



CONSIGLIO DI ISTITUTO – COMPONENTE GENITORI



NEWSLETTER N. 4 – APRILE 2022

Si precisa che la presente informativa ha una diffusione privata e non pubblica.

Cari genitori,

inizieremo questo numero con l'approvazione dei Revisori dei Conti del conto consuntivo 2021 del nostro Istituto, ringraziando sentitamente la Direttrice dei servizi generali ed amministrativi, sig.ra Anna Di Serio per il chiarissimo e dettagliatissimo lavoro!!

Conclusioni

I Revisori dei Conti, sulla base degli elementi tratti dagli atti esaminati e dalle verifiche periodiche effettuate nel corso dell'esercizio sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale, esprimono parere favorevole all'approvazione del conto consuntivo dell'anno 2021 da parte del Consiglio di Istituto

Il presente verbale, chiuso alle ore 17:25, l'anno 2022 il giorno 28 del mese di marzo, viene letto, confermato, sottoscritto e successivamente inserito nell'apposito registro.

SAMPAOLESI PRISCA
GUMARI AURORA

Vi auguriamo una buona lettura di tutti i contenuti e rimaniamo a disposizione per ulteriori approfondimenti.

I genitori del Consiglio di Istituto

NOTIZIE SALIENTI DALLA SEDUTA DEL 29.04.2022

- Approvazione conto consuntivo 2021
- Variazioni di bilancio
- Approvazione Accordo di Rete per Accoglienza studenti ucraini esuli
- Approvazione Protocollo operativo del Progetto scuole aperte GAMELAB PLAY
- Relazione funzione strumentale autovalutazione a.s. 2021-22
- Richiesta utilizzo spazi Comune di Bergamo
- Comunicazione presidente e dirigente scolastica (Organico e indirizzo musicale, pon digitali ed Edugreen, borsa di studio Associazione Conca Fiorita aps).

.....

Approvazione conto consuntivo 2021

Entro il 30 aprile, per legge, deve essere approvato il conto consuntivo se ha già ottenuto il consenso dei revisori. Il conto consuntivo per l'anno 2021 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica; è corredato anche da una relazione piuttosto corposa e dettagliata, che ha lo scopo di illustrare l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica ed i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi previsti con l'approvazione del Programma. La relazione illustrativa evidenzia anche in modo specifico le finalità e le voci di spesa cui sono stati destinati i fondi. A differenza del programma annuale volto ad effettuare una stima delle risorse a disposizione e della loro destinazione, **il conto consuntivo mostra come l'attività gestionale sia stata effettivamente esercitata**. Si tratta, pertanto, di una cristallizzazione di ciò che è stato e non di ciò che sarà. La stesura di tale atto contabile è di competenza del Direttore S.G.A.

Nel conto consuntivo si parte anche dal **contesto scolastico** e allora diamo un po' di numeri, che possono essere interessanti e dare idea della dimensione del nostro Istituto.

TABELLA STUDENTI E STUDENTESSE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CAMOZZI"

PLESSO	ALUNNI	CLASSI
SS1° CAMOZZI	346	16
Prim.PAPA GIOVANNI XXIII	191	10
Prim. ROSA	178	10
Prim. ROSMINI	129	8
INF. ANGELINI	48	2
INF. MONTEROSSO	115	5
Totale	1007	51

TABELLA DI RENDICONTAZIONE DELL'UTILIZZO DEL CONTRIBUTO VOLONTARIO

DESCRIZIONE IMPORTI	IMPORTI IN €
DIZIONARI LINGUA ITALIANA (€ 474,50)	436,39
MATERIALE DIDATTICO SCUOLE INFANZIA- PRIMARIE- SECONDARIA Cancelleria, carta, pennarelli, pastelli, cartoncini, colla - materiale di minimo e facile consumo	5.930,39
IVA SU ACQUISTI DI MATERIALE DIDATTICO SCUOLE INFANZIA- PRIMARIE- SECONDARIA	1.304,69
PRIMA RATA DEL CONTRATTO DI NOLEGGIO DEI FOTOCOPIATORI- VARI PLESSI	1.817,80
MATERIALE PER ALUNNI CON DISABILITA'- nella misura del 5% del contributo al netto della rata del fotocopiatore e dell'assicurazione	594,54
Quota per Finanziare il Progetto MADRELINGUA INGLESE PRIMARIA SECONDARIA A.S. 21/22-	4.854,00
ASSICURAZIONE RC ALUNNI	5.454,00
Totale	20.391,81

