

**COMPITO AUTENTICO : IO IMPARO...CHE ME LA CAVO → Orientamento nel proprio quartiere in bicicletta o motorino**

<b>CLASSE</b>	<b>TERZA MEDIA tutte le sezioni</b>	<b>INSEGNANTI :di SCIENZE MOTORIE, EDUCAZIONE CIVICA , TECNOLOGIA.</b>	
<b>TEMPI</b>	<b>9 ORE + GIORNATA CONCLUSIVA</b>		
<b>SITUAZIONE/CONTESTO</b>	In tutte le classi terze nel mese di novembre, a conclusione dei diversi percorsi disciplinari (civica, tecnologia e scienze motorie), che hanno permesso agli alunni di distinguere le caratteristiche del territorio in cui vivono: realtà geografica, economica ed amministrativa, appare necessario tradurre le abilità e le conoscenze apprese, attraverso lo studio teorico, in competenze che calino il generale nel particolare del proprio territorio. Così ogni alunno imparerà a muoversi con sicurezza e autonomia nel proprio quartiere e nella propria città.		
	<b>COSA SA FARE</b>	<b>COSA IMPARA A FARE</b>	<b>VERSO QUALI COMPETENZE</b>
<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>	<p>1) si auto controlla per il raggiungimento di uno scopo.</p> <p>2)individua strategie per risolvere un problema e ne verifica l'efficacia in base ai risultati raggiunti.</p>	<p>1) gestisce in modo consapevole il proprio IO, adeguandosi alle diverse situazioni.</p> <p>2) compie scelte sulla base delle proprie esigenze, ma rispettose di quelle altrui.</p>	<p>1) costruisce un personale progetto di vita, gustando il piacere delle scelte, delle decisioni e degli obiettivi personali raggiunti</p> <p>2) sviluppa senso critico, il desiderio di migliorare e la capacità di valutare</p>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<p>1) individua punti di riferimento nella realtà che deve esplorare (quartiere/città)</p> <p>2) conosce se stesso e i propri bisogni</p> <p>3)si orienta nella spazio del quartiere/città con l'aiuto di una cartina.</p>	<p>1a) interagisce con gli elementi reali del quartiere e della città per orientarsi</p> <p>1b) conosce le norme che regolano la circolazione stradale e le inserisce in un più ampio contesto normativo.</p> <p>2) vive il proprio quartiere e la propria città in autonomia e sicurezza.</p> <p>3) diventa un buon utente della strada, perché:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta le regole</li> <li>• acquisisce visione periferica, equilibrio, reazione motoria, adattamento alle situazioni ambientali, previsione/anticipazione.</li> </ul>	<p>1) utilizza gli strumenti di diverse discipline per comprendere la realtà di un territorio e trovare elementi utili per risolverne i problemi.</p> <p>2) è consapevole dei propri comportamenti, delle proprie emozioni e del significato di ciò che fa nel territorio in cui vive.</p> <p>3) si muove in modo consapevole e con la necessaria prudenza in un territorio.</p>

<b>MATERIALE/ RISORSE UMANE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piantine del quartiere e della città</li> <li>- manuale di educazione e sicurezza stradale</li> <li>-codice della strada</li> <li>-la bicicletta</li> <li>- aiutanti/controllori ( genitori e vigili urbani)</li> </ul>
<b>FASE 1: Imparo le norme che regolano la sicurezza sulla strada (2 ore + 1 ora lezione del vigile urbano)</b>	<p><b>PROCEDURE</b></p> <p>Il docente di educazione civica insegna il concetto di norma giuridica , la differenza tra le diverse norme ( civile, penale ed amministrativa) ed introduce, rispetto all’ordinamento giuridico, il concetto di responsabilità e di illecito/reato.</p> <p>Il vigile urbano in una lezione riprende le norme più importanti del codice della strada e i comportamenti che gli utenti devono assumere, per un utilizzo prudente e responsabile della strada stessa.</p>
<b>FASE 2: Conosco i vari mezzi di locomozione che utilizzo (bicicletta/motorino) e imparo le norme della sicurezza stradale (2 ore)</b>	<p><b>PROCEDURE</b></p> <p>Il docente di tecnologia insegna le norme del codice stradale previste per l’uso delle biciclette e dei ciclomotori e le principali regole per viaggiare sicuri.</p>
<b>FASE 3: Imparo utilizzare la bicicletta per acquisire autonomia di movimento nel mio quartiere/città ( 4 ore)</b>	<p><b>PROCEDURE</b></p> <p>Il docente di scienze motorie insegna agli alunni ad utilizzare la bicicletta, rispettando le norme stradali e di sicurezza su percorsi stabiliti.</p>
<b>Fase 4: Verifica delle acquisizioni: miglioramento del controllo del mezzo(bicicletta) e superamento delle insidie di un percorso ad ostacoli (mattinata scolastica)</b>	<p><b>PROCEDURE</b></p> <p>L’insegnante di educazione motoria predispone un percorso ad ostacoli e lo realizza con l’assistenza degli aiutanti/controllori per verificare il controllo del mezzo, la comprensione del percorso e il rispetto delle regole stradali.</p>

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

## SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE



Rispondi alle seguenti domande:

DOMANDA	RISPOSTA
1) TI È PIACIUTO IL LAVORO SVOLTO?	<input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco
2) QUAL È LA PARTE CHE TI È PIACIUTA DI PIÙ ?	<input type="checkbox"/> Imparare i segnali stradali e le norme del codice stradale <input type="checkbox"/> Cimentarmi in un percorso ad ostacoli <input type="checkbox"/> L'utilizzo della bicicletta <input type="checkbox"/> Assumere comportamenti responsabili per me e per gli altri
3) QUALI SONO LE ACQUISIZIONI PIU' SIGNIFICATIVE CHE HAI APPRESO ATTRAVERSO IL LAVORO? (max 2 risposte)	<input type="checkbox"/> Mettermi alla prova in un percorso ad ostacoli <input type="checkbox"/> Utilizzare la bicicletta in modo autonomo e sicuro <input type="checkbox"/> Muovermi in un territorio in modo sicuro <input type="checkbox"/> Essere in grado di affrontare l'esame per il patentino
4) PERCHÉ GLI INSEGNANTI HANNO PROPOSTO QUESTE ATTIVITA' ? (solo 1 risposta)	<input type="checkbox"/> Per viaggiare in uno spazio aperto <input type="checkbox"/> Per acquisire fiducia, sicurezza e autonomia con un mezzo di locomozione <input type="checkbox"/> Per assumere comportamenti corretti sulla strada <input type="checkbox"/> Per diventare autonomo negli spostamenti dei percorsi quotidiani <input type="checkbox"/> Per spostarmi liberamente nelle piste ciclabili

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Confronta le risposte alle domande 3 e 4 con quelle dei tuoi compagni.

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

## CONFRONTO TRA VALUTAZIONI

COMPETENZE	AVANZATO	INTERMEDIO	ESSENZIALE	PARZIALE
<b>Individua strategie per risolvere un problema e ne verifica l'efficacia in base ai risultati raggiunti</b>	Sviluppa spirito di intraprendenza e autonomia, nel rispetto delle regole stabilite. Progetta strategie, utilizzando le proprie conoscenze, per muoversi in autonomia e sicurezza in un territorio.	Sviluppa spirito di autonomia nel rispetto delle regole stabilite. Adotta strategie, utilizzando le proprie conoscenze, per muoversi in sicurezza in un territorio.	Sviluppa comportamenti adeguati e utilizza le proprie conoscenze, per muoversi in sicurezza in un territorio.	Non sempre assume comportamenti adeguati e ha difficoltà ad utilizzare le proprie conoscenze per muoversi in sicurezza in un territorio.
<b>Si orienta nel quartiere con l'utilizzo della bicicletta</b>	Utilizzando le norme del codice stradale e la propria bicicletta, si orienta con sicurezza ed autonomia nel proprio quartiere.	Utilizzando le principali norme del codice stradale e la propria bicicletta, si orienta con sicurezza nel proprio quartiere.	Utilizzando le norme essenziali del codice stradale e la propria bicicletta, si orienta con sufficiente sicurezza nel proprio quartiere.	Con fatica rispetta le norme del codice stradale e non sempre utilizza correttamente la propria bicicletta, per orientarsi con sufficiente sicurezza nel proprio quartiere.

Aggiungi nello spazio, dove ti riconosci, il tuo simbolo.

☐ = come mi vedo io

○ = come mi vede l'insegnante

# SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELL' INSEGNANTE DI EDUCAZIONE MOTORIA

*FASE DI VERIFICA ATTRAVERSO UN PERCORSO AD OSTACOLI*

	ALUNNI/CLASSE.....	TEMPO IMPIEGATO NEL PERCORSO (M/SEC)	ERRORI COMMESSI	GRADUATORIA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

**RUBRICA VALUTATIVA PER IL LAVORO PER COMPETENZE: ORIENTAMENTO NEL QUARTIERE/CITTA' CON LA BICICLETTA**

COMPETENZE	AVANZATO	INTERMEDIO	ESSENZIALE	PARZIALE
<p><b>Individua strategie per risolvere un problema e ne verifica l'efficacia in base ai risultati raggiunti</b></p>	<p>Sviluppa spirito di intraprendenza e autonomia, nel rispetto delle regole stabilite. Progetta strategie, utilizzando le proprie conoscenze, per muoversi in autonomia e sicurezza in un territorio.</p>	<p>Sviluppa spirito di autonomia nel rispetto delle regole stabilite. Adotta strategie, utilizzando le proprie conoscenze, per muoversi in sicurezza in un territorio.</p>	<p>Sviluppa comportamenti adeguati e utilizza le proprie conoscenze, per muoversi in sicurezza in un territorio.</p>	<p>Non sempre assume comportamenti adeguati e ha difficoltà ad utilizzare le proprie conoscenze per muoversi in sicurezza in un territorio.</p>
<p><b>Si orienta nel quartiere con l'utilizzo della bicicletta</b></p>	<p>Utilizzando le norme del codice stradale e la propria bicicletta, si orienta con sicurezza ed autonomia nel proprio quartiere.</p>	<p>Utilizzando le principali norme del codice stradale e la propria bicicletta, si orienta con sicurezza nel proprio quartiere.</p>	<p>Utilizzando le norme essenziali del codice stradale e la propria bicicletta, si orienta con sufficiente sicurezza nel proprio quartiere.</p>	<p>Con fatica rispetta le norme del codice stradale e non sempre utilizza correttamente la propria bicicletta, per orientarsi con sufficiente sicurezza nel proprio quartiere.</p>