



CONSIGLIO DI ISTITUTO – COMPONENTE GENITORI



NEWSLETTER N. 6 – GIUGNO 2022

Si precisa che la presente informativa ha una diffusione privata e non pubblica.

Gentili genitori,

un altro anno scolastico si è concluso e ci auguriamo che ognuno di noi, qualsiasi ruolo ricopra in questa grande comunità scolastica, abbia valorizzato l'esperienza dell'imparare, condividere, faticare, costruire e ricostruire, mettersi in discussione, festeggiare le conquiste, rafforzarsi nelle difficoltà.

Vi auguriamo una serena pausa estiva in attesa del nuovo anno scolastico per il quale, vedrete, siamo già in pista.

Alle alunne e agli alunni che lasciano il nostro istituto per iniziare nuove sfide, un augurio speciale per il loro futuro!!!

I genitori del Consiglio di Istituto

NOTIZIE SALIENTI DALLA SEDUTA DEL 29.06.2022

- Surroga componente genitore
- Variazioni al Programma Annuale 2022
- Verifica attuazione Programma Annuale
- Approvazione integrazioni Ptof e progetti a.s.2022/2023
- Approvazione piano uscite settembre-dicembre 2022
- Piano Annuale per l'Inclusione
- Rinnovo adesione reti: Rete SOS; Rete delle Scuole all'Aperto; Centro Territoriale per l'Inclusione
- Approvazione PON Edugreen ed assunzione in bilancio Pon Edugreen
- Approvazione prosecuzione Progetto PUC
- Iniziative Associazione Antares per dote scuola, fornitura libri e scambio

.....

Surroga componente genitori

Il Consiglio di Istituto viste le dimissioni del genitore Juan Carlos Roncelli dal Consiglio di Istituto nomina il genitore Omar Mazzilli (genitore alunne della scuola Infanzia Monterosso di Bergamo) componente genitore del Consiglio di Istituto del triennio 2021/2024.

Variazioni al Programma annuale 2022

Nella presente seduta del Cdi si è resa necessaria l'approvazione di alcune variazioni al bilancio 2022 dovute a:

- contributi per visite di istruzione sul territorio
- liquidazione ore per formazione educazione civica e saldo formazione inclusione
- restituzione somma dovuta a seguito di cambio conto corrente
- rimborso per restituzione materiale didattico non conforme.

Verifica attuazione Programma annuale 2022

La fase di verifica è volta a controllare attraverso la misurazione e l'analisi degli scostamenti fra quanto previsto e l'effettivo andamento della gestione, il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

La verifica del Programma Annuale deve essere svolta almeno una volta entro il 30 giugno.

Si prende atto della realizzazione di quanto stabilito e del raggiungimento di tutti gli obiettivi prefissati.

Approvazione integrazioni Ptof e progetti a.s.2022/2023

E' questo il primo momento dell'anno in cui si approvano **progetti che danno valore aggiunto all'offerta formativa, ampliandola.**

Il quadro dettagliato dei progetti di ogni plesso riporta diverse informazioni: nome del progetto, classi aderenti, referente, risorse umane interne ed esterne, ore richieste, costo ipotizzato, tipo di finanziamento: gratuito/a carico delle famiglie/a carico della scuola e la [matrice progettuale](#) nella quale si inserisce.

Le matrici progettuali sono lo strumento di sintesi e di inquadramento educativo di tutta la progettualità dell'Istituto. La progettualità dell'Istituto è l'esito di un lavoro di condivisione all'interno dei singoli plessi e successivamente in riunioni plenarie.

Per ogni progetto, il team docente di classe presenta alla referente PTOF dell'Istituto e alla DSGA una Scheda Progetto che va a descrivere il progetto in termini di competenze, finalità, obiettivi, attività prevista e tempistica, risorse necessarie, classi coinvolte e responsabile del progetto, modalità di valutazione e documentazione.

Le schede vengono prodotte principalmente per quei progetti per i quali è necessario l'intervento della segreteria scolastica ed in particolare dell'amministrazione per il reperimento ed il pagamento di personale esterno o l'incentivazione di personale interno.