GRAFICO DELLA NATURA DELLE ENTRATE NEL NOSTRO ISTITUTO

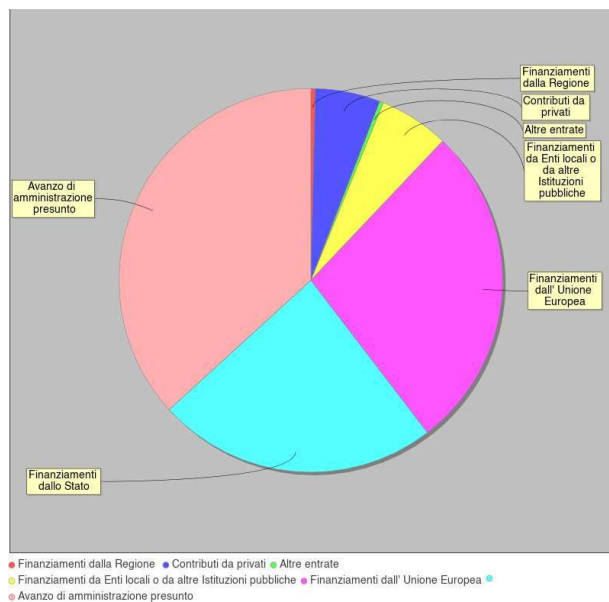
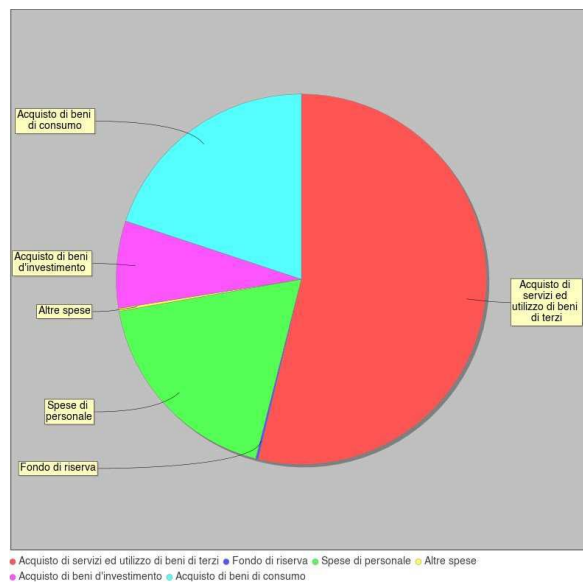


GRAFICO DELLA NATURA DELLE USCITE NEL NOSTRO ISTITUTO



E quanto si è speso per i progetti?

PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

DESTINAZIONE	DESCRIZIONE	TOTALE IMPEGNI
P.1.1 - Educazione Ambientale	PROGETTO INSETTIAMO A.S. 20/21 Finanziato dalle Famiglie	221,20 €
	IVA	357,74 €
	PROGETTO ORTI Finanziato per € 1.800,00 dalla Regione Lombardia – Bando ORTI LOMBARDIA 2022	3.241,91 €
	RITENUTE	541,93 €
P.1.1 - Educazione Ambientale Totale		4.362,78 €
P.1.3 - SOSTEGNO FINANZIARIO PATTI DI COMUNITA' A.S. 20/21 DECRETO USRL 2753 DEL 17/11/2021	PROGETTO A SOSTEGNO PATTI COMUNITA' USRL USRL COMPENSI A DOCENTI INTERNI E ESPERTO ESTERNO	
	Potenziamento recupero Matematica- Freepark scuola secondaria- Progetto inclusione Secondaria e Primarie, Bergamo	5.733,89 €
	Capitale della cultura	4.337,75 €
	RITENUTE	4.337,75 €
P.1.3 - SOSTEGNO FINANZIARIO PATTI DI COMUNITA' A.S. 20/21 DECRETO USRL 2753 DEL 17/11/2021 Totale		10.071,64 €

