

# NOI GIORNALISTI

Quest'anno i nostri alunni delle classi quinte si sono cimentati nell'affascinante lavoro di GIORNALISTA.

È, quello del giornalista, un lavoro che permette di esercitarsi con varie tipologie di testo: in particolare utilizza la cronaca ma anche il testo argomentativo, quello informativo e quello descrittivo possono essere ampiamente utilizzati.

Ma forse l'aspetto più interessante di questo "lavoro" consiste nell'opportunità, per i ragazzi, di mettere a fuoco situazioni ed eventi che toccano la loro vita e di farne motivo di riflessione personale, con tutto ciò che questo significa cioè l'incontro/scontro con punti di vista differenti, idee nuove e aspetti della realtà mai considerati prima. Talvolta produrre un testo in coppia, o anche

in gruppi più numerosi, ha portato i ragazzi a fare i conti con questa pluralità di visioni e questo è certamente un primo passo nella direzione della preparazione di cittadini capaci di convivenza democratica.

Naturalmente non si pretende, in questi testi, l'oggettività della visione che dovrebbe essere degli adulti, e che ancora per qualche anno sarà oggetto di elaborazione e maturazione proprio attraverso i successivi gradi della preparazione scolastica; tuttavia si è cercato di fornire loro, della cosa in esame, anche la nostra visione di insegnanti affinché potesse essere presa in considerazione, rispettando però l'angolo visuale proprio della percezione dei ragazzi di 10-11 anni.

Gli argomenti sono stati

generalmente suddivisi tra le classi in modo da trattare il maggior numero possibile di tematiche; l'argomento delle "regole della scuola" però è stato affrontato in entrambe le classi perché la tematica è risultata particolarmente stimolata per entrambi i gruppi.

I testi talvolta sono stati svolti in gruppo, altre volte sono stati scritti individualmente e poi riuniti in un unico testo prendendo le idee di più elaborati. Qualche scritto è stato pubblicato nella forma del testo individuale in quanto particolarmente originale o complesso, e quindi difficile da integrare con altri testi.

Laura R.