



CONSIGLIO DI ISTITUTO – COMPONENTE GENITORI



NEWSLETTER N. 5 – MAGGIO 2022

Si precisa che la presente informativa ha una diffusione privata e non pubblica.

Cari genitori,

come potete immaginare, durante i Consigli di Istituto si vivono le tre dimensioni temporali: spesso si guarda a ciò che è stato **"ieri"** per valutarne l'andamento, l'opportunità o meno di proseguire certe attività ed orientarsi verso alcune direzioni, misurare lo stato di salute delle nostre scuole per mantenere sempre in movimento la progettualità, in coerenza con gli obiettivi prefissati; nei minuti successivi ci si cala nel **"presente"** delle decisioni da prendere in modo collegiale e tempestivo, che rispettino le diverse anime che abitano la scuola avendo chiari gli obiettivi educativi ed i bambini, le bambine, ragazzi e ragazze al centro del percorso educativo-scolastico e poi, non manca mai in nessuna seduta del Cdi, lo sguardo proteso al **"futuro"**, motivati dalla volontà del costante miglioramento e spinti dalla valorizzazione di quanto raggiunto e del cammino che si sta percorrendo.

Questo Cdi in particolare, anche perché si sta avvicinando la fine di questo anno scolastico, ci ha visti particolarmente proiettati al domani, perché come leggerete abbiamo approvato i calendari del prossimo anno, i criteri per formare le sezioni delle scuole dell'infanzia, la stipula / prosecuzione di accordi che rendono ancor più ricca la nostra scuola: progettuale ed inserita nel territorio.

Buona lettura!

I genitori del Consiglio di Istituto

NOTIZIE SALIENTI DALLA SEDUTA DEL 25.05.2022

- Richiesta locali per il prossimo anno scolastico
- Calendario scolastico
- Calendario accoglienza di settembre
- Criteri per la formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia
- Approvazione protocollo con associazione Concafiiorita aps per sostegno agli studi
- Accordo di rete per il Centro Provinciale per la Legalità
- Accordo di rete per la formazione per la gestione delle pratiche pensionistiche
- Presentazione questionari di percezione da parte della Funzione Strumentale Inclusione e Innovazione didattica

.....

COMUNICAZIONE

Il Cdi prende atto delle dimissioni del genitore Juan Carlos Roncelli dal Consiglio di Istituto e all'unanimità le accetta. In seguito a tale rinuncia vengono riviste le cariche del Consiglio d'Istituto per quanto rimane del triennio.

I membri del Consiglio di Istituto, dopo essersi consultati, eleggono:

Presidente

Sara Carissimi – Genitore

Vice Presidente

Damiana Curti - Genitore

Giunta esecutiva:

Francesca Belotti – Genitore

(rimangono invariati gli altri componenti della Giunta)

Richiesta locali per prossimo anno scolastico

Il Consiglio di Istituto approva le richieste di spazi per l'anno scolastico 2022/2023 pervenute al nostro Istituto da:

- *Alchimia cooperativa sociale* al fine dello svolgimento dell'**attività di Mensa e Spazio Compiti** (Progetto "Compiti and Company") richiede disponibilità all'utilizzo di alcuni spazi della **Scuola Media Camozzi**;

- *Associazione Giochincorso* per lo svolgimento dei **servizi integrativi extrascolastici** richiede disponibilità di alcuni locali della primaria "**Rosmini**" (servizio di anticipo scolastico); della primaria "**Papa Giovanni**" (servizi di anticipo e posticipo scolastico); della primaria "**Rosa**" (servizio di anticipo scolastico e assistenza mensa); della scuola Infanzia "**Monterosso**" ed "**Angelini**" (servizio posticipo scolastico).

La richiesta spazi è necessaria per l'attivazione dei servizi, che dipenderà tuttavia dai numeri e dalle richieste.

Una piccola nota informativa e di condivisione: questi servizi (come altri, pensiamo ad esempio all'assistenza educativa dei figli durante le assemblee di classe, che si è sperimentata in alcuni plessi, per facilitare la partecipazione dei genitori ai momenti a loro dedicati e alla vita della scuola), preziosi per molte famiglie, si sono potuti realizzare grazie alla presa in carico di alcuni genitori dell'attivazione dei servizi stessi, sostenuti sempre da una dirigenza particolarmente sensibile e proattiva nel supportare le famiglie nella loro gestione quotidiana dei figli e nella proposta di servizi extrascolastici.

