

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”
Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
 24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 234682 Fax 035.216274
 Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.iccamozzibergamo.gov.it

Curricolo di L2

2° BIENNIO PRIMARIA (4^ e 5^ classe)

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIM.	RACCORDI INTERDISCIP.	COMPET. x CITTADIN.
RICEZIONE ORALE LISTENING	- Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	- Comprende ed esegue istruzioni e procedure. - Comprende semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti conosciuti: la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti. - Ascolta e riconosce, in semplici canzoni e filastrocche, termini e strutture familiari.	Espressioni utili per: - salutare, ringraziare, congedarsi - chiedere e dire l'ora - chiedere e dire un prezzo - chiedere e dare permessi - chiedere e dare informazioni personali - chiedere ed esprimere possesso - descrivere ed individuare persone, luoghi, oggetti ed animali	RISORSE: materiale didattico, anche multimediale, strutturato e non. METOLOGIA: attività di classe, individuali, a coppie o in piccolo gruppo, orali e scritte, di tipo ludico e con l'utilizzo di materiale predisposto o realizzato allo scopo; dialoghi e role-play(interviste, raccolta di informazioni e completamento di tabelle); storytelling; T.P.R. e giochi motori; esercitazioni orali e scritte (domande aperte o con risposta a scelta multipla o con T/F, cloze, completamenti, riordinamenti	Tecnologia Arte-Immagine Musica Scienze motorie Geografia Storia Scienze Matematica Religione Italiano	Competenza multilinguistica
RICEZIONE SCRITTA READING	- Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o multimediali, cogliendone il significato globale e identificando termini e frasi familiari.	-Legge e comprende brevi testi (istruzioni, consegne, cartoline, email, lettere personali, storie per bambini,) cogliendo termini e strutture familiari. - Coglie semplici aspetti morfologici e sintattici della L1 e della L2.	Campi lessicali relativi a: - orario e organizzazione della giornata scolastica - sistema monetario (inglese, statunitense e area euro) - animali			
INTERAZIONE ORALE SPEAKING	-Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con	-Riproduce suoni e ritmi della L2, utilizzando la corretta pronuncia e intonazione.				

<p>PRODUZIONE SCRITTA WRITING</p>	<p>cui ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scambia semplici informazioni relative alla sfera personale, sostenendo ciò che dice o chiede con mimica e gesti. - Descrive persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi note. - Scrive semplici e brevi messaggi in forma comprensibile, per scopi vari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce in brevi scambi e dialoghi monitorati dall'insegnante e stimolati anche da supporti visivi e audiovisivi, con informazioni relative alla sfera personale (gusti, amici, attività scolastiche, giochi, vacanze...). - Sa chiedere e rispondere a domande utilizzando lessico e strutture conosciute. - Descrive brevemente persone, luoghi e oggetti utilizzando il lessico conosciuto. - Memorizza e riproduce semplici canti anche legati a tradizioni e ricorrenze. - Utilizza correttamente, contestualizzandoli, semplici termini di base riferiti ai campi lessicali conosciuti. - Scrive semplici e brevi messaggi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno. - Scrive semplici e brevi descrizioni relative a persone, animali, luoghi e oggetti, utilizzando strutture e lessico conosciuti. 	<ul style="list-style-type: none"> - luoghi (casa, scuola, città, negozi e luoghi pubblici) - oggetti di uso domestico - cibi e pasti - professioni - sport e passatempi - strumenti musicali - descrizione di persone (parti del corpo, abbigliamento, stati d'animo) <p>Accenni all'uso delle principali strutture grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uso del Presente Indicativo di: "be", "have" e "can"(forme : affermativa, negativa e interrogativa) -verbi di uso comune al "Simple Present" e "Present Continuous"(forme : affermativa, negativa e interrogativa) -pronomi personali soggetto e complemento - aggettivi possessivi - genitivo sassone - aggettivi dimostrativi - aggettivi qualificativi - pronomi interrogativi (Who, Where, What, When, Why, How) <p>Elementi di intercultura: principali festività ed usi e costumi del mondo anglosassone</p>	<p>collegamenti); giochi per l'ascolto, la ripetizione e la memorizzazione; CLIL</p>		
--	--	--	---	--	--	--