SPESE PER FORMAZIONE DEL PERSONALE

DESTINAZIONE	DESCRIZIONE	TOTALE IMPEGNI
P.4.1 - Formazione del Personale	FORMAZIONE PERSONALE	99,00 €
	FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE	4.463,50 €
	IVA	21,78 €
	RITENUTE	3.494,51 €
	TUTORAGGIO	1.545,98 €
P.4.1 - Formazione del Personale Totale		9.624,77 €
P.4.4 - RISORSE EX. ART. 58 COMMA 4 D.L. 73/2021	FORMAZIONE SICUREZZA	2.910,00 €
P.4.4 - RISORSE EX. ART. 58 COMMA 4 D.L. 73/2021 Totale		2.910,00 €

CONCLUSIONI:

A conclusione dell'esercizio finanziario si può affermare che sono stati rispettati i tre criteri a cui si ispirava il Programma Annuale 2021:

- il criterio d'**efficacia**, ossia la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti e quindi la capacità di raggiungere gli obiettivi posti in essere dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, anche grazie ai contributi straordinari da parte dello Stato per fronteggiare l'emergenza pandemica dal punto di vista didattico, psicologico;
- il criterio di **efficienza**, ossia la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile;
- il criterio dell'**economicità**, ossia la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni economici e finanziari con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili.

Dalla relazione si evince che il Conto Consuntivo si ispira ai **principi della trasparenza**, che significa rendere chiaro, visibile e di facile interpretazione, l'esposizione dei dati contabili al fine di evitare dubbi o equivoci; dell'**universalità**, che significa considerare tutte le entrate e tutte le spese al fine di ottenere un'unica gestione del Programma annuale; dell'**integrità**, per cui le voci di entrata e di uscita sono indicate nella loro interezza.

Vista la documentazione predisposta e il parere favorevole dei revisori dei conti l'analisi, il CdI approva il conto consuntivo 2021.

Variazioni di bilancio

Nella presente seduta del CdI si è resa necessaria l'approvazione di alcune variazioni al bilancio 2022 dovute a:

- ulteriori finanziamenti da parte dello Stato, vincolati ad attività di funzionamento/sicurezza della scuola (acquisto materiale igienico-sanitario);
- ulteriori contributi di alcune Risorse dello Stato per accoglienza alunni provenienti dall'Ucraina (percorsi di alfabetizzazione);
- finanziamenti da Regione Lombardia per cofinanziamento Istituto Orti di Lombardia;
- primi contributi per visite di istruzione sul territorio versati con il sistema PagoPA.

PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

DESTINAZIONE	DESCRIZIONE	TOTALE IMPEGNI
P.2.1 - Integrazione Alunni Stranieri	ADESIONE RETI-	200,00 €
P.2.1 - Integrazione Alunni Stranieri Totale		200,00 €
P.2.3 - Potenziamento Lingue Straniere	MADRELINGUA INGLESE PRIMARIA SECONDARIA A.S. 21/22	8.960,00 €
	PROGETTO DELF- FRANCESE A.S. 20/21	450,00 €
	PROGETTO INGLESE PRIMARIE A.S. 20/21	10.815,00 €
	PROGETTO LINGUE STRANIERE: KET A.S. 21/22- ACQUISTO TESTI	295,55 €
	PROGETTO MADRELINGUA INGLESE PRIMARIA ROSMINI A.S. 21/22	1.419,35 €
	PROGETTO: DELF- FRANCESE A.S. 21/22	489,68 €
	PROGETTO: INGLESE INFANZIE A.S. 20/21	979,36 €
	PROGETTO: KET- INGLESE A.S. 20/21	2.871,81 €
	RITENUTE	691,17 €
	RITENUTE 21/22	
P.2.3 - Potenziamento Lingue Straniere Totale		27.927,79 €
P.2.4 - Espressività e Affettività	PROGETTO AFFETTIVO RELAZIONALE CL. 2^ SC. SECONDARIA- A.S. 20/21	937,61 €
	PROGETTO AFFETTIVO RELAZIONALE CL. 5^ SCUOLE PRIMARIE A.S. 20/21	1.048,45 €
	PROGETTO EMOTIVO RELAZIONALE PRIMARIE SECONDARIA -2021/22	336,27 €
	PROGETTO: EMOTIVI RELAZIONALI PRIMARIE- A.S. 20/21	550,00 €
	PROGETTO: FREEPARK PRIMARIA PAPA GIOVANNI A.S. 20/21	110,26 €
	PROGETTO: FREEPARK PRIMARIA ROSA A.S. 20/21	52,22 €
	PROGETTO: FREEPARK PRIMARIA ROSMINI A.S. 20/21	107,80 €
	RITENUTE	767,07 €
P.2.4 - Espressività e Affettività Totale		3.909,68 €
P.2.5 - I Fili della Storia	IVA	506,73 €
	PROGETTO I FILI DELLA STORIA- A.S. 20/21	2.303,27 €
P.2.5 - I Fili della Storia Totale		2.810,00 €