In diversi casi, i bisogni delle famiglie sottesi all'attivazione di questi servizi, sono stati raccolti con questionari di iniziativa di genitori o del Comitato Genitori.

Ricordiamoci di questo piccolo momento di "storia" per quando ci verrà chiesto di compilare qualche questionario di gradimento o di raccolta di bisogni e mettiamoci il più possibile in prima linea per realizzare i cambiamenti e/o dare continuità alle buone pratiche e servizi esistenti! 

Calendario scolastico

Si comunica il calendario scolastico 2022/2023 che verrà presto pubblicato nella pagina istituzionale "[Calendario scolastico](#)"

Inizio lezioni	Infanzia	Lunedì 5 settembre 2022
	Primaria e secondaria	Lunedì 12 settembre 2022
Termine lezioni	Infanzia	Venerdì 30 giugno 2023
	Primaria e secondaria	Giovedì 8 giugno 2023

Giorni di vacanze previste dal calendario regionale:

Martedì 1 novembre 2022	Tutti i Santi
Giovedì 8 dicembre 2022	Immacolata Concezione
Venerdì 23/12/22 - venerdì 06/01/2023 compresi	Festività natalizie
20 febbraio -21 febbraio 2023	Carnevale
Giovedì 6 aprile - martedì 11 aprile 2023 compresi	Festività pasquali
Martedì 25 aprile 2023	Festa della Liberazione
Lunedì 1 maggio 2023	Festa dei Lavoratori
Venerdì 2 giugno 2023	Festa della Repubblica

Giorni di sospensione stabiliti dal Consiglio di Istituto: lunedì 31 ottobre 2022, sabato 7 gennaio 2023, lunedì 24 aprile 2023.

Calendario accoglienza di settembre

Il Consiglio di Istituto approva i seguenti calendari per l'inizio del prossimo anno scolastico (si invitano i genitori a tenere monitorato il sito istituzionale, alla [pagina dedicata al calendario scolastico](#), per la pubblicazione degli stessi):

SCUOLE dell'INFANZIA "MONTEROSSO" ed "ANGELINI"

Assemblea genitori dei nuovi iscritti (senza la presenza dei bambini) Venerdì 2 Settembre 2022 ore 17:30 presso la scuola d'iscrizione
Da Lunedì 5 Settembre 2022 a mercoledì 7 Settembre 2022 dalle ore 10:00 alle ore 12:00 solo alunni neo iscritti con genitori presenti
Da Giovedì 8 Settembre 2022 a Venerdì 9 Settembre 2022 dalle ore 8:00 alle ore 12:00 (senza mensa) solo alunni già frequentanti
Da Lunedì 12 Settembre 2022 a Venerdì 16 Settembre 2022 dalle ore 8:00 alle ore 12:00 gli alunni di 3 anni (senza mensa) dalle ore 8:00 alle ore 13:00 gli alunni di 4 e 5 anni (con mensa)
Da Lunedì 19 Settembre 2022 a Venerdì 23 Settembre 2022 dalle ore 8:00 alle ore 13:00 per tutti gli alunni (con mensa)
da Lunedì 26 Settembre 2022 a Martedì 27 giugno 2023 dalle ore 8:00 alle ore 16:00 tutti gli alunni inizio servizio anticipo per gli alunni iscritti (infanzia Monterosso)
da Mercoledì 28 Giugno 2023 a Venerdì 30 Giugno 2023 dalle ore 8:00 alle ore 13:00 con mensa

SCUOLA SECONDARIA "CAMOZZI"

Assemblea genitori future classi 1^ Mercoledì 07 settembre 2022 ore 17:30 in modalità telematica
Incontro genitori alunni già frequentanti (via meet) Mercoledì 7 Settembre 2022 ore 18:30
Lunedì 12 Settembre 2022 classi 1^ dalle ore 9:00 alle ore 12:00 classi 2^ e 3^ dalle ore 8:00 alle ore 12:00
da Martedì 13 Settembre 2022 a Sabato 17 Settembre 2022 tutte le classi a settimana lunga (fino a sabato 17 settembre) dalle ore 8:00 alle ore 12:00 classi a settimana corta (fino a venerdì 16 settembre) dalle ore 8:00 alle ore 13:00
da Lunedì 19 Settembre 2022 a Giovedì 8 giugno 2023 classi a settimana lunga dalle ore 8:00 alle ore 13:00 classi a settimana corta dalle ore 8:00 alle ore 14:00



Criteri per la formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia

Il Consiglio di Istituto approva i seguenti criteri per la formazione delle sezioni delle scuole dell'infanzia.

