

Istituto Comprensivo Statale "Gabriele Camozzi"

Scuola Secondaria di Primo Grado

PROGETTO VERTICALE DELLE ATTIVITA' ALTERNATIVE AD IRC

Finalità	Offrire percorsi relativi alle attività alternative ad IRC. Arricchire il percorso formativo con valori fondamentali quali amicizia, solidarietà, lealtà, giustizia...
Obiettivi	Sviluppare le competenze personali Potenziare l'identità individuale Sviluppare atteggiamenti di tolleranza e di rispetto Ridurre la conflittualità degli alunni Insegnare la differenza come valore
Risorse umane	Docenti che svolgono le attività alternative Alunni dell'Istituto che scelgono l'attività alternativa
Tempi	Ore settimanali: 1-2 ora/e destinata/e all'attività alternativa alla IRC
Modalità	<p>I genitori degli alunni (o chi ne fa le veci), all'atto dell'iscrizione al corso di studi, esercitano la scelta di avvalersi o non avvalersi per i propri figli dell'insegnamento della IRC. Successivamente il genitore che dichiara di non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica esercita la scelta in merito alle attività alternative (attività didattiche e formative; uscita anticipata da scuola, entrata posticipata), nell'ambito delle possibilità organizzative.</p> <p>Per gli alunni che non si avvalgono della IRC, il Collegio dei Docenti delibera attività didattiche e formative attinenti ai valori della vita e della convivenza civile, garantendo il rispetto della scelta effettuata.</p> <p>Tenendo conto dell'ordine di scuola frequentato si prevede quanto segue: 1° Ciclo: le attività alternative saranno proposte sotto forma di rappresentazioni grafiche, gioco- lavoro, drammatizzazioni. 2° Ciclo: le attività saranno svolte attraverso conversazioni, letture, allestimento di materiali, rappresentazioni iconografiche e produzioni individuali e collettive, ecc.</p>
Spazi da utilizzare	Classi, laboratorio multimediale, biblioteca.

Materiali/strumenti	Libri su tematiche etiche/valoriali, documentazione varia, materiale multimediale e di facile consumo, computer, LIM
Risultati attesi	Miglioramento delle conoscenze/abilità/competenze relative all'attività alternativa Potenziamento dell'identità individuale Sviluppo di atteggiamenti di tolleranza e di rispetto Riduzione della conflittualità degli alunni
Verifica e valutazione	Le verifiche verranno effettuate in itinere. Gli indicatori di verifica, che condurranno alla valutazione del percorso formativo attuato, saranno principalmente incentrati sul grado di partecipazione e sui livelli di competenza dimostrati durante le attività da ciascun alunno. I docenti che curano le attività alternative daranno indicazioni al C.di C. in merito al percorso effettuato e agli obiettivi conseguiti dai singoli alunni.

INDICAZIONI PER I PIANI DI LAVORO DELL'ATTIVITA' ALTERNATIVA

I docenti delle attività alternative all'IRC elaborano specifici programmi, secondo le linee guida deliberate dal Collegio Docenti, tenendo conto dell'età, degli interessi e del livello del percorso didattico degli alunni coinvolti.

Si suggeriscono le seguenti tematiche:

- A scuola tra diritti e doveri
- Io e gli altri: dialogare e interagire con la diversità
- Diventare cittadini attivi e responsabili
- Valore della legalità
- Noi nel mondo: rispetto e tolleranza
- Difendere la pace