Approvazione Accordo di Rete per Accoglienza studenti ucraini esuli

La Dirigente ha firmato un accordo di rete con altri Istituti della città e con il Comune di Bergamo per l'accoglienza di alunni proveniente dall'Ucraina.

Per ora gli alunni nel nostro Istituto sono 9: uno all'infanzia Monterosso, uno alla primaria Papa Giovanni, tre alla primaria Rosmini e quattro alla secondaria Camozzi. Questo accordo sta permettendo di attuare azioni di sistema che prevedono un corso di alfabetizzazione gestito dalla Coop. Ruah per gli alunni della scuola secondaria per due pomeriggi a settimana e due mattine per le scuole primarie con trasporto e mensa gratuiti (costo sostenuto dal Comune). Inoltre il lunedì pomeriggio è presente anche il mediatore culturale che gestisce socializzazione e supporta l'aspetto amministrativo per le famiglie.

Approvazione Protocollo operativo del Progetto scuole aperte GAMELAB PLAY

Il progetto Club Scuole Aperte prevede un protocollo che non è stato ancora firmato.

Il Protocollo operativo è finalizzato all'attuazione del progetto Scuole Aperte-Gamelab Play School nelle scuole secondarie degli Istituti Comprensivi Camozzi e De Amicis della città di Bergamo, per il potenziamento dell'offerta formativa territoriale per la fascia di età 11-14 anni al fine di favorire la crescita individuale degli adolescenti e lo sviluppo di processi di inclusione, coesione e solidarietà, attraverso l'implementazione di interventi specifici in rete con la comunità educante, così da agire con efficacia nel contrasto alla povertà educativa, anche anticipando l'insorgere di dinamiche di esclusione caratteristiche della fascia d'età interessata.

L'apertura delle scuole nella fascia pomeridiana ai ragazzi e alle ragazze della fascia 11-14 anni propone attività articolate:

- A. creazione in ogni plesso di un **Club, spazio aperto d'incontro e relazione**, gestito con una presenza educativa leggera nell'ottica di sostenere e valorizzare le relazioni dei ragazzi e delle ragazze;
- B. attivazione di **laboratori di studio** in un clima di collaborazione tra pari e nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno (spazi di studio individuali, gruppi di studio auto-organizzati, lezioni di piccolo gruppo);
- C. realizzazione di **attività specifiche** e di **laboratori** condotti dagli insegnanti, dai soggetti partner, da soggetti del territorio.

Relazione funzione strumentale autovalutazione a.s. 2021-22

La Funzione strumentale per l'autovalutazione, prof.ssa Claudia Aristotile ha presentato al Consiglio di Istituto la rendicontazione dei lavori della commissione Autovalutazione per l'anno 2021/2022.

