

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035.234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.iccamozzibergamo.gov.it

Curricolo di IL SE’ E L’ALTRO le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

BAMBINI DI QUATTRO ANNI

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA’	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
SVILUPPO EMOTIVO – AFFETTIVO	Sviluppa il senso dell’identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e li sa controllare ed esprimere in modo adeguato.	Vive costruttivamente lontano dalla famiglia prendendo sue proprie iniziative a scuola. E’ disponibile ad affrontare situazioni nuove. Riconosce le emozioni proprie e degli altri: gioia, dolore, rabbia, tristezza. Nel vivere le emozioni le individua e le nomina. Tenta autonomamente di controllare le proprie emozioni. E’ consapevole dei propri bisogni e cerca le strategie strategia più adeguate per soddisfarli. Manifesta i suoi interessi e i suoi desideri.	L’identità l’autonomia. Le emozioni La conoscenza di sè	Spazi: aula, laboratorio, laboratorio psicomotorio, quartiere, sale teatrali, musei Attori: bambini e insegnanti. Esperti Interni ed eventuali progetti con esperti esterni. Risorse: la vita di scuola: le attività di gioco, le ricorrenti attività di vita quotidiana, gli eventi occasionali e gli itinerari educativi didattici, come ambiti più naturali al perseguimento delle competenze di questo campo di esperienza. Metodologia: privilegiare varie modalità	Trasversale agli altri campi di esperienza	Si fa riferimento alle competenze specifiche di questo campo di esperienza

	Discute e progetta, confrontando ipotesi e procedure, giochi e lavori in modo costruttivo e creativo.	bambini ascoltando altri punti di vista oltre il proprio. Partecipa attivamente alle attività della vita scolastica. Collabora nel gruppo per realizzare un progetto comune	appartenenza La cooperazione			
--	---	---	-------------------------------------	--	--	--