Si definiscono criteri pressoché identici omogenei per i due plessi, ma con le dovute specifiche a seconda che si tratti della scuola dell'infanzia "Monterosso" (scuola bi-età = ogni gruppo classe è composto da bambini di due età, quindi è formato da bambini/e di 3 e 5 anni, 3 e 4 anni, 4 e 5 anni) o della scuola dell'infanzia "Angelini" (scuola con tre età = l'età di ogni sezione è eterogenea, comprendendo bambini/e di 3-4-5 anni).

SCUOLE PRIMARIE "PAPA GIOVANNI", "ROSA", "ROSMINI"

Assemblea genitori future classi 1^ Martedì 6 Settembre 2022 presso la scuola d'iscrizione ore 17:30
Assemblea genitori alunni già frequentanti (via meet) Giovedì 8 Settembre 2022 con orario scaglionato e link sulla bacheca del registro elettronico
Giovedì 8 Settembre e/o Venerdì 9 Settembre 2022 Seguiranno indicazioni precise Attività di accoglienza pomeridiana per alunni e genitori delle classi prime
da Lunedì 12 Settembre 2022 a Sabato 17 Settembre 2022 dalle ore 8:30 alle ore 12:30 per tutte le classi di tutte le scuole
Primaria Papa Giovanni XXIII e Primaria Rosmini da Lunedì 19 Settembre 2022 a Venerdì 23 Settembre 2022 classi prime: dalle ore 8:30 alle ore 14:30 classi 2^ - 3^ - 4^ - 5^ dalle ore 8:30 alle ore 16:30
Primaria G.Rosa da Lunedì 19 Settembre 2022 a Sabato 24 Settembre 2022 classi prime: Lunedì - Mercoledì - Venerdì dalle ore 8:30 alle ore 14:00 Martedì-Giovedì-Sabato dalle ore 8:30 alle ore 12:30 classi 2^3^4^5^: Lunedì - Mercoledì - Venerdì dalle ore 8:30 alle ore 16:00 Martedì - Giovedì - Sabato dalle ore 8:30 alle ore 12:30

Dal 26 settembre 2022 all'8 giugno 2023 orario regolare per tutte le classi

Il Consiglio di Istituto è conscio che i calendari dell'accoglienza di inizio anno possano comportare una difficoltà organizzativa per le famiglie data la riduzione dell'orario.

Le principali motivazioni sono la necessità del tempo previsto per un'efficace inserimento (graduale) dei bambini ed inoltre, spesso, ad inizio anno non è possibile nominare tutti i docenti.

Il calendario delle classi prime della primaria verrà presentato anche durante la riunione dei genitori del 15 giugno.

In Consiglio di Istituto si aprono riflessioni sul come si possano conciliare le esigenze educativo-didattiche con quelle organizzativo-gestionali delle famiglie. Si cercherà di avviare un confronto per l'anno scolastico 2023/24 sia in seno al CdI che al Comitato Genitori.