Nella rendicontazione vengono presi in considerazione le seguenti aree:

ESITI

1. Risultati scolastici

Le competenze osservate sono 4: Comunicazione alfabetica funzionale; Competenze matematiche; Imparare a imparare; Competenze sociali e civiche.

Considerazioni: per tutte e 4 le competenze, è molto alta la percentuale delle osservazioni medie e positive, che dimostra una continuità tra i livelli di competenza riscontrati in uscita dalla scuola dell'infanzia e quelli in entrata alla scuola primaria.

2. Andamento scolastico ex alunni di I e II generazione in relazione agli esiti delle prove INVALSI

INVALSI oltre a restituire una valutazione complessiva della preparazione degli alunni in Italiano, Matematica e Inglese, fornisce a ciascuna scuola un'analisi dettagliata e molto articolata dei campioni di alunni esaminati, mostrando la distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: nelle singole materie, incrociando gli esiti delle materie, per origine, regolarità genere, contesto di appartenenza.

Considerazioni: il nostro Istituto ha sempre conseguito degli ottimi risultati nelle prove standardizzate nazionali predisposte dall'Istituto nazionale per la valutazione della scuola (INVALSI), collocando l'Istituto "G.Camozzi" in una fascia di eccellenza non solo a livello regionale, ma anche ben al di sopra della media nazionale (ogni anno le prove invalsi vengono somministrate a tutte le classi seconde e quinta primaria in modalità cartacea e a tutte le classi

terze secondaria in modalità on line; la relazione presentata ha preso in considerazione i risultati invalsi delle classi terze dello scorso anno, sia per i risultati generali che per quelli dello specifico degli alunni stranieri).

Sebbene la nostra scuola realizzi ogni anno performance complessivamente più che buone, se si leggono i risultati della distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine, si è rilevato invece che i risultati non sono così buoni. La Commissione di autovalutazione ha proposto, perciò, di avviare quest'anno le prime azioni di ricerca di informazioni che possano aiutare ad individuare le cause di questi esiti.

PROCESSI

1. Ambienti di apprendimento

In vista della rendicontazione sociale che la scuola dovrà produrre all'inizio del prossimo anno scolastico e del nuovo rapporto di autovalutazione (per ulteriori approfondimenti sul RAV del nostro istituto si rimanda alla lettura del documento disponibile sulla seguente pagina web:

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BGIC81500E/bergamo-camozzi/valutazione/>)

la scuola ha deciso di iniziare ad allargare lo sguardo anche su come vengono narrate e documentate le numerose attività volte a differenziare gli **ambienti di apprendimento (*)**, uno dei processi individuati nel rapporto di autovalutazione del nostro istituto per il miglioramento dell'offerta formativa.

La ricerca si è concentrata su due ambienti di apprendimento particolarmente importanti nella nostra scuola: "Scuola all'aperto" e "Green school".

Considerazioni: dall'osservazione si è evidenziata la necessità di creare una documentazione più funzionale alle esigenze di reperimento agile di informazioni e dati su quanto viene realizzato nel nostro Istituto.

2. Continuità e orientamento

L'annuale rilevazione delle valutazioni conseguite dai nostri ex alunni alla fine del I quadrimestre della scuola superiore in tutte le materie offre un riscontro del livello di preparazione intesa come capacità ad affrontare con successo il percorso di studi superiori scelto dagli studenti.

Considerazioni: del 77% degli alunni di cui si è riuscito a reperire i dati, il 56,3% ha seguito il consiglio orientativo ricevuto, dato decisamente in ripresa rispetto a quanto rilevato lo scorso anno scolastico e anche maggiore dei valori di due anni fa. I dati delle valutazioni conseguite dai nostri alunni ci mostra che, sia che essi abbiano seguito il consiglio orientativo della scuola oppure no, la maggior parte di loro consegue valutazioni positive (con medie uguali o maggiori ai 6/10), anche nelle materie specifiche di indirizzo.

3. Progettazione

Il gruppo di autovalutazione ha letto 5 relazioni di fine a.s. 2020/2021 e le progettazioni di classe a.s. 2021/2022 di tre classi campione alle primarie e quattro classi campione alla secondaria, allo scopo di verificare se le osservazioni scaturite hanno iniziato a produrre qualche effetto.

