzo mediatore.</p>	<p>Gli apprendimenti sono esportati ed incrementati in ogni campo di esperienza (CLIL)</p>	<p>Competenza multilinguistica</p>
<p>INTERAZIONE ORALE PARLATO</p>	<p>-Interagisce con l'insegnante, un compagno o nel gruppo per presentarsi ed usare parole o</p>	<p>-Riconosce e usa termini di base legati al contesto scolastico e familiare</p>	<p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • colori • numeri • oggetti scolastici • parti del viso 			

	semplici frasi necessarie alla situazione comunicativa	-Risponde a semplici domande -Riproduce canzoni e filastrocche	<ul style="list-style-type: none">• parti del corpo• animali• cibi			
--	---	---	--	--	--	--