

OPEN DAY

La nostra scuola si presenta

Come ogni anno, anche quest'anno, alla scuola primaria Rosmini si è svolto il giorno 15 gennaio 2015 l'open day .

All'open day hanno assistito i genitori dei bambini della scuola materna per farsi un'idea della nostra scuola ed eventualmente iscrivere i loro figli l'anno prossimo.

All'inizio dell'open day c'è stata la presentazione generale della scuola fatta dalle maestre L. V. e G. V. ,insieme alla preside B. M. ,alle rappresentanti del Piedibus e alla capogruppo E. N. , il tutto è durato un'ora circa.

Dopo la presentazione i genitori si sono trasferiti in palestra per assistere al concerto durante il quale gli alunni hanno suonato e cantato le canzoni: "Jingle Bells", " Inno alla Gioia",

"Play", "Noel" e "Lui e Lei" con un accompagnamento musicale di chitarre, flauti e pianoforte. Sono stati davvero bravi.

Successivamente c'è stato lo spettacolo in lingua inglese "Meg and Mog" messo in scena dalle alunne G. B., N. D. C., A. G., A. O., E. D., G. R., A. V., B. C. e L. M. Lo spettacolo ha raccontato la storia di una buffa strega Meg (Gaia), del suo gatto a strisce Mog (Anna) , del suo gufo (Naira) e delle loro quattro amiche Bess ,Tess , Jess e Cress (Amal, Giulia, Elena e Alexia) è stato davvero divertente!

Dopo di che i genitori sono stati accompagnati al piano superiore per la visita alla biblioteca dove Emanuele ha illustrato il "progetto lettura".

Poi c'è stata la presentazione dei lavori di immagine fatto da Lia , Giovanni, Joshua, Elena e Anna.

Alla fine i genitori sono andati a visitare il laboratorio di informatica guidati da Marianna e Alessia.

L'open day si è concluso con una merenda a base di tè e torta offerti ai genitori nella mensa. L'open day è stato così ricco che il tempo è passato in fretta e ci siamo divertiti tanto. Speriamo che sia piaciuto anche ai genitori. Già alcuni riscontri molto positivi li abbiamo avuti sia da alcuni genitori che dalla nostra preside che ci ha fatto i complimenti per l'ottimo lavoro svolto.

Naira e Leonardo.