Scuola infanzia bi-età	Scuola infanzia tre età
<p>Le sezioni sono formate omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno sulla base delle informazioni a disposizione prima dell'inizio dell'anno scolastico. Si terrà conto del bilanciamento della numerosità degli alunni delle varie fasce d'età e del genere.</p> <p>In particolare si terranno il più possibile presenti i seguenti elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alunni con disabilità/fragilità: si sceglierà la sezione più opportuna per numerosità e composizione 2. I bambini provenienti dai nidi di riferimento saranno equamente distribuiti tra le sezioni accoglienti, tenendo conto degli abbinamenti indicati dalle educatrici del nido 3. I bambini che provengono singolarmente da altri nidi e dal territorio verranno equamente distribuiti nelle varie sezioni 4. Per i fratelli/sorelle di alunni già frequentanti e per i gemelli si coinvolgerà la famiglia nella scelta se inserirli nella stessa sezione o in sezioni diverse 5. Si terrà conto di un'equa distribuzione dei bambini non italofofoni. 6. I bambini di 4 o 5 anni neo iscritti verranno inseriti nella sezione più adatta per rendere equilibrato il rapporto delle bi-età e per favorire il percorso formativo dei bambini più vicini alla scolarizzazione 7. I bambini anticipatari verranno inseriti nelle sezioni in cui, sia per l'anno in corso che nel successivo, sono presenti bambini di tre anni 8. Le preferenze espresse dai genitori saranno prese in considerazione se non in contrasto con i criteri precedenti. 	<p>Le sezioni sono formate omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno sulla base delle informazioni a disposizione prima dell'inizio dell'anno scolastico. Si terrà conto del bilanciamento della numerosità degli alunni delle varie fasce d'età e del genere.</p> <p>In particolare si terranno il più possibile presenti i seguenti elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alunni con disabilità/fragilità: si sceglierà la sezione più opportuna per numerosità e composizione 2. I bambini provenienti dai nidi di riferimento saranno equamente distribuiti tra le sezioni accoglienti, tenendo conto degli abbinamenti indicati dalle educatrici del nido 3. I bambini che provengono singolarmente da altri nidi e dal territorio verranno equamente distribuiti nelle varie sezioni 4. Per i fratelli/sorelle di alunni già frequentanti e per i gemelli si coinvolgerà la famiglia nella scelta se inserirli nella stessa sezione o in sezioni diverse 5. Si terrà conto di un'equa distribuzione dei bambini non italofofoni 6. Le preferenze espresse dai genitori saranno prese in considerazione se non in contrasto con i criteri precedenti.

Approvazione Protocollo con associazione Conca Fiorita aps per sostegno agli studi

Il Cdi odierno approva il protocollo di intesa tra l'Istituto Comprensivo "G. Camozzi" e la neonata **Associazione Conca Fiorita** aps (associazione di promozione sociale) il cui fine è il sostegno agli studi a favore degli alunni della scuola secondaria di primo grado Gabriele Camozzi sostenendo l'apprendimento e riducendo gli ostacoli che potrebbero precludere l'accesso a pari opportunità per gli alunni con talento, anche attraverso forme di sostegno economico, subordinatamente al reperimento di fondi. L'iniziativa prevede la messa a disposizione di una borsa di studio corrispondente al valore dell'acquisto dei libri di testo necessari per il proseguimento degli studi nella classe prima della scuola secondaria di secondo grado.

Verrà presentata l'iniziativa agli alunni delle classi terze, specificando i criteri di attribuzione della borsa (situazione economica ed impegno).

Accordo di Rete per il Centro provinciale della legalità

Viene presentato l'accordo di rete con il quale si intende formalizzare la costituzione del Centro di Promozione della Legalità (CPL) per la Provincia di Bergamo presso l'ISIS "Giulio Natta" (come ente capofila).

I tanti soggetti coinvolti (le scuole di Bergamo e provincia, Comune di Bergamo, Questura di Bergamo, associazioni ed enti del terzo settore che si occupano di queste tematiche e condividono le finalità progettuali) si impegnano a:

- a. realizzare le azioni progettuali afferenti il Bando di Concorso Regionale "Centri di promozione della legalità" indetto dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
- b. promuovere, per l'area territoriale di Bergamo e Provincia, iniziative e progetti in ordine all'Educazione alla legalità;
- c. valorizzare le azioni di Educazione alla legalità della rete.

Accordo di Rete per la formazione per la gestione delle pratiche pensionistiche

Nell'ambito dell'invito / opportunità (derivanti anche da leggi, note ministeriali, decreti legislativi) per le istituzioni scolastiche di costituirsi reti per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali ed ottimizzazione delle risorse e per l'espletamento di attività a carattere amministrativo, tecnico e gestionale, l'accordo di rete presentato dalla Dirigente nella seduta del presente CdI sancisce la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per la progettazione e realizzazione di alcune **attività di formazione** con lo scopo di **sviluppare le competenze professionali attraverso attività laboratoriali** per migliorare la qualità dei servizi erogati. In particolare le attività verteranno su tematiche pensionistiche (conoscenza approfondita delle specifiche norme e padronanza delle procedure nel processo di ricostruzione carriera del personale, capacità operative per la gestione delle posizioni assicurative del personale).

