

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035.234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.iccamozzibergamo.gov.it

Curricolo di L2

1° BIENNIO PRIMARIA (2^a e 3^a classe)

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
RICEZIONE ORALE LISTENING	- Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	- Ascolta brevi messaggi orali, canzoni e filastrocche, cogliendone la sonorità, la pronuncia e l'intonazione. - Comprende domande ed espressioni relative ad argomenti familiari. - Comprende ed esegue istruzioni e procedure.	Espressioni utili per: -presentarsi - chiedere e dire l'età - chiedere e dire il colore - identificare e presentare i componenti della famiglia - identificare una persona, un animale, un oggetto e descriverne le caratteristiche principali - chiedere ed esprimere una preferenza - esprimere il	RISORSE: materiale didattico, anche multimediale, strutturato e non. METODOLOGIA: attività di classe, a coppie o in piccolo gruppo, di tipo ludico e con l'utilizzo di materiale predisposto o realizzato allo scopo; dialogo e role-play; storytelling; T.P.R. e giochi motori; esercitazioni di lettura e scrittura; CLIL	Tecnologia Arte-Immagine Musica Scienze motorie Geografia Storia Scienze Matematica Religione Italiano	Competenza multilinguistica
RICEZIONE SCRITTA READING	- Legge e comprende brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui ha già familiarizzato oralmente.	- Legge e comprende brevi testi (cartoline, biglietti d'auguri, brevi messaggi), cogliendo termini e strutture familiari.				

<p>INTERAZIONE ORALE SPEAKING</p>	<p>- Interagisce con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>- Produce frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p>	<p>- Identifica, abbina e nomina semplici termini di base riferiti ai campi lessicali conosciuti.</p> <p>- Effettua e risponde a semplici domande contenenti termini e strutture conosciute.</p> <p>- Riproduce semplici frasi o espressioni, utilizzando la corretta intonazione.</p>	<p>possesso</p> <p>Semplici istruzioni correlate alla vita di classe per l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco</p> <p>Campi lessicali relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colori - numeri oltre il 10 - oggetti e ambienti scolastici 			
<p>PRODUZIONE SCRITTA WRITING</p>	<p>- Copia e/o scrive autonomamente parole e semplici frasi note.</p>	<p>- Copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - calendario (giorni e mesi) - famiglia - animali domestici - parti del corpo - qualità della persona - capi di abbigliamento - cibi e bevande - giochi - festività <p>L'alfabeto</p>			