Non vengono predisposte schede in caso di progetti ad adesione gratuita promossi da realtà di rilievo quali l'amministrazione comunale: tali progetti vengono infatti presentati ai docenti tramite una ricca documentazione, che viene condivisa tramite una cartella di lavoro.

Al termine dell'estate / inizio anno scolastico, verranno pubblicati sul sito della scuola i progetti nelle loro matrici progettuali, nella [pagina dedicata al PTOF](#).

Il finanziamento di alcuni progetti è possibile sia a carico delle famiglie: specifichiamo che, per delibera del Consiglio di Istituto del 29.05.2013, n.17, **l'importo massimo di spesa annuale che si può chiedere alle famiglie è di 50,00 euro.**

Si ricorda che i progetti dipendono anche dalle disponibilità di risorse.

Il CdI approva i seguenti progetti per l'anno scolastico 2022/2023, che ricordiamo potrebbero subire variazioni.

I progetti vengono sempre presentati dal corpo docente durante gli incontri di interclasse/intersezione ed assemblee di classe:

SCUOLA DELL'INFANZIA ANGELINI

Psicomotricità	Tutte le sezioni
Inglese	Alunni 5 anni
Karate	Alunni 4 e 5 anni
Acquaticità	Alunni 5 anni
Orto botanico	Tutte le sezioni
Musica	Alunni 4 anni
Parole in gioco	Alunni diff. Linguistiche

SCUOLA DELL'INFANZIA MONTEROSSO

Il gioco della relazione	Tutte le sezioni
Parole in gioco	Tutte le sezioni
Tanti libri, tante storie	Tutte le sezioni
Il mercato va a scuola	Tutte le sezioni
Unghie sporche	Tutte le sezioni
Karate	Alunni 5 anni
English is fun	Alunni 5 anni
Musichiamo	Alunni 4 anni
Acquaticità	Alunni 5 anni

SCUOLA PRIMARIA ROSMINI

Psicomotricità relazionale	Classi 1
Sport in cartella	Tutte le classi
Madrelingua	Tutte le classi
PrimArie musicali	Classi 1, 2, 3, 4
Valtexas Academy	Tutte le classi
A scuola di cittadinanza	Classi 4, 5
Ti racconto la mia città	Classi 4
Girostrumenti	Classi 5
Ratatouille	Classi 5
Io e il mio corpo	Classi 5
Digitale che passione!	Tutte le classi
Sport in classe	Classi 4, 5

SCUOLA PRIMARIA ROSA

Sport in cartella	Tutte le classi
Madrelingua	Tutte le classi
PrimArie musicali	Classi 1, 2, 3, 4
Valtexas Academy	Tutte le classi
A scuola di cittadinanza	Classi 4, 5
Ti racconto la mia città	Classi 4
Girostrumenti	Classi 5
Ratatouille	Classi 5
Io e il mio corpo	Classi 5
A scuola di scacchi	Classi 5
Nati per leggere	Tutte le classi
Digitale che passione!	Tutte le classi
Sport in classe	Classi 4, 5

SCUOLA PRIMARIA PAPA GIOVANNI

Psicomotricità relazionale	Classi 1
Sport in cartella	Tutte le classi
Madrelingua	Tutte le classi
PrimArie musicali	Classi 1, 2, 3, 4
Valtexas Academy	Tutte le classi
A scuola di cittadinanza	Classi 4, 5
Ti racconto la mia città	Classi 4, 5
Girostrumenti	Classi 5
Ratatouille	Classi 5
Io e il mio corpo	Classi 5
Bambini all'opera	Classi 1, 2
Ti racconto il Donizetti	Classi 3, 4, 5
La buona mensa	Classi 2
Nati per leggere	Tutte le classi
Digitale che passione!	Tutte le classi
Sport in classe	Classi 4, 5

L'estensione dei progetti "primarie musicali" e "madrelingua inglese" a tutte le classi della scuola primaria è subordinata alla presenza di adeguate risorse economiche

SCUOLA SECONDARIA CAMOZZI

SINTESI PROGETTI PER CLASSE (SONO ESCLUSI I PROGETTI POMERIDIANI)