Considerazioni: Da quanto emerso si rileva la necessità di continuare l'analisi di questa tipologia di documentazione, ma anche quella di proseguire con i momenti di confronto e riflessione avviati lo scorso anno a seguito della prima osservazione svolta, perché i punti di criticità non sono stati ancora risolti.

CONCLUSIONI:

L'Istituto comprensivo "G. Camozzi" si dimostra una scuola capace di far dialogare in modo cooperativo i diversi ordini presenti al suo interno e di formare alunni competenti ad affrontare i percorsi formativi dell'istruzione superiore, anche quando questi scelgono di non avvalersi del consiglio orientativo ricevuto.

La nostra scuola può dunque investire le proprie energie nel migliorare le strategie di insegnamento e apprendimento dei nostri alunni stranieri di I e II generazione e ottimizzare la documentazione che produce per narrare le fasi progettuali e valutative finali di tutte le tipologie di progettualità.

.....
(*) Per *ambiente di apprendimento* si intendono la cultura e l'ambiente fisico creato da insegnanti e studenti. Può essere l'edificio scolastico ma anche uno spazio all'aperto, online e lontano dalla scuola.

Richiesta utilizzo spazi Comune di Bergamo

I Servizi Educativi per l'infanzia, la genitorialità l'istruzione e le politiche giovanili del Comune di Bergamo ha chiesto agli Istituti del territorio l'assenso all'utilizzo di spazi scolastici per la realizzazione delle attività estive all'interno del Patto Educativo Estate Insieme 2022 del Comune di Bergamo.

Al nostro Istituto sono stati chiesti gli spazi di tutti e 6 i plessi. Si decide di concedere gli spazi di tutti i plessi tranne quelli della primaria Papa Giovanni, perché saranno in rifacimento i bagni.

Comunicazioni varie

- La Dirigente informa il Cdl che l'aspetto burocratico dei **PON digitali** è quasi completamente ultimato; gli inizi dei lavori sono previsti per giugno. L'IC ha inoltre inviato domanda per beneficiare del PON Eco Green che prevede incentivi per progetti legati agli orti scolastici. Siamo in graduatoria.
- Il Cdl odierno prende visione del testo del protocollo di intesa tra l'Istituto Comprensivo "G. Camozzi" e la neonata **Associazione Conca Fiorita** aps (associazione di promozione sociale). In particolare in questo atto vengono definiti gli obiettivi dell'azione comune a favore degli alunni della scuola secondaria di primo grado Gabriele Camozzi: sostenere l'approfondimento della conoscenza di sé e la capacità di porsi in relazione con gli altri; promuovere l'ampliamento delle competenze e l'arricchimento degli strumenti culturali, favorendo la conoscenza, le interpretazioni e le rappresentazioni del mondo; favorire le competenze sociali necessarie ad operare nei vari contesti di vita; consolidare le basi per l'esercizio di cittadinanza attiva e responsabile; ridurre gli ostacoli che potrebbero precludere l'accesso a pari opportunità per gli alunni dell'Istituto Comprensivo con talento, anche attraverso forme di sostegno economico, subordinatamente al reperimento di fondi. Ospite del Consiglio di Istituto, la sig.ra Rosaria Onida rappresentante della Conca Fiorita aps, presenta l'iniziativa della messa a disposizione una borsa di studio corrispondente al valore dell'**acquisto dei libri di testo** necessari per il proseguimento degli studi nella classe prima della scuola secondaria di secondo grado. Il protocollo di intesa verrà approvato nel Cdl di maggio, per poter avere il tempo di condividere contenuti e intenti con il Comitato genitori. Verrà presentata l'iniziativa agli alunni delle classi terze, specificando i criteri di attribuzione della borsa (situazione economica ed impegno).
- Aggiornamento **percorso musicale e organico di diritto**: nell'organico di diritto non è stato assegnato personale specifico per la realizzazione dell'indirizzo musicale alla secondaria (per ora), mentre tutte le classi richieste sono state assegnate.