Ogni istituzione scolastica aderente individuerà un'unità di personale assistente amministrativo, al fine di formare un gruppo di lavoro che si riunirà secondo un calendario concordato e prestabilito.

L'accordo scadrà al termine dell'anno scolastico 2022/2023, alla data del 31 agosto 2023.

Presentazione questionari di percezione da parte della Funzione Strumentale *Inclusione e Innovazione didattica*

La prof.ssa Antonella Florenti, Funzione Strumentale per l'inclusione e l'innovazione didattica, presenta i risultati dei questionari:

- "Inclusione e differenziazione", somministrati ai docenti dell'Istituto
- "Star bene a scuola", somministrati ad alunni e famiglie della fascia 5 anni infanzia – classi 4 primarie – classi 2 secondaria.

I questionari sono stati somministrati nella prima parte dell'anno, anche per poter tempestivamente attivare azioni di risposta ai bisogni.

Al questionario *DOCENTI* hanno risposto 104 docenti (la totalità): infanzia 19, primaria 53, secondaria 32

Al questionario per le *FAMIGLIE* (genitori di alunni 4 anni infanzia, cl. 4 primaria, cl. 2 secondaria), hanno risposto 73 famiglie (circa 1/3 dei genitori): infanzia 13, primaria 44, secondaria 16

Al questionario per gli *ALUNNI* (5 anni infanzia, cl. 4 primaria, cl. 2 secondaria) hanno risposto 245 alunni (la totalità): infanzia 48, primaria 82, secondaria 115.

QUESTIONARIO DOCENTI - QUADRO EMERSO

- I docenti sono attenti agli stili cognitivi degli alunni/e ai loro bisogni
- Sono disposti a modificare la loro programmazione in relazione a: bisogni/curiosità/eventi imprevisti
- Durante le lezioni gli alunni si confrontano e collaborano

QUESTIONARIO ALUNNI / FAMIGLIE - BISOGNI EMERSI

- Sperimentare, lavorare a gruppi
- **Desiderio di una scuola più laboratoriale, del fare, più esperienziale**
- Scuola all'aperto
- Essere più attivi, protagonisti, poter scegliere

AZIONI derivate dai bisogni emersi dalla lettura dei questionari:

- creazione di una rete di collaborazione con il consultorio e la psicologa Dott.ssa Innocenti, grazie alla quale è stato possibile realizzare incontri formativi per i genitori (marzo-aprile 2022) sui temi dell'accompagnamento alla crescita e sintonizzazione emotiva verso i figli ed incontri formativi per i docenti (aprile 2022) sul tema della sintonizzazione emotiva docente-alunni/e;
- formazione progetto "ampio respiro", che coinvolge docenti, alunni e famiglie, i cui principali obiettivi sono:
 - prendersi cura delle emozioni e dei processi riflessivi irrisolti
 - integrare ed arricchire strumenti e metodologie, per dialogare con la complessità, facendo colloquiare discipline diverse e potenziando gli aspetti di competenza interdisciplinare

- rivalutare, in ottica funzionale e laboratoriale, lo spazio interno ed esterno alla scuola, il quartiere e il comune.
- integrare la natura come alleata preziosa nella sollecitazione di processi cognitivi, relazionali ed emozionali.

AZIONI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO messe in campo a seguito dei bisogni rilevati:

- abitudine al pensiero positivo: non cosa manca per raggiungere un certo livello, ma partire dai punti di forza e dai reali bisogni di ognuno
- prevedere nell'orario momenti di apertura delle classi per attività interdisciplinari che vadano oltre il contenuto di ogni disciplina, organizzati per gruppi eterogenei e con attività esperienziali, laboratoriali...
- formazione dei docenti inerenti l'innovazione didattica e temi inclusivi
- confronti tra i docenti in commissioni e gruppi di lavoro con tematiche: interculturali, ambienti d'apprendimento e continuità tra ordini di scuola per favorire un passaggio sereno e armonico tra i vari ordini di scuola
- adesione al progetto nazionale «scuole aperte partecipate in rete» per migliorare la collaborazione tra scuola-famiglie-territorio per la costruzione di una comunità educante rispondente ai bisogni degli alunni/e.



Se vuoi chiederci ulteriori informazioni,
confrontarti su queste o altre tematiche,
farcì sapere il tuo pensiero su questa newsletter...
scrivici senza esitazione all'indirizzo
genitoricdi@iccamozzi.edu.it