Pioverà bellezza	Classi 3
Il mio primo telefono	Classi 1
Io clicco positivo	Classi 3
Museo storico –Ti racconto la mia città	Tutte le classi
Giochi matematici	Classi 2, 3
Potenziamento matematico	Tutte le classi
Giochi sportivi studenteschi	Tutte le classi
Basket Valtexas	Tutte le classi
Musica insieme (orchestra d'istituto)	Gruppo alunni trasversale
Bg Scienza /urban Center	Tutte le classi
Spazio Andersen (laboratorio pomeridiano)	Alunni DSA o BES
Spazio d'ascolto	Tutti gli studenti
Madrelingua	Tutte le classi
PerCORSI intelligenti - Progetto Orientamento	Tutte le classi
Legalità	Tutte le classi
Bibliotecari per un giorno	Classi 1
Progetto di educazione emotivo relazionale affettivo	Classi 2
Bergamo Jazz	Classi 3
Delf	Classi 3
Ket	Classi 3
Laboratorio di pianoforte	Gruppo alunni trasversale
Attività laboratoriali	Gruppo alunni trasversale
Ti presento Gaetano	Classi 1
Ti racconto il Donizetti	Classi 2
Laboratorio storico pomeridiano	Gruppo alunni trasversale
Primo soccorso e prevenzione	Classi 3
Prevenzione dipendenze	Classi 3

PROGETTI COMUNI A TUTTO L'ISTITUTO

DI INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

Nome del progetto	PLESSI per 2022/23
ORTO	Tutti i plessi
GREEN SCHOOL	Tutti i plessi
TE NE DICO DI TUTTI I COLORI	Tutti i plessi
INDOVINA CHI VIENE A SCUOLA Riprende ed amplia i progetti "Genitori a scuola" ed "I mestieri di mamma e papà"	Tutti i plessi
SCUOLA APERTA E ALL'APERTO: DIALOGO TRA IL DENTRO E IL FUORI	Tutti i plessi
CI SCAMBIAMO LA CLASSE?	Sulla base della disponibilità e degli interessi dei docenti
MONITORAGGIO CLASSI PRIME	Tutti i plessi – classi in ingresso
DIAMOCI UNA REGOLATA	Tutti i plessi
DONACIBO	Tutti i plessi

Approvazione piano uscite settembre-dicembre 2022

Il CdI approva le seguenti uscite indicative per il **periodo settembre-dicembre 2022**, specificando che:

- non sono presenti in questo prospetto (perché non soggette ad approvazione del CdI) le uscite sul territorio senza costo, che le famiglie autorizzano all'inizio dell'anno
- le uscite verranno presentate dal corpo docente ai genitori e potrebbero subire variazioni, soprattutto se dovessimo essere condizionati da eventuali restrizioni esterne:

SCUOLA DELL'INFANZIA ANGELINI

Tutte le sezioni:

Astino

SCUOLA DELL'INFANZIA MONTEROSSO

Tutte le sezioni:

Ufficio postale di Monterosso

Visita al presepe presso la chiesa di Monterosso

SCUOLA PRIMARIA ROSMINI

Classi prime:

Uscite sul territorio: parchi, pista ciclabile
CTE

Biblioteca di quartiere

Classi seconde:

Bergamo Scienza

Biblioteca di quartiere

Città Alta Orto Botanico

Museo delle Scienze

Gamec

Classi terze:

Biblioteca di quartiere

Gamec

Parco ittico Paradiso

Città Alta

Teatro Donizetti

Classi quarte:

Bergamo Scienza

Biblioteca di quartiere

Uscite sul territorio: parchi, pista ciclabile

Gamec

Teatro/cinema in città

Orto sociale città alta

Teatro Donizetti

Classi quinte:

Teatro/cinema in città

Teatro Donizetti

Bergamo Scienza

SCUOLA PRIMARIA ROSA

Tutte le classi:

Teatro sociale Città Alta

Classi prime:

Azienda agricola

Classi seconde:

Città Alta Orto Botanico

Biblioteca comunale

Orti

Classi terze:

Fattoria didattica

Biblioteca comunale

Classi quarte:

Città Alta Orto Botanico /museo

Biblioteca comunale

Bergamoscienza

Classi quinte:

Sirmione e navigazione sul lago

Uscite all'interno del progetto cittadinanza

Uscita al circolo scacchistico di via santa caterina

Uscite al Lazzaretto

Biblioteca Valtesse o Pelandi

BergamoScienza

SCUOLA PRIMARIA PAPA GIOVANNI

Classi seconde:

Progetto Food Trails - Valle della biodiversità di Astino o altro
Gamec

Fattoria didattica "Val del Fich" di Ponteranica

Classi terze:

Visita naturalistica torrente Nesa/ fiume Serio

Classi quarte:

Archeocamuni (Capo di Ponte)

Brescia (progetto BG-BS capitale italiana della cultura)

Astino /Città Alta (progetto BG-BS capitale italiana della cultura)

Classi quinte:

Eurocamp o Casa degli scoiattoli

SCUOLA SECONDARIA CAMOZZI

Classi prime:

Brescia - uscita progetto museo storico

Ti racconto Gaetano

La scuola allo stadio

Classi seconde:

Brescia - uscita progetto museo storico

Ti racconto il Donizetti

Bergamo Scienza

Classi terze:

Trento o Uscita naturalistica

Pioverà Bellezza (Teatro)

Accademia Carrara

Piano Annuale per l'Inclusione (PAI)

Mantenendo il presupposto assunto dall'Istituto Comprensivo Camozzi (PTOF 2019–2022) secondo il quale per INCLUSIONE si intende un processo attraverso il quale la scuola è orientata ad accogliere le specificità di ognuno creando un ambiente che proponga modalità pedagogiche e didattiche funzionali ai diversi bisogni, anche modificando la propria organizzazione, il lavoro per il prossimo anno riguarderà i seguenti aspetti:

- Porre costante attenzione agli aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)
- Sensibilizzare la comunità scolastica all'inclusione dei bambini/e NAI (Neo Arrivati in Italia) e/o nuovi dell'Istituto per favorire un loro inserimento partecipato e attivo all'interno della nuova realtà scolastica
- Rilevare fattori di rischio e organizzare spazi fisici e non, per far operare gli alunni secondo modalità finalizzate prescelte
- Proporre esperienze di Green School, scuole all'aperto, interventi ed incontri con figure esterne (mediatrice di quartiere, psicopedagoga...)
- Adottare strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive
- Porre attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo percorso orientativo
- Valutare la possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti
- Attivare/avviare esperienze di gestione flessibile funzionale all'inclusione (progettazioni in corresponsabilità con tutte le figure esistenti nell'Istituto, attività laboratoriali, tutoring, classi aperte, flessibilità oraria, scambio di ruolo e posizionamento tra insegnanti curricolari, di sostegno e di potenziamento)
- Valorizzare il ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative
- Sviluppare un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi
- Utilizzare e valorizzare le competenze dei docenti interni, nella progettazione e realizzazione di attività formative
- Acquisire risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione, partecipando a bandi di finanziamento eterni, acquisendo fondi per progetti di Alfabetizzazione/Intercultura, coinvolgendo la comunità locale e territoriale nella condivisione e nello sviluppo di specifiche progettualità.

Il PAI verrà pubblicato appena possibile sul sito istituzionale, nella [pagina dedicata all'integrazione ed inclusione](#).

Criteri Rinnovo adesione reti: Rete SOS; Rete delle Scuole all'Aperto; Centro Territoriale per l'Inclusione

Il CdI delibera di:

- confermare l'adesione alla RETE “**S.O.S. - Scuola: Offerta Sostenibile di qualità**” con le seguenti finalità:
 - promuovere un sistema educativo integrato fondato su una visione unitaria della formazione, come processo permanente che attraversa tutta l'esperienza scolastica, il lavoro e le relazioni sociali;
 - realizzare progressivamente le condizioni affinché nel nostro territorio e in un contesto nazionale ed europeo, si consolidi la consapevolezza della interdipendenza tra società sostenibile, qualità dell'offerta e degli esiti formativi, piena realizzazione dei diritti di cittadinanza, sperimentazione di forme d'integrazione e corresponsabilità tra scuole, enti locali, sistema produttivo, organizzazioni sociali;
 - diffondere la cultura della partecipazione, dell'inclusione, della democrazia, della cura e tutela delle persone e dell'ambiente, con particolare attenzione alla promozione di una diffusa “ecologia delle relazioni”, nella scuola, nelle comunità, nel territorio;
 - promuovere la cittadinanza attiva e responsabile.
- confermare l'adesione alla **Rete nazionale delle Scuole all'Aperto** con lo scopo di soddisfare il comune interesse alla progettazione di percorsi didattici innovativi ispirati all'Educazione all'aperto e alla formazione del proprio personale per lo sviluppo delle competenze professionali e per il miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa.

- confermare l'adesione all'accordo di rete delle scuole dell'ambito 4 di Bergamo per la realizzazione del **Centro territoriale per l'inclusione**.

L'accordo:

- a. è finalizzato al coordinamento dei servizi per l'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali frequentanti le scuole del nostro territorio;
- b. si ispira ad un concetto di rete riconducibile alle forme di sussidiarietà verticale e orizzontale, assumendo una prospettiva sistemico-organizzativa;
- c. consente di organizzare in sinergia, tra le diverse Istituzioni scolastiche firmatarie, le risorse umane e professionali che operano nel settore dei bisogni educativi speciali;
- d. facilita lo sviluppo di un dialogo e un confronto continui e significativi tra le Istituzioni scolastiche, per una positiva azione di accoglienza e di inserimento nella scuola di tutti;
- e. favorisce e promuove gli accordi interistituzionali e la collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo, ATS Bergamo, ASST PAPA GIOVANNI XXIII di Bergamo, con gli Enti Territoriali Locali e con le Associazioni di riferimento.

🚦 **Approvazione PON Edugreen ed assunzione in bilancio**

L'Istituto ha aderito alle azioni PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 e risposto all'avviso pubblico 50636 del 27/12/2021 per la **realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica** “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

Il progetto è stato approvato e il CdI approva in seduta la formale assunzione a bilancio del finanziamento ottenuto pari a € 25.000, con il quale si acquisteranno attrezzature, sistemi di irrigazione, cassoni, semi, ecc... per gli orti dei plessi dell'Istituto.

🚦 **Approvazione prosecuzione Progetto PUC (Progetti di Utilità Collettiva)**

Finalità generale del progetto è l'integrazione al lavoro dei collaboratori scolastici dei sei plessi dell'istituto scolastico Gabriele Camozzi. Infatti, in seguito alla pandemia, come tutte le scuole italiane siamo state sollecitate a privilegiare tutti i possibili accorgimenti organizzativi al fine di differenziare e ridurre il carico e il rischio di assembramento. Inoltre dovranno essere assicurate quotidianamente operazioni di pulizia secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute “Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2.

Il CdI delibera di proseguire il progetto e di procedere con la presentazione della richiesta.

COMUNICAZIONI IMPORTANTI PER GESTI DI SOLIDARIETA' E OPPORTUNITA' DI OFFERTA/RICHIESTA MATERIALE SCOLASTICO



1. DONAZIONE LIBRI DI TESTO

Hai terminato la scuola media? Vai in seconda o terza media e hai libri di testo che non ti servono più?

Hai fratelli o sorelle che frequentano o hanno frequentato le superiori che non utilizzano più alcuni libri di scuola?

Puoi compiere un **gesto di grande importanza e solidarietà**: alla scuola secondaria Camozzi giovedì 30 giugno abbiamo raccolto molti libri, ma puoi sempre portarli in altri giorni di apertura della scuola o direttamente all'Associazione Antares.





Associazione **Antares** (*) li donerà ai ragazzi e alle ragazze che ne hanno bisogno!! L'anno scorso sono stati raccolti ben 90 LIBRI e fino ad ora ne abbiamo raccolti anche di più!!!

2. RICHIESTA LIBRI DI TESTO

Puoi fare richiesta di **fornitura GRATUITA** scrivendo a bookpass@antares-onlus.it o tel. **324.6199513** .

