



Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”
Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035.235906 (prioritario) – 234682 – Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it - Posta certificata: bgic81500e@pec.istruzione.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it - docenti@istitutocamozzibg.it

IO IMPARO CHE...ME LA CAVO

“COMPETENZE SOCIALI”

LE PRESTAZIONI DEGLI ALUNNI SONO GRADUATE SU TRE LIVELLI

Scuola dell’Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di Primo grado
in relazione alle seguenti

AREE DI COMPETENZA

Corretta relazione con se stessi, capacità di avere fiducia in sé, capacità di autocontrollo, imparare a gestire e risolvere i conflitti, motivazione, coltivare attitudini, gestire le emozioni, difendere e affermare i propri diritti, interessi, responsabilità, limiti e bisogni: **Conoscenza di sé - Consapevolezza di sé - Autonomia - Autocontrollo**

Competenze sociali ovvero assumere ruoli in una organizzazione, stabilire buone relazioni con gli altri, lavorare in gruppo e cooperare, perseguire un obiettivo comune, progettare, esercitare correttamente diritti e doveri rispettando le regole; in sintesi una educazione alla cittadinanza e all’autonomia, basata sulla conoscenza dei propri diritti e doveri come membro di una comunità e di un territorio, sull’impegno ad esercitarli e sull’attenzione alla “sostenibilità” come segno di solidarietà verso le generazioni future: **Responsabilità - Relazionarsi con gli altri - Lavorare con gli altri.**

COMPETENZE SOCIALI

COMPETENZE SOCIALI: CAPACITA' ESISTENZIALI

Finalità:

□ **promuovere autoconsapevolezza sul senso di sé, del proprio corpo, del proprio esistere, dei propri pensieri, delle proprie emozioni, dei propri comportamenti e del significato di ciò che si compie.**

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Competenze esistenziali	Competenze esistenziali	Competenze esistenziali
<p>Conoscenze → prende coscienza di sé</p> <p>Abilità → è consapevole dei propri comportamenti</p> <p>Competenze → riconosce le conseguenze delle proprie azioni</p>	<p>Conoscenze → conosce se stesso: il proprio corpo i propri pensieri e le emozioni</p> <p>Abilità → esprime le emozioni con modalità socialmente accettabili → identifica i punti di forza e di debolezza e li sa gestire</p> <p>Competenze → discrimina le proprie sensazioni di agio/disagio → gestisce le proprie emozioni</p>	<p>Conoscenze → conosce se stesso: il proprio corpo i propri pensieri, gli stati d'animo e le emozioni, i propri comportamenti e le dinamiche interiori</p> <p>Abilità → è consapevole dei propri comportamenti → è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli</p> <p>Competenze → gestisce in modo consapevole il proprio IO</p>

COMPETENZE SOCIALI: CAPACITA' PROCEDURALI

Finalità:

- promuovere autoconsapevolezza delle proprie capacità e della propria voglia di costruire un personale progetto di vita, gustando anche il piacere delle piccole scelte delle piccole decisioni e dei piccoli obiettivi personali raggiunti.
- promuovere il senso critico, il desiderio di miglioramento e la capacità di valutare.

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Competenze progettuali	Competenze progettuali	Competenze progettuali
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> → conosce alcune proprie capacità → conosce alcuni processi operativi per raggiungere obiettivi <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> → sceglie e decide <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> → progetta soluzioni 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> → conosce le proprie capacità, i propri limiti e risorse → conosce piccoli processi progettuali per raggiungere obiettivi prestabiliti <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> → si attribuisce incarichi e responsabilità → condivide scelte e decisioni → si attiva per raggiungere uno scopo <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> → organizza la giornata → progetta attività → lavora per giungere ad una produzione → suddivide incarichi di lavoro → partecipa all'elaborazione del regolamento di classe → valuta il proprio lavoro e quello altrui in base a criteri inizialmente esplicitati → sceglie e decide → si auto-controlla per il raggiungimento di uno scopo → compie una scelta sulla base delle proprie aspettative caratteristiche → decodifica correttamente l'intenzione di messaggi vari 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> → conosce le proprie capacità, i propri limiti e risorse → conosce processi progettuali utili al raggiungimento di obiettivi <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> → si auto controlla per il raggiungimento di uno scopo → supera l'egocentrismo. <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> → si attribuisce incarichi e responsabilità → condivide scelte e decisioni → compie scelte sulla base delle proprie aspettative e caratteristiche

COMPETENZE SOCIALI: CAPACITA' RELAZIONALI

Finalità:

- promuovere autoconsapevolezza delle relazioni con se stesso, con gli altri e con il mondo
- promuovere atteggiamenti positivi di accoglienza e rispetto nelle relazioni con gli altri nella comunità di appartenenza
- promuovere senso di benessere

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Competenze relazionali	Competenze relazionali	Competenze relazionali
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> → individua comportamenti corretti e scorretti → conosce alcuni processi operativi per raggiungere obiettivi <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> → ascolta ed osserva gli altri <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> → riconosce atteggiamenti e parole appartenenti alla sfera dell'amicizia e del litigio → rispetta le regole stabilite collettivamente 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> → riconosce situazioni di conflitto e ne individua cause e conseguenze → riconosce l'utilità delle regole → conoscere il significato di ascolto <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> → corregge eventuali inadeguatezze → aiuta chi ha difficoltà ad esprimersi e a partecipare → è consapevole che esistono punti di vista diversi <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> → riconosce atteggiamenti e parole appartenenti alla sfera dell'amicizia e del litigio → attiva modalità di relazione positive con compagni ed adulti → individua comportamenti corretti e scorretti → rispetta le regole stabilite collettivamente → interagisce con i compagni secondo modalità condivise di soluzione dei conflitti → prende coscienza del gruppo → assume comportamenti di rispetto verso gli altri → esprime con franchezza le proprie idee → rispetta il proprio ruolo 	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> → riconosce atteggiamenti ed espressioni appartenenti o no alla sfera dell'amicizia → riconosce nelle situazioni di conflitto cause e conseguenze → riconosce l'utilità del rispetto delle regole <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> → è consapevole della visione altrui <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> → attiva modalità relazionali positive con compagni e adulti → rispetta le regole stabilite collettivamente → accetta punti di vista differenti → individua strategie di superamento del conflitto → esprime con franchezza le proprie idee → riconosce i bisogni dell'altro → si pone in ascolto attivo → riconosce i punti di vista differenti

VERIFICA

Per raggiungere le competenze l'Istituto progetterà attività specifiche per ogni ordine di scuola e le verificherà attraverso **COMPITI AUTENTICI**, prove che mirano a richiamare contesti di realtà, diretti o simulati, nei quali utilizzare il proprio sapere per affrontare i problemi posti.