

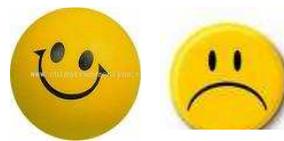
**COMPITO AUTENTICO : IO IMPARO...CHE ME LA CAVO → Orientamento nel proprio quartiere in bicicletta o motorino**

<b>CLASSE</b>	<b>TERZA MEDIA tutte le sezioni</b>	<b>INSEGNANTI :di SCIENZE MOTORIE, EDUCAZIONE CIVICA , TECNOLOGIA.</b>	
<b>TEMPI</b>	<b>9 ORE + GIORNATA CONCLUSIVA</b>		
<b>SITUAZIONE/CONTESTO</b>	In tutte le classi terze nel mese di novembre, a conclusione dei diversi percorsi disciplinari (civica, tecnologia e scienze motorie), che hanno permesso agli alunni di distinguere le caratteristiche del territorio in cui vivono: realtà geografica, economica ed amministrativa, appare necessario tradurre le abilità e le conoscenze apprese, attraverso lo studio teorico, in competenze che calino il generale nel particolare del proprio territorio. Così ogni alunno imparerà a muoversi con sicurezza e autonomia nel proprio quartiere e nella propria città.		
	<b>COSA SA FARE</b>	<b>COSA IMPARA A FARE</b>	<b>VERSO QUALI COMPETENZE</b>
<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>	1) si auto controlla per il raggiungimento di uno scopo.  2)individua strategie per risolvere un problema e ne verifica l'efficacia in base ai risultati raggiunti.	1) gestisce in modo consapevole il proprio IO, adeguandosi alle diverse situazioni.  2) compie scelte sulla base delle proprie esigenze, ma rispettose di quelle altrui.	1) costruisce un personale progetto di vita, gustando il piacere delle scelte, delle decisioni e degli obiettivi personali raggiunti  2) sviluppa senso critico, il desiderio di migliorare e la capacità di valutare
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	1) individua punti di riferimento nella realtà che deve esplorare (quartiere/città)  2) conosce se stesso e i propri bisogni  3)si orienta nella spazio del quartiere/città con l'aiuto di una cartina.	1a) interagisce con gli elementi reali del quartiere e della città per orientarsi 1b) conosce le norme che regolano la circolazione stradale e le inserisce in un più ampio contesto normativo.  2) vive il proprio quartiere e la propria città in autonomia e sicurezza.  3) diventa un buon utente della strada, perché: <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetta le regole</li><li>• acquisisce visione periferica, equilibrio, reazione motoria, adattamento alle situazioni ambientali, previsione/anticipazione.</li></ul>	1) utilizza gli strumenti di diverse discipline per comprendere la realtà di un territorio e trovare elementi utili per risolverne i problemi.  2) è consapevole dei propri comportamenti, delle proprie emozioni e del significato di ciò che fa nel territorio in cui vive.  3) si muove in modo consapevole e con la necessaria prudenza in un territorio.

<b>MATERIALE/ RISORSE UMANE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piantine del quartiere e della città</li> <li>- manuale di educazione e sicurezza stradale</li> <li>-codice della strada</li> <li>-la bicicletta</li> <li>- aiutanti/controllori ( genitori e vigili urbani)</li> </ul>
<b>FASE 1: Imparo le norme che regolano la sicurezza sulla strada (2 ore + 1 ora lezione del vigile urbano)</b>	<p><b>PROCEDURE</b></p> <p>Il docente di educazione civica insegna il concetto di norma giuridica , la differenza tra le diverse norme ( civile, penale ed amministrativa) ed introduce, rispetto all’ordinamento giuridico, il concetto di responsabilità e di illecito/reato.</p> <p>Il vigile urbano in una lezione riprende le norme più importanti del codice della strada e i comportamenti che gli utenti devono assumere, per un utilizzo prudente e responsabile della strada stessa.</p>
<b>FASE 2: Conosco i vari mezzi di locomozione che utilizzo (bicicletta/motorino) e imparo le norme della sicurezza stradale (2 ore)</b>	<p><b>PROCEDURE</b></p> <p>Il docente di tecnologia insegna le norme del codice stradale previste per l’uso delle biciclette e dei ciclomotori e le principali regole per viaggiare sicuri.</p>
<b>FASE 3: Imparo utilizzare la bicicletta per acquisire autonomia di movimento nel mio quartiere/città ( 4 ore)</b>	<p><b>PROCEDURE</b></p> <p>Il docente di scienze motorie insegna agli alunni ad utilizzare la bicicletta, rispettando le norme stradali e di sicurezza su percorsi stabiliti.</p>
<b>Fase 4: Verifica delle acquisizioni: miglioramento del controllo del mezzo(bicicletta) e superamento delle insidie di un percorso ad ostacoli (mattinata scolastica)</b>	<p><b>PROCEDURE</b></p> <p>L’insegnante di educazione motoria predispone un percorso ad ostacoli e lo realizza con l’assistenza degli aiutanti/controllori per verificare il controllo del mezzo, la comprensione del percorso e il rispetto delle regole stradali.</p>

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

## SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE



Rispondi alle seguenti domande:

DOMANDA	RISPOSTA
1) TI È PIACIUTO IL LAVORO SVOLTO?	<input type="checkbox"/> Molto <input type="checkbox"/> Abbastanza <input type="checkbox"/> Poco
2) QUAL È LA PARTE CHE TI È PIACIUTA DI PIÙ ?	<input type="checkbox"/> Imparare i segnali stradali e le norme del codice stradale <input type="checkbox"/> Cimentarmi in un percorso ad ostacoli <input type="checkbox"/> L'utilizzo della bicicletta <input type="checkbox"/> Assumere comportamenti responsabili per me e per gli altri
3) QUALI SONO LE ACQUISIZIONI PIU' SIGNIFICATIVE CHE HAI APPRESO ATTRAVERSO IL LAVORO? (max 2 risposte)	<input type="checkbox"/> Mettermi alla prova in un percorso ad ostacoli <input type="checkbox"/> Utilizzare la bicicletta in modo autonomo e sicuro <input type="checkbox"/> Muovermi in un territorio in modo sicuro <input type="checkbox"/> Essere in grado di affrontare l'esame per il patentino
4) PERCHÉ GLI INSEGNANTI HANNO PROPOSTO QUESTE ATTIVITA' ? (solo 1 risposta)	<input type="checkbox"/> Per viaggiare in uno spazio aperto <input type="checkbox"/> Per acquisire fiducia, sicurezza e autonomia con un mezzo di locomozione <input type="checkbox"/> Per assumere comportamenti corretti sulla strada <input type="checkbox"/> Per diventare autonomo negli spostamenti dei percorsi quotidiani <input type="checkbox"/> Per spostarmi liberamente nelle piste ciclabili

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Confronta le risposte alle domande 3 e 4 con quelle dei tuoi compagni.

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

## CONFRONTO TRA VALUTAZIONI

COMPETENZE	AVANZATO	INTERMEDIO	ESSENZIALE	PARZIALE
<b>Individua strategie per risolvere un problema e ne verifica l'efficacia in base ai risultati raggiunti</b>	Sviluppa spirito di intraprendenza e autonomia, nel rispetto delle regole stabilite. Progetta strategie, utilizzando le proprie conoscenze, per muoversi in autonomia e sicurezza in un territorio.	Sviluppa spirito di autonomia nel rispetto delle regole stabilite. Adotta strategie, utilizzando le proprie conoscenze, per muoversi in sicurezza in un territorio.	Sviluppa comportamenti adeguati e utilizza le proprie conoscenze, per muoversi in sicurezza in un territorio.	Non sempre assume comportamenti adeguati e ha difficoltà ad utilizzare le proprie conoscenze per muoversi in sicurezza in un territorio.
<b>Si orienta nel quartiere con l'utilizzo della bicicletta</b>	Utilizzando le norme del codice stradale e la propria bicicletta, si orienta con sicurezza ed autonomia nel proprio quartiere.	Utilizzando le principali norme del codice stradale e la propria bicicletta, si orienta con sicurezza nel proprio quartiere.	Utilizzando le norme essenziali del codice stradale e la propria bicicletta, si orienta con sufficiente sicurezza nel proprio quartiere.	Con fatica rispetta le norme del codice stradale e non sempre utilizza correttamente la propria bicicletta, per orientarsi con sufficiente sicurezza nel proprio quartiere.

Aggiungi nello spazio, dove ti riconosci, il tuo simbolo.

☐ = come mi vedo io

○ = come mi vede l'insegnante

# SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELL' INSEGNANTE DI EDUCAZIONE MOTORIA

## FASE DI VERIFICA ATTRAVERSO UN PERCORSO AD OSTACOLI

	ALUNNI/CLASSE.....	TEMPO IMPIEGATO NEL PERCORSO (M/SEC)	ERRORI COMMESSI	GRADUATORIA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

**RUBRICA VALUTATIVA PER IL LAVORO PER COMPETENZE: ORIENTAMENTO NEL QUARTIERE/CITTA' CON LA BICICLETTA**

COMPETENZE	AVANZATO	INTERMEDIO	ESSENZIALE	PARZIALE
<p><b>Individua strategie per risolvere un problema e ne verifica l'efficacia in base ai risultati raggiunti</b></p>	<p>Sviluppa spirito di intraprendenza e autonomia, nel rispetto delle regole stabilite. Progetta strategie, utilizzando le proprie conoscenze, per muoversi in autonomia e sicurezza in un territorio.</p>	<p>Sviluppa spirito di autonomia nel rispetto delle regole stabilite. Adotta strategie, utilizzando le proprie conoscenze, per muoversi in sicurezza in un territorio.</p>	<p>Sviluppa comportamenti adeguati e utilizza le proprie conoscenze, per muoversi in sicurezza in un territorio.</p>	<p>Non sempre assume comportamenti adeguati e ha difficoltà ad utilizzare le proprie conoscenze per muoversi in sicurezza in un territorio.</p>
<p><b>Si orienta nel quartiere con l'utilizzo della bicicletta</b></p>	<p>Utilizzando le norme del codice stradale e la propria bicicletta, si orienta con sicurezza ed autonomia nel proprio quartiere.</p>	<p>Utilizzando le principali norme del codice stradale e la propria bicicletta, si orienta con sicurezza nel proprio quartiere.</p>	<p>Utilizzando le norme essenziali del codice stradale e la propria bicicletta, si orienta con sufficiente sicurezza nel proprio quartiere.</p>	<p>Con fatica rispetta le norme del codice stradale e non sempre utilizza correttamente la propria bicicletta, per orientarsi con sufficiente sicurezza nel proprio quartiere.</p>