3. SUPPORTO ALL'APRESENTAZIONE DI DOMANDA PER LA DOTE SCUOLA

Anche quest'anno è possibile richiedere il **buono Dote Scuola - Materiale didattico (Voucher da 200 a 500 euro per libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica)** per i residenti in Lombardia e con ISEE non superiore a € 15.748,78.

Nel sito tutte le informazioni:

<https://www.regione.lombardia.it/wps/portal/istituzionale/HP/DettaglioServizio/servizi-e-informazioni/Cittadini/scuola-universita-e-ricerca/Dote-scuola/dote-scuola-2022-2023-materiale-didattico/dote-scuola-2022-2023-materiale-didattico>

Le domande sono aperte fino alle ore 12.00 del 12 luglio sulla piattaforma regionale Bandi online.

Chi fosse in difficoltà nel presentare la domanda può **prendere appuntamento con Antares** - Tel (anche whatsapp): 324.6199513

4. RACCOLTA MATERIALE SCOLASTICO

Con il progetto "[BOOKPASS Cartoleria Solidale](#)", Antares sostiene in forma concreta e immediata il diritto allo studio di bambini e ragazzi con difficoltà economiche attraverso la fornitura gratuita del corredo scolastico.

Puoi donare materiale che non utilizzi più o che decidi di comprare appositamente per essere donato.



Ciò che serve e che puoi donare

- Libri scolastici
- Diari e Quaderni
- PenneMatite
- Cartellette A4
- Gomme e Correttori
- Temperini con serbatoio
- Colle stick e Forbici
- Righelli d'astuccio
- Evidenziatori
- Zaini e Astucci
- Quadernoni
- Block notes

5. SCAMBIO LIBRI

Associazione Antares organizza il servizio di "scambio di libri" per chi ha ISEE superiore a € 9.000,00. È possibile vendere e comprare libri di testo usati, al prezzo del 30% del prezzo di copertina.

Per informazioni: **Via Spino 10, Bergamo - Tel. (whatsapp): 324.6199513** bookpass@antares-onlus.it

(*) **www.antares-onlus.it**

*L'associazione A.N.T.A.RES è un'organizzazione di volontariato che opera in Italia a sostegno di **bambini e adolescenti** offrendo un valido sostegno nelle problematiche relazionali, emotive, personali e scolastiche.*

E' presente nel nostro istituto con progetti per allievi con Bisogni Educativi Speciali e costituisce per la nostra scuola un'importante risorsa.

RICORDI E GRATITUDINE DAI PLESSI

La fine dell'anno scolastico è per molti il momento in cui si ringraziano gli/le insegnanti per aver percorso un pezzo di strada insieme e molti "grandi" della scuola lasciano un segno di gratitudine alla comunità in cui hanno vissuto per anni, pronti e curiosi per il passaggio nella nuova scuola!

Alcuni esempi:

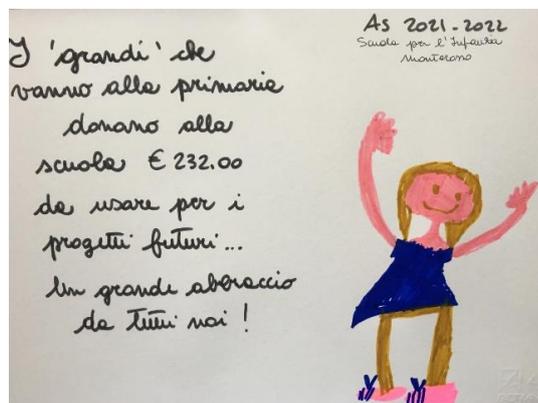
la bellissima "scala della gentilezza" dono degli alunni e alunne di terza media (e delle loro famiglie)



I preziosi alberi regalati dalle classi quinte della primaria Papa Giovanni XXII e della primaria Rosmini alle loro scuole.



...e chi regala "esperienze" a chi rimane !!



Se vuoi chiederci ulteriori informazioni, confrontarti su queste o altre tematiche, farci sapere il tuo pensiero su questa newsletter... scrivici senza esitazione all'indirizzo genitoricdi@iccamozzi.edu.it